

مركز الملك عبدالله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية

التأسيس والمهمات والبرامج

١٤٣٣ - ١٤٣٨ هـ

مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية

التأسيس والمهمات والبرامج

(١٤٣٣ - ١٤٣٨هـ)

إعداد

د. عبدالله بن صالح الوشمي
الأمين العام للمركز





مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية التأسيس والمهمات والبرامج

الطبعة الأولى
١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧م

المملكة العربية السعودية - الرياض
ص.ب ١٢٥٠٠ الرياض ١١٤٧٣
هاتف:٠٠٩٦٦١١٢٥٨٧٢٦٨ - ٠٠٩٦٦١١٢٥٨١٠٨٢
البريد الإلكتروني: nashr@kaica.org.sa

ح/ مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي
لخدمة اللغة العربية، ١٤٣٨هـ.
فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
الوشمي، عبدالله بن صالح
مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية
التأسيس والمهمات والبرامج./
عبد الله بن صالح الوشمي. - الرياض، ١٤٣٨هـ
..ص؛ .. سم
ردمك: ٦-٠-٨٢٢١٠-٦٠٣-٩٧٨
١- مجامع اللغة العربية أ. العنوان
ديوي ٤١٨,٦٠٥٦ ١٤٣٨/٨٩٧٠
رقم الإيداع: ١٤٣٨/٨٩٧٠
ردمك: ٦-٠-٨٢٢١٠-٦٠٣-٩٧٨

التصميم والإخراج
دار وجوه للنشر والتوزيع
Wojooh Publishing & Distribution House
WOJOOOH
www.wojoooh.com
المملكة العربية السعودية - الرياض
الهاتف:4562410 الفاكس:4561675
للتواصل والنشر:
info@wojoooh.com



تأسس مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية ليكون مرجعاً، وأساساً معتمداً للغة العربية، وتمثيل المملكة خارجياً في شؤون اللغة العربية وخدمتها.

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

إهداء

إلى من يؤمن بأن اللغة العربية مسؤولية
وليست وظيفة فرد أو مؤسسة

تقديم

اللغة مصدر الفكر في حياة الأمم، وهي المساند الرئيس لحضارتها ونموّها المعرفي؛ لذا تظل الأمة مرتبطة بثقلها اللغوي، تتوجّه معه أينما اتجه، وتتحول وفق معطياته وتحولاته، فهي واجهة الأمم، ومعيار التفوق والحضور، ويتعاظم الاهتمام بها تبعاً للإيمان بقيمتها وأثرها، وحين تكبو الأمة ـ أي أمة ـ فإن اللغة وسيلة متقدمة لعودتها ونهوضها.

واللغة ـ أياً كانت ـ تتجلى من خلالها المبادئ والمثل والمنجزات، وقد وعى ذلك العلماء والمفكرون والأمم النابهة، وسعوا إلى تحقيق ذلك. وحين تتخلف الأمة أو تتراجع مقومات نهضتها، فإن اللغة تعاني رجْع ذلك وأثره؛ لأنها ليست مجرد أصوات لا قيمة لها، وإنما هي قيم ونواقل حقيقية للمبادئ والمثل والأفكار.

وتتواتر الرؤى والنصوص الفكرية الحديثة في تأكيد قيمة اللغة وأهميتها وأثرها في حياة الأفراد والمجتمعات، وما تتركه من الأثر الكبير في طرائق الحياة والتنوع في

تعاطيهم مع مفرداتهم اليومية، حتى تحول الحديث عن اللغات من مستواه التعليمي المدرسي إلى مستوى التخطيط الاستراتيجي، وهو مستوىً لا يُناقش من قِبَل الدول والمنظمات فحسب من الزاوية العامة، وإنَّما يناقشه المفكرون والاستراتيجيون في سياق إمبراطوريات اللغات وحربها!

وليست اللغة العربية بدعاً في هذا السياق؛ فهي لغة تتأصل في نسيج الأمة العربية والإسلامية، حتى لم يعد ممكناً الوعي بتاريخ الأمة وحاضرها ومستقبلها دون استصحاب لغتها العربية وأثرها في طبيعة التلقي وطبائع الاستجابات ونوعية المخرجات.

وقد كانت اللغة العربية سيدة عصور زاهية مضت، وهي الآن تقف لتعيش تحديات ضخمة تواجهها من حيث استخدامها في الإعلام والتعليم، وفي استخدامات الشباب، واستخدامات المجتمع، ومع ذلك فإنها من اللغات العالمية التي تحظى بالانتشار، وتمثّل إحدى اللغات الست المعتمدة في الأمم المتحدة، وضمن دائرة اللغات التي تتنافس في عدة تجمعات، إضافة إلى أنها تمتاز بمجموعة من السمات التي تتصف بها، وتضمن لها الاستمرار والتماسك.

وترتبط لغتنا العربية بهوية الأمة، فهي لغة القرآن الكريم، ولغة التشريع الإسلامي، كما أنها لغة قومية للعرب، وهي اللغة الرسمية لبلادنا المملكة العربية السعودية، وقد كان انطلاقها ونموها من هذه الأرض سبباً رفيعاً لترتقي سبل العناية والاهتمام بها.

ويأتي هذا الكتاب في سبيل رصد تجربة مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية والجهود التي بذلها في سبيل تحقيق أهدافه ومشروعاته وبرامجه، وهي محاولة ستتبعها خطوات أخرى على ذات النهج، كما سينبثق منها مشروعات مستقلة في كل مجال من المجالات، وذلك ليتاح للدارس والباحث أن يقرأ التجربة ويقوّمها ويدرسها ليستفيد المركز واللغة والمهتمون من هذا التواصل العلمي.

ويتعيّن هنا أن أشيد بالدعم الدائم من لدن حكومة خادم الحرمين الشريفين – أيده الله – والتعاون المميز من جميع المؤسسات، كما أثمّن كثيراً ما يجده المركز من لدن معالي وزير التعليم المشرف العام على المركز، وما تسعد به الأمانة العامة من الرؤى والتسديد من لدن أصحاب المعالي والسعادة أعضاء مجلس الأمناء في مختلف دوراته، وتأتي أعمال المركز نتيجة هذه الجهود، ونابعة من تكامل العمل وترادفه في اللجان المتنوعة على يد الخبراء والمستشارين فيها، ونتيجة لسلسلة من الأعمال العلمية والإدارية المختلفة، واللغة العربية ـ كما أكرر دائماً ـ مسؤولية الجميع وليست وظيفة فرد أو مؤسسة، ولذلك يسرنا أن تكون جهودنا محصّلة للتعاون والتكامل والتآزر المتنوع.

وأشكر في ختام كلمتي الزملاء الكرام الذين أسهموا في إثراء هذا الكتاب برؤاهم، وهم: د.إبراهيم أبانمي، ود.سالم السميري، وأ.عبدالرحمن الحميقاني.

والشكر الوافر لكل شركاء المركز، من الأفراد والمؤسسات، الذين عملوا بإخلاص وتكاتف لخدمة العربية وإنجاز المشروعات المتعلقة بها، وقد وجد المركز منهم إخلاصا وتفانيا وإيمانا بالأهداف المشتركة، وعملا دؤوبا يستحق الذكر والشكر.

والوفاء والاحترام لكل من شارك في خدمة العربية ودعمها بالكلمة، أو بالبحث، أو بالمبادرات العملية، أو بالأعمال الفنية، أو بترسيخ السياسات وتفعيل الأنظمة، أو بغير ذلك من صنوف العمل، وبخاصة أن العربية مسؤولية الجميع.

إن هذا الكتاب يجتهد في رصد الجهود، وأرشفة العمل، وشرح مسارات البرامج، بما يمكّن الدراس من توثيق التجربة، وتحليل مساراتها، كما يكشف منهج المركز في العمل، ورؤيته في الأداء، وتصوره للغة العربية، ومجالات تعاونه مع الشركاء وآليات ذلك.

وفق الله الجهود، وسدد الخطى.

د.عبدالله الوشمي

الأمين العام

شعبان ١٤٣٨هـ

الانطلاقة

الانطلاقة

لقد شرّف الله أبناء هذه البلاد المباركة (المملكة العربية السعودية) بانتمائهم إلى أرضٍ هي منبع العرب والعربية وموئلهما، فقد أشرقت هذه اللغة كما أشرق نور الإسلام من جزيرة العرب؛ لتعمّ أنحاء المعمورة، حتى صارت تُنْطَقُ في كل قُطْرٍ لغةً أولى، أو ثانية، أو لغة دينية أُشربت القلوب حبها، كيف لا وهي لغة القرآن، كلام الله، ومستراح أفئدة عباده!

ومع تعاقب القرون قرناً فقرناً، ونتيجة طبيعية للتحولات السياسية والاجتماعية والعلمية والاقتصادية، فقد تراجع الجانب العلمي؛ وخاصة في شؤون اللغة العربية في عموم الجزيرة العربية، مع وجود نماذج متألقة في بعض المراكز العلمية في مكة والمدينة ونجد وجازان والأحساء وعسير وغيرها من البلاد، يفد إليها طلاب العلم لينهلوا من معينها، مما حافظ على اللغة في هذه البلاد، حتى منّ الله على بلادنا الغالية بتوحيدها تحت قيادة رجل واحد فذ، تعطّشت أنحاء الجزيرة إلى راية مثل رايته، هو جلالة الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - رحمه الله وغفر له -.

وقد كان لحكمة جلالته ما دفعه إلى الإيمان بأن الدول لا تنهض إلا بالعلم؛ فغرس غراسَ العلم مدارسَ، شمل بها كل المدن والقرى، وتوالت رؤى ملوك هذه الدولة الكرام وتتالت في خدمة هذا الاتجاه والعناية به، وامتدت يد النهضة والبناء لتأسيس مسار الدراسات العليا، ومنها كليات اللغة العربية في وسط البلاد وشرقها وغربها وشمالها وجنوبها، تخرّج فيها عشرات الآلاف من المختصين المولعين بحب اللغة

العربية، وما زالت هذا اللغة تشتدّ وتعود فتيّة مع موجة التعليم والبحث العلمي وتكاثر المختصين من حملة عليا الشهادات، حتى عادت هذه الأرض كما كانت منبعاً للغة العربية الصافية واللسان الأصيل، وارتفعت مسؤوليتها القيادية أمام شعوب الأرض المتطلّعة إلى تعلّم العربية، المتعطشة إليها، وأثمر ما وضع الملك المؤسس غرسَه وتعاقب عليه قادة هذه البلاد ومسؤولوها بالرعاية والاهتمام، فتتالت أفواج المتعلمين في مختلف التخصصات والاهتمامات، وظهر أثر ذلك في الانفتاح العلمي والحضاري على مختلف الأصعدة والمستويات.

وتوالت عناية ولاة الأمر في هذه الأرض الطيبة بالإنسان وبنائه، من خلال العلم والمعرفة، فتعددت ـ تبعاً لذلك ـ مسارات البحث العلمي، وتنوعت المؤسسات الداعمة له، حتى حُقّ للمتأمل أن يصف السنوات الخمسين الماضية بأنها عهد العلم وتعدد خياراته، وتنوع مجالات البحث فيه، ووجد المختصون والباحثون في مختلف العلوم والفنون ــ واللغة العربية أبرز هذه العلوم والفنون ـ داعماً ومحفزاً كبيراً على انطلاقاتهم البحثية والمعرفية، وازداد عدد الجامعات، وتعددت الكليات، ونشط مسار الابتعاث الخارجي، وافتُتحت صروح العلم، وشُيّدت مراكز البحث.

وحيث تمثّل العربية مكوناً أصيلاً لبلادنا، فهي الجزء الثاني من اسمها، واعتُمدت لغةً رسميةً للدولة، ولغةً للتعليم والإعلام، وافتُتحت الكليات والمعاهد والأقسام والجمعيات والأندية والمؤسسات المختصة أو المهتمة بالعربية، وترقّت قيمتها وترسخت؛ لتحظى باهتمام قيادتها والمؤسسات المختلفة فيها، وصدر بحقها قرارات سيادية عليا من مختلف المستويات على الصعيد الوطني، بالإضافة إلى الجهود السعودية المتنوعة في خدمة اللغة العربية دولياً.

ولعل هذه العناية وذلكم الاهتمام منقطع النظير من بلادنا المباركة باللغة العربية يمكن بيان أسبابه وغاياته في الآتي:

١. أنها لغة الدين الإسلامي.
٢. أنها وسيلة أساس في فهم القرآن الكريم.
٣. أنها لغة الثقافة والجغرافيا.
٤. أنها وسيلة ضرورية في التواصل مع الحضارات والثقافات المختلفة.
٥. أنها وسيلة للاستثمار والتأثير والقيادة.

٦. أنها تفرض بموقعها وسياقها أن تكون بلادنا في الصدارة والمرجعية.
٧. أنها تحظى بتطلّع الشعوب والأقليات المسلمة لدراستها والتبحر بها.
٨. أنها ضمن اللغات المؤثرة في القيم والمنظمات، وهي بحاجة كبرى إلى تعزيزها وتمكين استخدامها.

ولذلك استمرت العناية، وتوالت التوجّهات والتوجيهات، حتى رأينا اللغة العربية تحظى بموقعها في سياق رؤية ٢٠٣٠م، التي أُطلقت مؤخراً في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ـــ أيده الله ـ لتكون خطة البناء والتحول للسنوات القادمة[١].

وأما ما يخص اللغة العربية؛ فقد تُوِّجت الجهود المتتالية بصدور الموافقة السامية ذات الرقم (٧٢٣١/ م ب) والتاريخ (٢٣/ ٩/ ١٤٢٩هـ) القاضية بإنشاء (مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية)؛ وذلك استجابة للمسؤولية التي يستشعرها قادة هذه البلاد المباركة حيال مكانتهم ومكانة بلدهم التي شرفها الله، حيث ينظر إليها المسلمون والعرب من منظور الإيمان بأثرها العربي والإسلامي الكبير، وأنها كما تحتضن بداية الإسلام وأماكنه المقدسة، فإنها تحتضن ـــ كذلك ـــ أصول العربية، ومرابع نشأتها، ومجالات انطلاقها. وبالإضافة إلى كل ذلك؛ فقد جاءت هذه الموافقة تتويجاً للمسيرة العلمية المعنية بالعربية، وتثبيتاً للهوية وترسيخاً لها، وتأكيداً للمكانة القيادية التي تضطلع بها هذه البلاد المباركة.

وقد أسند إلى وزارة التعليم (وزارة التعليم العالي في حينه) حمل مسؤولية الإشراف على تأسيس هذا المركز؛ فلقي في الوزارة عنايةً واهتماماً كبيرين، أثمرا صياغة تنظيم للمركز، تكلل بصدور موافقة مجلس الوزراء الموقّر عليه بقراره ذي الرقم (١٠٤) والتاريخ (٦/ ٤/ ١٤٣١هـ)، ويتضمن التنظيم جعلَ الإشراف العام على المركز مسؤولية معالي وزير التعليم.

ومن نافلة القول في هذا السياق أن الموافقة الكريمة على تأسيس مركز الملك عبدالله ابن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية جاءت مرتبطة في منطوقها بالاستجابة لاقتراحات عدة، منها اقتراح اتحاد الجامعات العربية؛ الذي أوصى بإنشاء مركز مثل

---

١ – انظر: الورقة التي كتبتها عن رؤية خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان –يحفظه الله– بعنوان: (الملك سلمان واللغة العربية، تأمل في خطب جلالته وكلماته) وتنشر في كتاب: (الجهود السعودية في خدمة اللغة العربية (السياسات والمبادرات) الذي سيصدره المركز هذا العام.

هذا في خطاب أمينه العام (أ.د.صالح هاشم) ذي الرقم (م س ع / ٤٩٢) والتاريخ (٢٦/ ٤/ ١٤٢٨هـ الموافق ١٤/ ٥/ ٢٠٠٧م)، وقد صدر الأمر السامي ذو الرقم (١٠٦٦٩) والتاريخ (٨/ ١٢/ ١٤٢٨هـ) الذي يقضي بدراسة هذا الاقتراح.

مفاتيح التنظيم .. التأسيس للعالمية:

يؤسّس (تنظيم مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية)[1] الصادر من مجلس الوزراء الموقّر على تهيئة المركز للقيام بوظيفته العالمية، والتأصيل لمسارات عمله وفق هذه المنهجية الاستراتيجية.

وقد جاءت مادته الأولى؛ لتكون مفتاح العالمية لمجاله، حيث نصت على أنه «يُنشأ بموجب هذا التنظيم مركز يسمى (مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية)، وتكون له شخصية اعتبارية واستقلال مالي وإداري، ويكون مقره في مدينة الرياض، وله فتح مكاتب داخل المملكة وخارجها، ويرتبط المركز بوزارة التعليم العالي، ويشار إليه فيما بعد بـالمركز».

وتمثّل هذه المادة الصلاحية الكبرى التي يملكها المركز، من حيث التأكيد على أن له شخصيةً اعتباريةً واستقلالاً مالياً وإدارياً، وهذا مجال واسع يمنحه صاحب القرار للمركز ممثلاً في مجلس أمنائه، ولكيان المركز المستقل اعتبارياً، المرتبط بوزارة التعليم العالي في السعودية، مع التوجيه بالإمكانية المتاحة لفتح المكاتب داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.

ويتجلى التأكيد الثاني على منهجية العمل في المركز ومسارات التوجّه فيه من خلال النظر إلى أهدافه كما نص عليها التنظيم، وهي:

١. المحافظة على سلامة اللغة العربية.
٢. إيجاد البيئة الملائمة؛ لتطوير وترسيخ اللغة العربية ونشرها.
٣. الإسهام في دعم اللغة العربية وتعلمها.
٤. العناية بتحقيق ونشر الدراسات والأبحاث والمراجع اللغوية.
٥. وضع المصطلحات العلمية واللغوية والأدبية، والعمل على توحيدها ونشرها.
٦. تكريم العلماء والباحثين والمختصين في اللغة العربية.

١- انظر الملحق رقم (١).

٧. تقديم الخدمات ذات العلاقة باللغة العربية للأفراد والمؤسسات والهيئات الحكومية.

وأما بشأن الإشراف على المركز فيكون معالي وزير التعليم في المملكة العربية السعودية المشرف العام على المركز، ويتولى إدارة المركز مجلس أمناء؛ يتألف من رئيس وثمانية أعضاء غير متفرغين من ذوي الاختصاصات والمهارات العلمية والتميّز والخبرة في مجال اللغة العربية من داخل المملكة العربية السعودية وخارجها، ويكون تعيينهم وتحديد الرئيس ونائبه بقرار من معالي المشرف العام على المركز.

ويمثّل مجلس الأمناء السلطة العليا المهيمنة على شؤون المركز، وإدارته، وتصريف أموره، ووضع السياسة العامة التي يسير عليها وفقاً لهذا التنظيم ولوائحه، وله الصلاحيات اللازمة جميعها؛ لتحقيق أغراضه، وبصفة خاصة ما يأتي:

١. وضع السياسة العامة للمركز وخطة العمل التي يسير عليها؛ لتحقيق أغراضه، ومراقبة تنفيذ ذلك.
٢. اعتماد اللوائح المالية والإدارية للمركز.
٣. اعتماد اللوائح الداخلية للمركز، والسياسات، واللوائح الخاصة بأوجه نشاطه.
٤. الموافقة على إنشاء فروع للمركز، ومكاتب له داخل المملكة وخارجها.
٥. الموافقة على مشروع ميزانية المركز وحسابه الختامي، وتقرير مراجع الحسابات والتقرير السنوي؛ لاعتماد ذلك من معالي المشرف العام.
٦. تشكيل اللجان، وتخويلها بما يراه من الصلاحيات؛ من أجل إنجاز الأمور التي تُعرض على المجلس.
٧. قبول الهبات والتبرعات والمنح والوصايا والأوقاف، بما لا يتعارض مع الأنظمة والتعليمات النافذة في المملكة العربية السعودية.
٨. تفويض الأمين العام للمركز، أو من ينيبه، بإبرام الاتفاقيات والعقود بأنواعها في حدود القواعد التي يضعها مجلس الأمناء.
٩. إقرار مشروعات استثمار أموال المركز.

ويمنح التنظيم صلاحية تعيين الأمين العام لمعالي المشرف العام على المركز، حيث يعيِّن معاليه للمركز أميناً عاماً من ذوي الكفاية والخبرة لمدة أربع سنوات؛ بناءً على توصية من مجلس الأمناء، ويكون الأمين العام هو المسؤول التنفيذي عن المركز، ومرجعه رئيس مجلس الأمناء، وتتركز مسؤولياته في حدود ما ينص عليه هذا التنظيم

ولوائحه، وما يقرره مجلس الأمناء، وله على وجه الخصوص الآتي:

١. التحضير لاجتماعات مجلس الأمناء.
٢. متابعة تنفيذ القرارات الصادرة من مجلس الأمناء.
٣. الإشراف على إعداد مشروع ميزانية المركز، ومشروع الحساب الختامي؛ تمهيداً لعرضهما على مجلس الأمناء.
٤. تعيين العاملين في المركز وفروعه ومكاتبه حسب اللوائح الإدارية والمالية والفنية للمركز.
٥. الإشراف على العاملين في المركز طبقاً للصلاحيات الممنوحة له وما تحدده اللوائح.
٦. إصدار أوامر الصرف الخاصة بالمركز وفقاً للميزانية السنوية المعتمدة ولوائح المركز المالية.
٧. تقديم تقارير دورية إلى مجلس الأمناء عن أعمال المركز ومنجزاته ونشاطاته.
٨. اقتراح خطط المركز وبرامجه، والإشراف على تنفيذها بعد موافقة مجلس الأمناء عليها.
٩. اقتراح اللوائح الإدارية والمالية والفنية التي يسير عليها المركز، واقتراح تعديلها، ورفعها إلى مجلس الأمناء.

وللأمين العام تفويض بعض الاختصاصات المنصوص عليها في التنظيم إلى غيره من المسؤولين عن إدارة المركز وفروعه ومكاتبه.

البداية والتحدي:

من الحقائق المؤكدة عن اللغة العربية أنَّها تصوغ ـ بلا ريب ـ هوية المجتمعين العربي والإسلامي؛ لذا فإنَّ آمال الجميع وأحلامهم تنشط في خدمتها، والعمل على رعايتها ومتابعة شؤونها، وهو شعور فطري واستجابات طبيعية يشعر بها الفرد العربي والمسلم، وتنهض المؤسسات للبناء عليها والتكامل معها.

من هنا يبدأ العمل المؤسساتي في مجال خدمة اللغة العربية، ووضع المشروعات المناسبة لذلك، وهو عمل يؤمن بقيمته وأهدافه، ولكنه يؤمن أيضاً بضرورة مأسسة العمل وضبطه بالخطط الاستراتيجية المرحلية والطويلة المدى.

وحين انبثقت فكرة إنشاء مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، جدّدت وزارة التعليم العالي ـ في حينه ـ ببناء هيكله التنظيمي الأوّلي، فعيَّن مجلس الأمناء والأمين العام، وهي خطوات في الاتجاه إلى بناء المركز ووضع إطاره العام.

ومعلوم أن الأسئلة كبيرة جداً تجاه أي فرد يعلن عن اهتمامه باللغة العربية والعمل على خدمتها، فكيف إذا قيل بتأسيس مركز يتخصص في ذلك؟ حيث تكثر الأسئلة عن هويته، وانتمائه، وأهدافه، وبرامجه، ووظيفته في هذا العالم، وكذلك عن آلية الجمع بين خدمة البقعة الجغرافية المحيطة والانطلاق إلى الدنيا الواسعة، ثمَّ ما الاستراتيجيات التي تكفل وضوح الرؤية تجاه المهم القريب والأهم البعيد؟ وما مدى العمل في تنفيذ البرامج والمشروعات من خلال الآخرين أو بالاستقلال عنهم؟ وكيف تنفَّذ الخطط في غياب التصور المتكامل عن حركة اللغة العربية في عالمنا المعاصر؟

لذا بدأت مباشرة أعمال التأسيس الفعلي لهذا المشروع الوطني ذي الأبعاد الإقليمية والعالمية عبر التعامل مع مسارات العمل الآتية:

١. بناء اللوائح والأنظمة، ويتمثل ذلك في العمل من خلال اللجان المتخصصة في وضع الأطر التنظيمية لمجالات العمل المؤسساتي في المركز، وذلك بوضع اللوائح الإدارية والمالية والتنظيمية لمختلف المسائل الإدارية والعلمية فيه.

٢. وضع الاستراتيجية العامة للمركز، وينبع العمل فيها من الإيمان بضرورة العمل وفق خطط طويلة المدى؛ لذا تأتي الاستراتيجية بوصفها الضابط الرئيس لمسيرة المركز، وتكامل أنشطته، وتحقيقها للأهداف العليا التي وضعها التنظيم السامي الكريم له.

٣. اختيار الكفاءات الإدارية والعلمية للعمل في مختلف قطاعات المركز؛ وذلك للعمل مع فريق مجلس الأمناء، وهي كفاءات من ذوي الاختصاص والمهارات العلمية والتميّز والخبرة في مجال اللغة العربية.

٤. دراسة واقع اللغة العربية في المملكة العربية السعودية وواقعها في الأصعدة العربية والإسلامية والعالمية، ومعرفة مسارات العمل في خدمتها على المستويات المحلية والعربية والعالمية.

٥. تقويم التجارب الشهيرة في مجال خدمة اللغة العربية، ودراسة آفاق التميّز والنجاح.

٦. بناء الهيكل الإداري للمركز وشجرة تفرعاته الداخلية والدولية؛ وذلك بهدف ضبط تراتبية العمل فيه، وتهيئة الانطلاقة في مستوياته المحلية والدولية.
٧. العمل على تنسيق مقر المركز المؤقت (الحالي)، إضافة إلى تهيئة مقره الدائم.
٨. تهيئة قواعد المعلومات المناسبة لعمل المركز؛ ليقوم بمهماته التحفيزية والإشرافية والتنسيقية الداعمة لمختلف الجهود الفردية والمؤسساتية.
٩. مشاركة المركز في عدد من المؤتمرات واللقاءات والمناسبات الوطنية والعربية والدولية للتعريف بنفسه.

ويمكن من خلال ما مضى الوعي بمجالات عمل المركز ومساراتها؛ ولذلك فقد كانت المطالبة بإيجاد مَجمع لغوي في المملكة العربية السعودية من الأولويات المهمة له، حيث بادر المركز بالكتابة إلى الجهات المعنية بذلك، وأكد الفرق بينه وبين مجمع اللغة العربية من عدة زوايا؛ لأنه يرى أن أنشطته وأنشطة المجمع اللغوي تكاملية، فهما لا يتعارضان، وكل منهما مستقل في عمله، ومختلف عن الآخر، ولو لم يكن المركز متفرّداً في نشاطه عن المجامع اللغوية، وحاجةً ضرورية لا تلبيها المجامع اللغوية؛ لما طلب اتحاد الجامعات العربية إنشاءه.

مجلس الأمناء:

يتولى مجلس الأمناء ـ كما سلف ـ مسؤوليات استراتيجية مهمة. وقد عين معالي المشرف العام أعضاء مجلس الأمناء في الدورة الأولى بقراره ذي الرقم (٢٩٠٣) والتاريخ (٨/ ١/ ١٤٣٢هـ)، على النحو الآتي:

الاسم	الصفة
أ.د.محمد بن عبدالرحمن الهدلق (المملكة العربية السعودية)	رئيساً
أ.د.إبراهيم بن مراد بن عمار (الجمهورية التونسية)	نائباً
أ.د.عبدالعزيز بن ناصر المانع (المملكة العربية السعودية)	عضواً
د.محمد بن عبدالرحمن الربيع (المملكة العربية السعودية)	عضواً
أ.د.صالح بن سعيد الزهراني (المملكة العربية السعودية)	عضواً
أ.د.محمود أحمد نحلة (جمهورية مصر العربية)	عضواً
أ.د.نهاد ياسين الموسى (المملكة الأردنية الهاشمية)	عضواً

أ.د.عبدالقادر الفاسي الفهري (المملكة المغربية)	عضواً
أ.د مازن المبارك (الجمهورية العربية السورية)	عضواً

وفي تاريخ (٢٥/ ٤/ ١٤٣٣هـ) أصدر معالي المشرف العام على المركز وزير التعليم العالي قراره ذا الرقم (٢٣٧٣٣) بتعيين د.عبدالله بن صالح الوشمي أميناً عاماً لمركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، بعد أن شغل لأشهُرٍ منصبه مكلفاً منذ (١/ ١/ ١٤٣٣هـ).

ثم أصدر معالي المشرف العام على المركز قراره ذا الرقم (٢٠٧٤١) والتاريخ (١/ ٢/ ١٤٣٥هـ) المتضمن تشكيل مجلس الأمناء في دورته الثانية، وذلك على النحو الآتي:

أ.د.عبدالله بن عبدالرحيم عسيلان (المملكة العربية السعودية)	رئيساً
أ.د.عبدالقادر المهيري (رحمه الله) (الجمهورية التونسية)	نائباً
أ.د.أحمد بن عبدالله السالم (المملكة العربية السعودية)	عضواً ثم نائباً للظروف الصحية لسعادة أ.د.المهيري (رحمه الله)
أ.د.عبدالله بن حمد محارب (رحمه الله) (الكويت)	عضواً
أ.د.محمد بن عبدالرحمن الهدلق (المملكة العربية السعودية)	عضواً
أ.د.حسن محمود الشافعي (جمهورية مصر العربية)	عضواً
أ.د.باربارا ميخالاك (الجمهورية البولندية)	عضواً
أ.د.أحمد فؤاد أفندي (جمهورية إندونيسيا)	عضواً
أ.حجاب بن يحيى الحازمي (المملكة العربية السعودية)	عضواً

كما صدر قرار معالي المشرف العام على المركز ذو الرقم (٣٨٢٠) والتاريخ (٢٥/ ٤/ ١٤٣٧هـ) بالتمديد للأمين العام مدة أربع سنوات.

وفي تاريخ (٢٠/ ٣/ ١٤٣٨هـ) أصدر معالي المشرف العام على المركز قراره ذا الرقم (١٨٨١٩) بإعادة تشكيل مجلس أمناء المركز للدورة الثالثة لمدة ثلاث سنوات، كما يأتي:

أ.د.محمود بن إسماعيل صالح (المملكة العربية السعودية)	رئيساً
أ.د. محمود بخيت الربيعي (جمهورية مصر العربية)	نائباً
أ.د.إبراهيم بن سليمان الشمسان (المملكة العربية السعودية)	عضواً
أ.د.أحمد بن عبدالله السالم (المملكة العربية السعودية)	عضواً
أ.د.أحمد فؤاد أفندي (جمهورية إندونيسيا)	عضواً
أ.د.حمادي حميدة صمود (الجمهورية التونسية)	عضواً
أ.حمد بن عبدالله القاضي (المملكة العربية السعودية)	عضواً
أ.د.ليلى بنت خلف السبعان (دولة الكويت)	عضواً
أ.د.محمد نعمان خان (جمهورية الهند)	عضواً

التخصص والخصوصية:

يتخصص مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية في مجال خدمة اللغة العربية عبر العمل على تحقيق أهدافه المنوطة به، وذلك بالمحافظة على سلامة اللغة العربية، وإيجاد البيئة الملائمة لتطويرها ونشرها، والإسهام في دعمها تعلّماً وتعليماً، وتكريم العلماء والباحثين والمتخصصين في علومها ومعارفها وآدابها، وتقديم الخدمات المرتبطة بها للأفراد والمؤسسات والهيئات الحكومية والأهلية.

وتتجه مسارات العمل في المركز عبر التأكيد على عدد من المعطيات، هي:

- الإيمان بخصوصية انتماء المركز، فمجال خدماته في اللغة العربية يتجه إلى الإطار الدولي العام، مع انتمائه لأرض الحرمين الشريفين، وتشرُّفه بتمثيل رؤى المملكة العربية السعودية والتكامل مع مؤسساتها اللغوية المختلفة.

- يتمكن المركز ـ بموجب تنظيمه ـ من إنشاء فروع ومكاتب خارج المملكة العربية السعودية، بحيث تصبح برامجه وأنشطته متفقة مع الإطار الدولي العام؛ لذا يتصل جزء كبير من خططه وبرامجه ومناشطه بهذه الرؤية.
- يتجه العمل في المركز إلى نطاقات: التنسيق، والتحفيز، والدعم، والإشراف؛ ولذلك فإن من جوانب خصوصية المركز (المميزة له عن غيره) أن تنفيذ خططه وبرامجه قائم على الاستفادة من الطاقات المبدعة المخلصة للغة العربية أينما وُجدت، فهو لا يُعنى بحشد أعداد كبيرة من الموظفين داخل مقره، وإنما يقوم عمله على التعاون والتكليف للقادرين على تنفيذ أعماله، أينما وجدوا، وحيثما كانوا.
- تمثّل الشراكة حجراً رئيساً في مسيرة المركز وخططه المستقبلية، وذلك تبعاً لرؤيته وطريقته في تحقيق الأهداف المنوطة به.
- تتسع رؤية المركز؛ لتشمل كل الجهات الاعتبارية المهتمة بالشأن اللغوي، مثل: أقسام اللغة العربية، والمجامع، والهيئات، ومراكز البحوث. إذ يتطلع المركز إلى تنسيق جهود تلك الجهات كلها؛ لتحقيق الأهداف الكبرى التي تحتاجها العربية.
- ينفتح المركز على الفضاءات المستجدّة التي لا تتعلق بصميم العمل اللغوي، ولكنها تؤثر فيه، مثل: علاقة اللغة بالتقنية (حوسبة اللغة)، ووسائل التعلّم الحديثة، وحاجة التخصصات العلمية المختلفة إلى اللغة العربية.

مرتكزات القوة في المركز:

- تمثيل بلادنا الغالية (المملكة العربية السعودية)، فالمركز يتشرف بهذا التمثيل الذي يمنحه القيمة الاعتبارية العليا.
- الإشراف المباشر من معالي وزير التعليم بما يمثله من قيمة اعتبارية وعملية، حيث يتولى معاليه مسؤوليات الإشراف على شؤون التعليم وقيادة المؤسسات التعليمية، وهي مجالات أساسية في أعمال المركز.

- مجلس أمناء يضم نخبة من علماء اللغة العربية من مختلف أنحاء العالم، وما يحمله ذلك من رسالة إيجابية، تتضمن تأكيد انتماء المركز إلى العالم، وعدم اختصاصه بالعمل جغرافياً في دولة دون أخرى.
- الثراء النوعي في أهداف المركز التي نص عليها تنظيمه.
- الإنجازات المميزة التي حققها في المدة السابقة.
- تعدد الطلبات التي تأتي إلى المركز من دول العالم.
- وجود تطلع كبير من الجامعات السعودية لإيجاد مسار داعم لأنشطتهم في خدمة اللغة العربية.
- أن المركز مرجع رئيس تعتمد عليه مختلف البرامج المتصلة بالشأن اللغوي في مختلف دول الخليج العربي، والمنفِّذ للبرامج الرئيسة التي تساعد في تحقيق الأهداف المشتركة .
- عضوية المركز في عدد من المنظمات والهيئات الدولية والعمل معها.
- تميز المركز بالصيغة الدولية واختلاف أعماله وبرامجه عن المجامع اللغوية.
- دعم المركز للبرامج والمؤسسات الخادمة للغة العربية حول العالم، والإسهام في تأسيس بعضها.
- الاتفاقيات والعلاقات الوثيقة مع الجهات النظيرة في دول العالم.
- التراكم المعرفي من خلال قواعد البيانات التي يملكها المركز (المنشورة وغير المنشورة)، والنشر العلمي، والصلات مع العلماء والباحثين.



البنى التأسيسية والتنظيمية

البنى التأسيسية والتنظيمية

١. البناء التأسيسي:

١,١. حلقات النقاش الاستباقية:

يشكل العمل المؤسساتي في خدمة اللغة العربية اتجاهاً يجمع بين الرؤى العلمية والإدارية، بالإضافة إلى تقاطعات عدّةٍ، تشمل: تجارب الآخرين السابقة، وتعدد اهتمامات المتخصصين، وتنوع أفكارهم الإدارية، وكذلك التطلعات العديدة التي تقدمها المؤتمرات والندوات والدراسات؛ لذا كان واجباً على المركز ـ وأي مؤسسة لغوية أخرى ـ أن يبدأ من المناقشة والحوار مع المعنيين؛ لاستطلاع رؤاهم، ولتكون خططه مبنية على هذه المبادئ ومنطلقة منها.

من هنا كان من أولويات أعمال المركز وبداياته تنفيذ الحلقة النقاشية الكبرى، الموسومة بعنوان (مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية: آفاق الريادة والتميّز)، التي انعقدت في العاشر من شهر جمادى الآخرة لعام ١٤٣٣هـ، برعايةٍ من معالي المشرف العام على المركز، وافتتحها معالي نائبه، وهي حلقة نقاشية كبرى تستهدف رسم الخطط الاستراتيجية المستقبلية، ومراجعة الخطط المرحلية القائمة

للمركز، حيث شارك في الحلقة خبراء من مختلف أنحاء العالم. وقد تضمنت أربعة محاور رئيسة، هي:

- مجالات عمل المركز.
- أبرز المبادرات لتفعيل عمل المركز.
- أوجه التميّز المطلوبة من المركز.
- كيفية الاستفادة من تجارب المراكز المماثلة.

١ , ٢. الخطة الاستراتيجية:

بدأ الإعداد للخطة الاستراتيجية من خلال الاجتماعات الأولى مع معالي المشرف العام إبَّان انطلاق المركز، بالإضافة إلى اجتماعات اللجان ذات الصلة، ثم اجتماعات مجلس الأمناء، إلى أن استوى ذلك في الحلقة النقاشية الافتتاحية التي سلفت الإشارة إليها.

ويتأسس العمل في المؤسسات على صناعة الخطط الاستراتيجية النوعية، وهو أمر يتواكب ـ عادة ـ مع انطلاق المؤسسات ونموها، وقد كان من مزايا التأخر النسبي في إطلاقها أن بان لقيادات المركز حجم الطموح والتطلع تجاهه، وقد رصدت الأمانة العامة أن القيادة الرسمية والمؤسسات اللغوية وغير اللغوية والمتخصصين والمعنيين بالشأن اللغوي من الداخل والخارج يعوِّلون كثيراً على المركز بما يحمله من مواطن القوة النوعية، التي تتمثل في الاهتمام البالغ من مقام حكومة خادم الحرمين الشريفين ـ يحفظه الله ـ به وبأعماله، وإشراف معالي وزير التعليم المباشر، ومجلس الأمناء الدولي، ومجالات العمل المفتوحة في خدمة اللغة العربية.

وبالنظر إلى ما تحقق للمركز من نتاجات وإنجازات، وما ناله من جوائز محلية ودولية قياساً بعمره القصير؛ فإن الطموحات قد ارتفعت، والآمال تنوعت، حيث أُسندت إليه كثير من الأعمال خلال فترة يسيرة من عمره، بعضها يتصل بالمرجعيَّة الوطنية، وبعضها بالإطار الخليجي والدولي، فازداد تطلع الكثيرين إليه من الأفراد والمؤسسات، وتعاظم الرجاء بأن يقوم المركز بالكثير من الوظائف والأعمال، حتى طولب بأن يكون مرجعية كبرى في شؤون العربية كافة.

ويعمل المركز على تحقيق الأهداف التي أنشئ من أجلها، وقد نفّذ في سبيل ذلك عدداً من البرامج والمبادرات والمشروعات على مختلف المستويات المحلية والعربية والدولية، وقد أتاحت هذه المشروعات والمبادرات والبرامج ـ التي تعد من المكاسب السريعة لفكر المركز الاستراتيجي ـ دراسة حال اللغة العربية، وتلمّس احتياجاتها الواقعية والمتوقعة، فسعى المركز لوضع خطة استراتيجية؛ توجّه العمل وتنظمه لخدمة اللغة العربية وتمكينها وتعزيز حضورها، واستشراف آفاق مستقبلها؛ فضلاً عن أن خطته الاستراتيجية سوف تسهم في تنمية موارده الذاتية والدعم المالي المطلوب لبرامجه ومشروعاته.

ونظراً للمكانة المتميزة التي يتبوَّؤها المركز، بما يحمله من اسم خادم الحرمين الشريفين، وبما يمثله من كونه جهة رسمية تعكس دور المملكة العربية السعودية وجهودها في خدمة اللغة العربية ونشرها، وما يسعد به من الإشراف المباشر من معالي وزير التعليم، بالإضافة إلى تنوع الخبرات البارزة في مجلس أمنائه من أنحاء العالم؛ فقد جاءت هذه الخطة الاستراتيجية ـ بعد أن اكتمل بناؤها ـ لتتواءم مع هذه المكانة، فرسمت أهدافاً كبرى يسعى المركز إلى أن تتحقق من خلال مبادرات ومشروعات وبرامج تتسم بالنوعية والتميز، وتتصف بالشمول والتنوع في مضامينها، وفي مواقع تنفيذها، وفي الجهات والأفراد المستفيدين منها.

كما تأتي هذه الخطة الاستراتيجية لتؤكد رؤية المركز في أنّ الاهتمام باللغة العربية وخدمتها ليس وظيفة خاصة بجهة دون أخرى، وإنما هي مسؤولية الجميع؛ ولذا كان التركيز فيها على جوانب: التنسيق، والدعم، والتحفيز، وعقد الشراكات والتعاون، والعمل المتكامل مع الجهات والمؤسسات والمراكز المحلية والعربية والعالمية المعنية باللغة العربية وخدمتها.

وتهدف الخطة هذه إلى أن تُحقق حضوراً نوعياً للمركز في سنواته القادمة، مع اليقين الكبير بما تقتضيه إدارة التحوّل من الإدارة التقليدية إلى الاستراتيجية، إضافة إلى ضرورة الوعي بمستلزمات أي خطة استراتيجية، حيث يتأكد توقّع التحديات والتغييرات ـ وبعضها جوهري ـ مما قد تتعرض له الخطة في أي مرحلة من مراحل تنفيذها، ومن هنا تتميز الخطة بقابلية التغيير والمرونة.

وقد وضع المركز في سبيل إنجاز الخطة عدداً من المحاور العلمية والإدارية؛ لضبط ذلك، فانعقدت الحلقة النقاشية الأولى للمركز السالف ذكرها (مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية: آفاق الريادة والتميّز)، حيث كانت الخطة الاستراتيجية والرؤية والتطلعات المتعلقة بها ضمن أبرز مجالات النقاش والحوار.

ثم تواصلت الأمانة العامة مع اللجان الاستشارية وعدد من الخبراء في العالم؛ لتقويم آليات العمل، إلى أن اكتملت الخطة، واعتُمدت بعد مناقشات عدة من مجلس الأمناء ومن معالي المشرف العام، وذلك على النحو المجمل[1].

١ ,٣. تهيئة المقر والبيئة المادية للمركز:

لعل من أهم مستويات البناء التأسيسي لأيِّ منشأة تتطلع إلى إنجاز مهامها المنوطة بها إنشاء المقر المتمثل في البيئة المادية الحاضنة لأعمالها ومناشطها؛ وذلك ليتيح لمجمل الأعمال أن تنطلق دون تعثر أو توقف مادي، وهو أمر صعب على المؤسسات، وبخاصة في بداياتها.

وقد كان توفير المقر الملائم للمركز من أولويات العمل، حيث قام المركز بالمتابعة الحثيثة مع الجهات ذات العلاقة، ووضع الخطط اللازمة وفق احتياجاته المادية والبيئية، حتى خُصّصت له المساحة الأرضية المناسبة، تلا ذلك استصدار التصريحات اللازمة لعمليات الإنشاء، ووُقّع عقد البناء مع إحدى الشركات الوطنية المتخصصة في الإنشاءات العمرانية، وانطلق المشروع فعلياً، ومقره في مدينة الرياض، محاذٍ لطريق المطار، في الجزء الشمالي الشرقي من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

١ ,٤. إصدار اللوائح والأنظمة:

ضمن أعمال الأمانة العامة للمركز في بناء كيانه الداخلي وشخصيته الاعتبارية وبرامجه، اقترحت الأمانة العامة عدداً من الأنظمة واللوائح المنظمة لسير أعمال المركز، وجرى إقرارها على النحو الآتي[2]:

- لائحة النشر.
- لائحة مجلس الأمناء.

١- انظر الملحق رقم (٢).

٢- يمكن الاطلاع على هذه اللوائح والأنظمة عبر زيارة موقع المركز الإلكتروني: www.kaica.org.sa.

- لائحة جائزة المركز.
- لائحة موظفي الشؤون المالية والإدارية.
- دليل إعداد البحوث والمشروعات العلمية.

١, ٥. البوابة الإلكترونية:

عمل المركز على إنشاء بوابة إلكترونية متميزة، تلبي احتياجات المتخصصين في اللغة العربية والراغبين في تعلمها، عبر أقسامها المتنوعة، والخدمات المميزة التي تقدمها على الرابط (www.kaica.org.sa). وقد تكوَّنت البوابة من قسمين، هما:

١ـ قسم يُعنى بتقديم معلومات عن المركز، ويشمل:

- التعريف بالمركز.
- تنظيم المركز.
- أخبار المركز.
- إصدارات المركز.
- مكتبة الصور.
- الاتصال بالمركز.

٢ـ قسم يُعنى بالخدمات التي يقدمها المركز عن طريق البوابة، ويشمل:

- مرصد العربية.
- قوائم المختصين.
- المكتبة الإلكترونية.
- المجلات.
- مواقع ذات صلة.
- بنك الأفكار.
- قواعد البيانات.

ورؤية المركز هي أن يتم تأسيس البوابة على مراحل متسلسلة بهدف تمكين الأفكار والبرامج التي يريد معالجتها في هذه البوابة.[١]

١- يجري تحديث بوابة المركز بشكل مستمر.

٢. البناء التنظيمي:

تتواءم مسارات البناء التنظيمي مع مسارات البناء التأسيسي في المركز، ويتكاملان؛ لتحقيق رؤية واحدة، وتبعاً لذلك قام المركز ـ منذ انطلاقته وما زال ـ بالعمل على ضوء رؤى الخبراء والمستشارين وأفكارهم، والاجتهاد بالتنسيق مع المؤسسات المتخصصة، ودعم إطلاق برامجه ومشروعاته ومناشطه وفق رؤية متوازنة، تقرأ الواقع بكل أبعاده، وتتطلع في الوقت ذاته إلى استشراف المستقبل، وبناء قِيَمه التنظيمية والعلمية والعملية على السواء، وذلك عبر مجموعة من الخطوات المثمرة، وهي على النحو الآتي:

٢,١. تكوين اللجان:

وهي لجان متخصصة تنهض بالتخطيط لأعمال المركز وبرامجه ومناشطه، وتسعى في الوقت ذاته إلى قراءة واقع اللغة العربية في المجالات المتنوعة، والوقوف على احتياجات المرحلة التي تمر بها العربية، وابتكار المبادرات والبرامج الملائمة لها. ومن هذه اللجان:

- اللجنة الاستشارية.
- لجنة التخطيط والسياسة اللغوية.
- لجنة خدمة العربية في مجال الصمّ.
- لجنة خدمة العربية في المجال الطبي.
- لجنة النشر.
- لجنة المبادرات التقنية.
- لجنة المعجم الطلابي.

بالإضافة إلى تكوين بعض اللجان التنفيذية أو المؤقتة التي تختص بمعالجة الأمور الطارئة أو المتحولة.

٢,٢. تأسيس البرامج والمؤسسات:

يؤكد المركز على أن جزءاً رئيساً من أعماله يتمثل في تحريك العمل اللغوي، وتفعيل برامجه في مختلف المؤسسات؛ لذلك فقد بدأ المركز مبكراً في دعم تأسيس مَجمع اللغة العربية السعودي، وما زال يتابع مسارات العمل فيه بعدة سبل، كما قام المركز بمساندة وزارة التعليم في تأسيس المركز الوطني لتعليم اللغة العربية وتعلّمها، وكان طرفاً في

بناء برامجه، وعضواً في مجلسه الإشرافي، بالإضافة إلى أن للمركز مساهمة رئيسة وفاعلة في اقتراح افتتاح عدد من المعاهد أو البرامج المتخصصة ببعض مجالات اللغة العربية وتعليمها لبعض الفئات في عدد من الجامعات في المملكة العربية السعودية وخارجها، ومنها معهد تعليم اللغة العربية في المالديف ومعهد تعليمها في أوغندا.

٢ ,٣. دعم مجالات التنسيق اللغوي:

يمثّل التنسيق بين المؤسسات المعنية بشأن اللغة العربية محلياً وإقليمياً ودولياً أحد أبرز القناعات الكبرى التي تحكم برامج المركز ومبادراته، وضرورة لا يحيد عن إذكاء روحها في مجالات عمله وأنشطته المتنوعة، ومنها:

الملتقى التنسيقي للجامعات والمؤسسات المعنية باللغة العربية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

وقد انعقد برعاية كريمة من لدن خادم الحرمين الشريفين، حيث انبثقت رؤيته من أن دول الخليج العربي هي موطن العربية الأول، ومنطلق هذا اللسان وموئله، بالإضافة إلى أنَّ دوله تضم عشرات المؤسسات والجامعات والمراكز الخادمة للعربية، تقوم في مجملها بأعمال نوعية، وتسهم في تثبيت الهوية اللغوية العربية، ولكن قد يعوزها التنسيق والتكامل البينيّ، كما أن هذه الدول تتعرض لتطوّرات اقتصادية واجتماعية وإعلامية مختلفة، تؤثّر سلباً على لغة أبنائها، وبخاصة الأجيال الناشئة. من هنا تظهر الحاجة إلى استشراف المستقبل، ووضع الخطط والمبادرات المتميّزة الكفيلة بتثبيت الهوية اللغوية العربية في دول الخليج العربي، بناءً على المشكلات الواقعية والمتوقعة.

وقد هدف المركز بتنظيمه هذا الملتقى إلى جمع الجهات المعنية بخدمة اللغة العربية في دول الخليج العربي، وتعزيز أواصر العمل المشترك بينها، ودعم مكانة العربية فيها، وتحديد المشكلات اللغوية التي تواجهها، والخروج بأهداف مشتركة، تتضافر الجهود لتحقيقها، وبحث المشروعات والبرامج النوعية الرائدة التي تسهم في خدمة لغتنا العربية، وإيجاد آليات لتنسيق الجهود وتكاملها بين الجهات الخليجية المختلفة، وتعميم التجارب الناجحة في تلك الدول، وإتاحتها للاستفادة منها.

اللقاء التشاوري الأول لعمداء كليات اللغة العربية ومعاهد تعليمها ورؤساء أقسامها في الجامعات السعودية:

تأسست فكرة هذا اللقاء على عقد تجمّع لمسؤولي المؤسسات التعليمية العليا في اللغة العربية على مستوى المملكة العربية السعودية، وذلك في لقاء تشاوري؛ يدرس المسيرة السابقة، ويسعى إلى إيجاد البيئة الملائمة لتطوير اللغة العربية ونشرها، والإسهام في دعم اللغة العربية وتعلمها، وبحث الأوجه المناسبة لتقديم الخدمات ذات العلاقة باللغة العربية للأفراد والمؤسسات والهيئات الحكومية، وذلك من خلال حلقات نقاشية متسلسلة، يستكتب فيها المركز المتخصصين من الشريحة المستهدفة؛ للمشاركة بأوراق عمل، تتضمن دراسة الموضوع المقترح، والتوصيات المتصلة به لنقاشها في جلسات اللقاء.

وأما الأهداف التي اتجه إليها هذا اللقاء، فهي:

١. العمل على استمرارية تطوير مسار التعليم والبحث العلمي المتخصص باللغة العربية في الكليات والأقسام.
٢. تنسيق الخطط والاستراتيجيات المؤسساتية الخاصة باللغة العربية.
٣. التنسيق في وضع الخطط؛ لربط مخرجات اللغة العربية بسوق العمل.
٤. جدولة الرؤى والبرامج والأنشطة وحصرها في مجال مساهمة الكليات والمعاهد والأقسام في خدمة اللغة العربية على النطاق الدولي.
٥. تمتين الأواصر بين الكليات؛ لتحقيق الأهداف الوطنية المشتركة.

وقد نفذ المركز هذا اللقاء ثلاث مرات حتى عام ١٤٣٧هـ، ويجدول اللقاءات القادمة، مع الحرص على أن يصاحب كل لقاء برنامج نوعي متكامل.

- **لقاء اتحادات اللغة العربية: مسارات التنسيق والتكامل:**

أتت فكرة المركز لإقامة لقاء دوري يجمع أبرز اتحادات اللغة العربية حول العالم ضمن جهوده الاستراتيجية في المسارات المتنوعة لخدمة اللغة العربية ودعم مؤسساتها، وإيجاد سياقات من التكامل والتنسيق، بالإضافة إلى أهمية هذه الاتحادات ودورها الفاعل في تعزيز حضور العربية، ودعم معلِّميها ومتعلميها حول العالم، ورغبة في التعريف بها حول العالم، وجمع معلومات عنها، وبيان إنجازاتها وأنشطتها.

وكان محور اللقاء في دورته الأولى بعنوان (التعريف بالاتحادات وبحث مسارات التنسيق والتكامل).

وقد استقطب اللقاء عدداً من اتحادات اللغة العربية الفاعلة حول العالم؛ وذلك لتحقيق عدد من الأهداف، أبرزها:

- تعزيز الدور الفاعل لمركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي في خدمة اللغة العربية حول العالم.
- التعريف بالمؤسسات الفاعلة والعاملة في الشأن اللغوي.
- استعراض بعض التجارب الناجحة لاتحادات اللغة العربية وجمعياتها وروابطها.
- إيجاد شراكات استراتيجية بين المؤسسات المختلفة العاملة في الشأن اللغوي محلياً ودولياً.
- بناء شبكات علاقات بين الاتحادات العاملة في الشأن اللغوي.
- توثيق منجزات اتحادات اللغة العربية وإشهارها.
- البناء التراكمي في خدمة اللغة العربية عبر الإفادة من الجهود السابقة والبناء عليها.

وقد شارك في هذا اللقاء عدد من الاتحادات والجهات الدولية المعنية باللغة العربية، هي:

- اتحاد معلمي اللغة العربية في الهند.
- اتحاد معلمي اللغة العربية في إندونيسيا.
- الاتحاد العام لمؤسسات دعم اللغة العربية في تشاد.
- الرابطة الأمريكية لأساتذة اللغة العربية.
- مدير عام في وزارة التربية التركية ومسؤول عن الشؤون الدينية في المدارس التركية.
- رابطة أساتذة اللغة العربية الباكستانيين.
- اتحاد معلمي اللغة العربية في ماليزيا.
- اتحاد الجامعات الإسلامية.

ملتقى كليات اللغة العربية وأقسامها في السعودية والصين:

تشهد جمهورية الصين الشعبية إقبالاً كبيراً على تعلّم اللغة العربية وتعليمها، وقد صاحب هذا الإقبالَ اهتمامٌ حكومي ومجتمعي كبير، إذ يبلغ عدد أقسام اللغة العربية في الجامعات الصينية حالياً قرابة الـ (٤٥) قسماً، موزعة على عدد من الجامعات بما فيها الجامعات الكبرى، ويلتحق بهذه الأقسام أكثر من ألف طالب سنوياً. كما توجد مدارس خاصة متعددة لتعليم اللغة العربية يزيد عدد الملتحقين بها على عشرة آلاف طالب.

وحرصاً من مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية على مدّ جسور التواصل مع المؤسسات الداعمة للغة العربية خارج المملكة؛ والاطلاع على واقع خدمة اللغة العربية فيها، وما تحتاجه برامجها من دعم وتطوير، وسبل الإفادة المتبادلة من الخبرات والكفاءات؛ استضاف عدداً من عمداء الكليات ورؤساء الأقسام العلمية والأساتذة الصينيين الكبار من الجامعات الصينية العريقة، بهدف التعريف باللغة العربية وتعليمها في الصين، وتوثيق صلة الكفاءات الأكاديمية الصينية بالمتخصصين السعوديين، وفتح آفاق التعاون والتكامل بين المؤسسات الداعمة للغة العربية في البلدين.

وانعقد الملتقى بالمصاحبة مع اللقاء التشاوري الثالث لعمداء كليات اللغة العربية ومعاهد تعليمها ورؤساء أقسامها في المملكة العربية السعودية، وامتد لثلاثة أيام خلال المدة من ٢٥-٢٧/ ٦/ ١٤٣٦هـ، الموافق ١٤-١٧/ ٤/ ٢٠١٥م.

٢, ٤. الاتفاقيات بين المركز والجهات الخادمة للغة العربية:

ينطلق مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية من رؤية تؤمن بأن العمل المثمر هو الذي يتكامل مع الجهود الأخرى، وينسّق مع الآخرين، ويدعم ما يمكن دعمه، ويفيد مما يمكن الإفادة منه، ويتعاون مع كل الجهات الشريكة؛ لتحقيق الأهداف المشتركة.

ويسعى في الوقت عينه إلى تعميق هذا التعاون المشترك وتأكيده مع شركائه كافة، وذلك بالتفاهمات المستمرة والمشاورات، بالإضافة إلى توقيع مذكرات التعاون ومواثيق الشراكة، التي تعدّ تأسيساً للعمل المشترك، وتأكيداً على توحّد الرؤى وتماثل الأهداف، ونتيجة لهذه الرؤية فقد عمل المركز مع عشرات الجهات في إنجاز المشروعات والأنشطة العلمية، داخل المملكة العربية السعودية وخارجها.

ويفخر المركز بشركائه المميزين؛ الذين لهم عمق تاريخي في العمل العلمي الجاد، وفي دعم العربية علمياً وعملياً، داخلياً وخارجياً، ويعدّهم المركز ذخراً له وللعربية، ويفيد من أعمالهم، ويفيدهم بكل ما يمكنه، وبخاصة أن الأهداف السامية مشتركة بينه وبينهم، وأن خدمة العربية (لغة القرآن) و(لغة الهوية) شرف يتبناه الجميع.

وقد أنجز المركز في هذا السياق توقيع عددٍ من الاتفاقيات على الصعيدين: المحلي، والدولي. فعلى الصعيد المحلي وثّق علاقاته بتوقيع عدد من تلك الاتفاقيات مع معظم الجامعات في المملكة العربية السعودية وأغلب المراكز العلمية والثقافية والتربوية، منها:

- جامعة الملك سعود (الرياض).
- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (الرياض).
- الجامعة الإسلامية (المدينة المنورة).
- جامعة أم القرى (مكة المكرمة).
- جامعة تبوك (تبوك).
- جامعة الملك خالد (أبها).
- جامعة الملك عبدالعزيز (جدة).
- كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية (الرياض).
- الندوة العالمية للشباب الإسلامي (الرياض).
- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (الرياض).
- المركز الوطني للقياس والتقويم (الرياض).
- مكتب التربية العربي لدول الخليج (الرياض).

وعلى الصعيد الدولي؛ وقّع المركز عدة اتفاقيات كذلك مع عدد من الجامعات ومجامع اللغة العربية واتحادات اللغة العربية في أثناء زياراته الدولية إلى عدد من الدول العربية وغير العربية، ومن أبرز تلك الجهات:

- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - الألسكو - (تونس).
- جامعة إسطنبول (الجمهورية التركية).
- جامعة الاقتصاد والتجارة الدولية (جمهورية الصين الشعبية).
- جامعة الدراسات الأجنبية ببكين (جمهورية الصين الشعبية).
- جامعة الدراسات الدولية ببكين (جمهورية الصين الشعبية).

- وقد وضع المركز خطة واسعة لمزيد من الشراكات والتحالفات التي تحقق أهدافه، وجعل معياره متخصصاً في العمل الفعلي والبرامج المجدولة وفق مراحل تنفيذية متسلسلة، دون أن تكون مذكرات التعاون هدفاً بذاته، وحين تتحقق وسائل أخرى أنجع، فإن المركز وشركاءه يتجهون إليها مباشرة.



مسارات الإنجاز وتحقيق الطموحات

مسارات الإنجاز وتحقيق الطموحات

من يتابع أنشطة مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية يلحظ بجلاء تنوّع الأنشطة ووفرتها، وهما أمران ينبئان عن حجم المسؤولية المنوطة بهذا المركز الفتي، كما يدلان - في الوقت عينه - على قدرة المركز على تنفيذ الفعاليات المميزة وابتكار المبادرات النوعية؛ التي تستوعب كل مجالات اللغة العربية على كافة الأصعدة: المحلية، والإقليمية، والدولية.

ويمكن تحديد أطر الإنجازات التي حققها المركز منذ نشأته، وما زال يسعى إلى مزيد من المكاسب للغة العربية؛ وذلك عبر المسارات الآتية:

١ . مسارات العمل المحلي (داخل المملكة العربية السعودية):

١ , ١ . الفعاليات المنبرية:[١]

برنامج المحاضرات العلمية:

برنامج يتخصص في تقديم محاضرات علمية لنخبة من علماء اللغة العربية ومفكريها في العالم، تتناول قضايا لغوية أو بحثية متخصصة، يصحبها لقاءات للعالِم المحاضِر مع المتخصصين وطلاب الدراسات العليا.

---

١ - انظر الملحقين رقم (٣) و(٤).

وقد دأب المركز على أن يستضيف نخبة مميزة من كبار اللغويين والأساتذة والعلماء البارزين في مجالات اللغة العربية المتعددة؛ وذلك للحديث عن موضوعات علمية تعالج قضايا لغوية مهمة، تُختار بعناية فائقة. وتقتضي خطة المركز في هذا البرنامج أن تُقام المحاضرات كل ثلاثة أشهر في مؤسسات علمية أو ثقافية في مناطق متنوعة من المملكة العربية السعودية، على أن تكون هذه المحاضرات مصحوبة بلقاءات علمية وحلقات نقاش مفتوحة مع المتخصصين وطلاب الدراسات العليا في تلك المؤسسات العلمية والثقافية.

ويشارك في تقديم هذه المحاضرات ـ كما سلف ـ مجموعة من كبار اللغويين العرب وغير العرب من المتخصصين في اللغة العربية أو المهتمين بخدمتها، وبخاصة الأسماء غير المرتبطة بأحد أعمال المركز أو مشروعاته؛ وذلك بهدف توسيع ارتباط المركز بغالبية علماء اللغة والمهتمين بخدمتها. والمركز يحرص كل الحرص على أن يجعل من هذه المحاضرات نواةً لمشروعات بحثية عميقة عبر توثيقها وإصدارها في كتاب علمي سيَّار.

حلقات النقاش:

تستهدف هذه الحلقات النقاشية تكثيف جهود المتخصصين في دراسة موضوعات لغوية جزئية محددة، تبرز فيها اللغة العربية عبر تقاطعها مع مجالات الحياة المختلفة كالإعلام والاقتصاد والسياسة والاجتماع والتقنية... وغيرها من المجالات، وفتح آفاق تواصلية حوارية بين الباحثين المهتمين بهذه الموضوعات، وإثراء تلك الحوارات والنقاشات بالآراء المختلفة والتعقيبات العلمية البنَّاءة، بهدف إعادة النظر فيها أو تعميق مجالات البحث فيها، أو استنباط مسارات العمل والمبادرات المبتكرة التي يعمل على إنجازها المركز لاحقاً.

الندوات والمؤتمرات:

تتجه هذه الفعالية إلى تأصيل البحث العلمي في قضايا اللغة العربية الكبرى مما يتصل اتصالاً وثيقاً بمجالات عمل المركز في خدمة اللغة العربية، وقد نفّذها المركز ذاتياً أو بالشراكة مع جهات أخرى، وتأتي بصيغة فعاليات أكثر تدقيقاً للجوانب العلمية، ويشترك فيها علماء وباحثون بأوراق علمية تخضع للفحص أو للتحكيم.

١ , ٢. المشروعات العلمية والتقنية:

المشروعات البحثية:

أطلق المركز عدداً كبيراً من المشروعات البحثية، ورعاها، وتابع إنجازها حتى صدرت بصيغ متنوعة، أبرزها ما جاء على هيئة كتب ورقية أو إلكترونية تجمع حصيلة ما توصل إليه الباحثون في تلك المشروعات، مع تنفيذ حلقات نقاش مصاحبة، وإجراء قياسات رأي أو استبانات لبعضها، وتحويل بعضها الآخر إلى فعاليات، أو نقلها إلى مسار إعلامي آخر.

ومن هذه المشروعات:

- جمع القرارات والأنظمة والمواد المتخصصة في خدمة اللغة العربية.
- جهود المملكة العربية السعودية في خدمة اللغة العربية.
- لغة الشباب العربي في وسائل التواصل الحديثة: بحوث ومقالات حول اللغة الهجين (العربيزي، الفرانكو).
- تعليم اللغة العربية في مرحلة رياض الأطفال.
- الاستثمار في اللغة العربية.
- تجارب تعليم اللّغة العربيّة في دول القارّة الآسيويّة.
- مناهج تعليم اللغة العربية في الجامعات العربية الرائدة: الواقع وفرص التطور.
- تعليم اللغة العربية عن بعد: الواقع والمأمول.
- تجارب تعليم اللغة العربية في أوروبا: عرض وتقويم.
- واقع النشاط اللغوي في مواقع التواصل الاجتماعي: تويتر نموذجاً.
- أدب الأطفال وأثره في تنمية لغة الطفل.
- تنمية لغة الطفل في وسائل الإعلام المعاصرة.
- التطوّع اللغوي: إطار نظري وتطبيقي للتطوّع في مجال خدمة اللغة العربية.
- الحرف العربي والتقنية: أبحاث في حوسبة العربية.
- معايير الأداء المهني لمعلمي اللغة العربية.
- المدونات اللغوية العربية: بناؤها وطرائق الإفادة منها.
- تجارب تعليم اللغة العربية في أمريكا الشمالية.

- القيمة المعنوية للغة العربية لدى الشباب في دول مجلس التعاون الخليجي.
- المخطوطات العربية المُهجّرة.
- المخطوط والتراث اللغوي.
- اللغة العربية في المنظمات الدولية .
- مسارات التنسيق والتكامل بين المؤسسات اللغوية في الوطن العربي.
- انقراض اللغات وازدهارها: محاولة للفهم.
- تجارب تعليم اللغة العربية في دول القارة الإفريقية: عرض وتقويم.
- الاستراتيجيات الدولية في خدمة اللغات الوطنية.
- اختبارات اللغة العربية: تجارب وآفاق.
- المعجم التاريخي للغة العربية: رؤى وملامح.
- لغويات المدونة الحاسوبية: تطبيقات تحليلية على العربية الطبيعية.
- معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى.
- الاستعلامات اللغوية.
- حوسبة اللغة العربية.
- مدونة قرارات اللغة العربية في المملكة العربية السعودية: الأوامر والقرارات والأنظمة واللوائح والتعاميم.
- ١٠٠ سؤال عن اللغة العربية.
- دليلك إلى العربية (دليل ثقافة اللغة العربية للناطقين بغير العربية).
- دليلك إلى العربية (دليل معلم العربية للناطقين بغيرها).
- دليلك إلى العربية (دليل متعلمي العربية الناطقين بغيرها).
- كشاف مجلة مجمع اللغة العربية المصري (جزآن).
- عالمية الأبجدية العربية.
- لغة النور (جمع ما قيل في اللغة العربية من الشعر في التراث).
- مشروع جمع القرارات والأنظمة والمواد المتخصصة في خدمة اللغة العربية.
- مشروع مكنز القرارات المعنية باللغة العربية.
- مشروع جمع توصيات المؤتمرات الخاصة باللغة العربية.
- مشروع اللغة العربية في البلاد غير العربية.
- قناة اللغة العربية في اليوتيوب.

- مرصد اللغة العربية.
- موقع اليوم العالمي للغة العربية.
- الاستراتيجيات الدولية في خدمة اللغة العربية.
- العربية في العالم.
- الثقافة العربية في الهند.
- اللغة العربية في إندونيسيا.
- اللغة العربية في إسبانيا.
- تاريخ اللغة العربية وواقعها في الهند.
- اللغة العربية في تركيا.
- اللغة العربية في ماليزيا.
- اللغة العربية في الصين (ط٢) الأوراق العلمية المقدمة في ندوة المركز ضمن مشاركته في سوق عكاظ (الدورة٧).
- اللغة العربية في الهند: الأوراق العلمية المقدمة في ندوة المركز ضمن مشاركته في سوق عكاظ (الدورة ٨).
- البحوث الجامعية في الجامعات الهندية حول الأدب العربي.
- دليل علماء اللغة العربية في الصين (ط٢).
- دليل علماء اللغة العربية والباحثين في علومها في إندونيسيا.
- دليل مؤسسات اللغة العربية في إندونيسيا.
- رسائل الماجستير والدكتوراه في مجال اللغة العربية وآدابها في تركيا.
- الرسائل الجامعية في قسم اللغة العربية وآدابها في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

قواعد البيانات الحاسوبية:

تعد الأدلة وقواعد البيانات الحاسوبية ذات أهمية كبيرة في تقدم أيِّ مجتمع يخطط لبناء مستقبله على أطر علمية وتقنية سليمة، وبخاصة في ظل عصرٍ تتحكم فيه متغيرات كثيرة، تعتمد أساساً على بيانات مهمة اقتصادية أو اجتماعية أو غيرها؛ انطلاقاً من أن وضع الخطط التنموية ــ سواء القصيرة أو الطويلة ــ لا يمكن أن يتم من دون وجود ركيزة أساسية تتمثل في وجود قواعد بيانات قوية ودقيقة ومتكاملة.

وقد أدرك مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية حجم هذه الأهمية، فسعى إلى تكوين عدد من قواعد المعلومات المتعلقة بمجالات اللغة العربية داخل المملكة العربية السعودية وخارجها، وذلك بواسطة جمع بيانات معلوماتية حديثة ودقيقة لعدد من المجالات، وتوفيرها للباحثين والمهتمين باللغة العربية في مجالاتها المختلفة.

وقد جاء اختيار المركز لفظة (بناء) وسماً على هذا المشروع التقني غير المسبوق في مجال اللغة العربية؛ ليكون مظلة عامة شاملة، تتضمن جميع ما يصدره المركز من أدلة وقواعد معلومات، وليشير ـ في الوقت ذاته ـ إلى أن البيانات التي تحتوي عليها هذه القواعد قابلة للنمو والزيادة. وقد أنجز المركز في هذا المشروع ــ حتى الآن ــ ثلاث قواعد للبيانات، وفيما يأتي بيانها:

بناء (١)

قاعدة بيانات مؤسسات اللغة العربية بالمملكة العربية السعودية

تسعى هذه القاعدة إلى جمع بيانات مؤسسات اللغة العربية في المملكة العربية السعودية جميعها، وإتاحتها للجميع؛ لاستثمارها والاستفادة منها في التواصل والشراكات العلمية والعملية في كل ما من شأنه خدمة اللغة العربية تعلّماً وتعليماً وبحثاً ونشراً، والإسهام في إبراز المنجز المؤسسي اللغوي في المملكة العربية السعودية، وإظهار حجم العناية والاهتمام التي تحظى بها اللغة العربية في مهدها الأول ومربع نشأتها.

بناء (٢)

قاعدة بيانات المؤسسات المعنية باللغة العربية في العالم

إذا كانت قاعدة البيانات (بناء١) تسعى إلى رصد المنجز المؤسسي المحلي في المملكة العربية السعودية، فإنَّ قاعدة البيانات (بناء٢) أراد منها المركز أن تتجاوز المحلية إلى العالمية؛ لذا تهدف هذه القاعدة إلى رصد المنجز المؤسسي خارج المملكة العربية السعودية، وذلك بحصر المؤسسات المعنية باللغة العربية في أنحاء العالم جميعاً، وجمع بياناتها التفصيلية، وإتاحتها للجميع؛ للإفادة منها في التواصل البنَّاء، والشراكات المثمرة في المجالات العلمية والعملية، والتعاون في كل ما من شأنه خدمة اللغة العربية

تعلّماً وتعليماً وبحثاً ونشراً، والإسهام في رسم الخارطة المؤسسية العالمية للغة العربية وجغرافية عملها المؤسسي، والاهتمام بها في العالم.

بناء (٣)

قاعدة بيانات مصادر تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

تحاول هذه القاعدة أن تجمع بيانات المصادر الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، سواء على المستوى المحلي أو الدولي، وأياً كان نوع تلك المصادر التي يتم من خلالها تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، وإتاحتها للجميع؛ للإفادة منها، واستثمارها في كل ما يخدم عمليات تعليم اللغة العربية.

دليل المؤسسات المعنية باللغة العربية في دول العالم غير العربية:

يتطلع المهتمون والمعنيون بالعربية من الأفراد والمؤسسات إلى مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية بعين الأمل والطموح؛ طمعاً في أن يقوم المركز بدور رائد في ابتكار أفكار حديثة، ومبادرات نوعية، وإدارة مشروعات دولية كبرى تخدم العربية، وتحفيز هذه المشروعات ورعايتها والإشراف عليها ودعمها، وعلى وجه الخصوص المشروعات التي يصعب على الكليات والأقسام الأكاديمية المتخصصة القيام بها وتنفيذها.

واضطلاعاً من المركز بمسؤولياته في هذا الشأن؛ يتجه إلى إطلاق مشروع يمثِّلُ به مرجعيةً دوليةً عن وجود اللغة العربية ومؤسساتها وبرامجها في العالم المتحدث بغير العربية، ويرسم به خريطة دولية، تمثِّلُ دليلاً للمؤسسات المعنية باللغة العربية في دول العالم غير العربية، وإنتاجها في خدمة العربية، والمنتسبين إليها، وغير ذلك من البيانات الخاصة بتلك المؤسسات.

وتنبني فكرة هذا المشروع على تنفيذ دليل تفصيلي شامل؛ لإحصاء مؤسسات تعليم اللغة العربية، وأعداد معلميها ومتعلميها ودرجاتهم العلمية، ومواقع هذه المؤسسات في دول العالم غير العربية، وإحصاء الإنتاج العلمي المكتوب بها، ومدى انتشارها في وسائل إعلام تلك الدول والشبكة العنكبوتية ومجالات المال والأعمال فيها.

ويقوم تنفيذ هذا المشروع على خطة عملية أعدَّها المركز، يتمّ عبرها الاتفاق مع مؤسسات أو أفراد في كل دولة من الدول المستهدفة في الدليل؛ ليقوموا بجمع البيانات المطلوبة للدليل، وتنظيمها وفق خطة موضوعية موحدّة، وتتولى الأمانة العامة في المركز متابعة العمل والإشراف عليه، وطبيعة العمل تقتضي أن يكون تنفيذ المشروع على مراحل، يتم فيها تحديث البيانات كل خمس سنوات.

وبهذا الإطار يتميز هذا المشروع من حيث المادة التي يوفرها الدليل، والبقعة الواسعة في العالم التي يُغطيها المشروع، والدقة والضبط في إحصاء المعلومات بجمعها من مظانها ومواقعها، سعياً إلى تحقيق جملة من الأهداف، منها:

١. تحقيق ريادة مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، وذلك بأن يكون مرجعاً دوليًا في إحصاء انتشار العربية وخدمتها في العالم.
٢. بناء قاعدة معلوماتية واسعة عن حركة اللغة العربية في العالم.
٣. الإسهام في كشف خارطة وجود اللغة العربية وخدمتها، وإتاحة هذه الخارطة للمهتمين والداعمين.
٤. متابعة انتشار اللغة العربية وتحديث بياناتها دوريًّا.

الدليل الصوتي لمؤسسات تعليم اللغة العربية في العالم:

تُعَدّ فكرة إعداد (دليل صوتي تعريفي بمؤسسات اللغة العربية في العالم) من المميزات التي ابتكرها مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، وعمل على إطلاقها وإخراجها إلى حيز الوجود، وتتلخص فكرة هذا الدليل في إتاحة الفرصة لممثلي المؤسسات المعنية باللغة العربية من جميع أنحاء العالم للتعريف بمؤسساتهم، وجهودهم في خدمة اللغة العربية، وآفاق التعاون المتاحة مع المركز. ويقوم المركز دورياً بتغذية هذا الدليل عبر البوابة الإلكترونية للمركز.

ويتجه العمل في المراحل القادمة إلى إطلاق المزيد من الأدلة وقواعد المعلومات التي يمثِّل كلٌّ منها مشروعاً مستقلاً، ومنها: قاعدة بيانات التدريب اللغوي، وقاعدة بيانات المبادرات اللغوية.

١,٣. البرامج:

برنامج الاحتفاء باللغة العربية في يومها العالمي:

يحرص مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية على استثمار المناسبات العالمية؛ للتعريف بأهمية اللغة العربية ونشرها، ودورها في الحضارة الإنسانية.

وفي اليوم العالمي للغة العربية – الذي يوافق ١٨ كانون الأول/ ديسمبر[١] – يسعى المركز عبر موقعه الدولي، واستثماره لمكانة المملكة العربية السعودية، إلى العناية بهذه المناسبة، وإظهارها بالشكل الذي يليق بمكانة اللغة العربية بين لغات العالم.

وقد اعتمد المركز عدداً من البرامج لهذه المناسبة في عدد من المسارات المتنوعة والمتجددة، منها مساران رئيسان، هما:

- **المسار التنفيذي.**
- **المسار التحفيزي.**

ويقوم المركز عبر هذين المسارين بقيادة الاحتفاء باللغة العربية في يومها العالمي، وتوجيه الدعوات للاحتفاء، وتحفيز الجهات والمؤسسات داخل المملكة العربية السعودية، والمؤسسات السعودية في الخارج، والمؤسسات الدولية الكبرى، لتنفيذ تلك الفعاليات منفردةً أو بالتعاون مع المركز، بالإضافة إلى البرامج والفعاليات التي ينفرد المركز بالتخطيط لها وتنفيذها، وقد نهج المركز الاحتفاء بهذه المناسبة كل عام ابتداءً من عام ٢٠١٢م، حيث نفّذ فعاليات كبرى قاد فيها الاحتفاء بالعربية في يومها العالمي، وسعى إلى أن يستثمر هذه المناسبة؛ لتنفيذ البرامج المتنوعة وإطلاقها، أو التعريف بها، ومنها:

١. الفعاليات والملتقيات.
٢. المعارض.
٣. المسابقات الإثرائية.
٤. المطبوعات وإصدار الكتب.
٥. الشراكات المحلية والدولية.

١– وهو اليوم الذي صدر فيه قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة باعتماد اللغة العربية ضمن لغات العمل الرسمية الست في الأمم المتحدة عام ١٩٧٣م.

ومن أبرز منجزات المركز في برنامج الاحتفاء باللغة العربية في يومها العالمي:

- تنفيذ عدد من الندوات العلمية بالشراكة مع الملحقيات الثقافية السعودية في عدة دول، منها: فرنسا، ومصر، وماليزيا، وسنغافورة، وباكستان، وموريشيوس، وإيطاليا، والسودان، وسلطنة عمان، والأردن، والهند، وغيرها.
- ندوات علمية بالشراكة مع أقسام اللغة العربية في أغلب الجامعات السعودية.
- برامج بالشراكة مع منظمة اليونسكو، حيث يشارك المركز سنوياً في الاحتفائية الكبرى التي تنفذها المنظمة، ويشارك في اقتراح موضوعات الاحتفاء، ونفذ مؤخراً في احتفائية عام ٢٠١٦م برنامجاً لعدد من المؤسسات السعودية للحديث عن تجاربها في خدمة اللغة العربية.
- برامج بالشراكات مع الجمعيات العلمية والثقافية والفنية، لتنفيذ برامج موجهة إلى الجمهور في الأسواق وغيرها، ومنها برامج مع جمعيات الثقافة والفنون وفروعها المتعددة، والأندية الأدبية في كل مناطق المملكة.
- برامج نوعية بالشراكة مع القنوات الإعلامية الرائدة لإنتاج المواد اللغوية، ومن أبرزها قناة «العربية»، حيث شارك المركز مع القناة في تنفيذ مادة وثائقية عن الحرف العربي في عام ٢٠١٤م، وتقديم الدعم العلمي في تنفيذ برامج متنوعة مع قناة العربية وقناة الرسالة والقناة الثقافية وقناة الإمارات والقناة الفرنسية وغيرها.
- إصدار عدد من الكتب بالتزامن مع المناسبة؛ لإثراء المناسبة وتعزيز انتشار الكتب، ومنها: ديوان لغة النور، وغيره من الكتب المتخصصة.
- إطلاق المشروعات مثل: جمع القرارات اللغوية.
- المساهمة في تنفيذ أو رعاية المشروعات الكبرى، ومنها: إطلاق المعجم الطلابي في وزارة التعليم.
- إطلاق المواقع مثل: موقع اليوم العالمي للغة العربية؛ الذي أطلقه المركز بالشراكة مع اليونسكو ليكون منصة دولية للمناسبة.
- المسابقات الطلابية والشبابية المتنوعة حسب موضوع المناسبة والشركاء.

برنامج الاحتفاء باليوم العالمي للمخطوط العربي.

ينظم المركز – بالشراكة مع عدد من المؤسسات المعنية بالمخطوط العربي – فعاليات متنوعة حول مناسبة اليوم العالمي للمخطوط العربي؛ الذي يرعاه معهد المخطوطات العربية في القاهرة، ومن هذه الجهات: نادي الرياض الأدبي، عمادة شؤون المكتبات بجامعة الملك سعود، مجمع اللغة العربية في الشبكة العنكبوتية، وغيرها.

ويأتي هذا ضمن جهود المركز في خدمة التراث اللغوي، ومنه خدمة التراث العربي المخطوط، ويخصص عدداً من إصداراته العلمية التي أصدرها ضمن إطار الاهتمام بالتراث اللغوي والاختصاص في المخطوط العربي[1] ومنها: (المخطوط والتراث اللغوي) و(المخطوطات العربية المُهجّرة).

٢. مسارات العمل الخارجي والتعاون الدولي (خارج المملكة العربية السعودية):

تسير الأعمال الدولية في المركز منطلقة من خطته الاستراتيجية في مسارات متعددة، تهدف إلى تمتين التواصل والشراكة مع القطاعات الدولية والمؤسسات العالمية المعنية باللغة العربية، وتمكين البرامج النوعية في خدمة لغتنا، والعمل ضمن الرؤى الدولية في خدمة اللغات والتعريف بها.

ومن مسارات العمل التي مضى المركز في إنجازها وتنفيذ مشروعاته ومناشطه عبرها ما يلي:

٢, ١. البرامج الخاصة بكل دولة من دول العالم: ويمكن بيان أبرزها على النحو الآتي:

- **روسيا الاتحادية** :يتولى المركز الإشراف على مركز الأمير سلطان للغة العربية في موسكو، كما يتعاون المركز مع جهات متنوعة لتنفيذ برامج في روسيا لخدمة اللغة العربية.

- **جمهورية أوغندا** : قدَّم المركز الدعم لقسم اللغة العربية بجامعة ماكريري، ودعم جهود برنامج المنح الدراسية.

- **الجمهورية التركية** : قام المركز بتأسيس معمل اللغة العربية بجامعة إسطنبول، ودعم مسابقات للغة العربية فيها، وقد تم افتتاح المعمل في احتفالية اليوم العالمي للغة العربية عام ٢٠١٣م، كما نشط المركز في إصدار عدد من الإصدارات عن اللغة العربية في تركيا، كما نفذ المركز تنفيذ دورة تدريبية في اللغة العربية لغير الناطقين بها بالتعاون مع مؤسسة السلطان محمد الفاتح، ويعمل المركز على توقيع مذكرة تعاون مع مؤسسة السلطان محمد الفاتح، ويعمل المركز ـ من جهة أخرى ـ بالتنسيق مع وزارة التعليم على وضع خطة لإيفاد أساتذة سعوديين لتدريب طلاب الجامعات وكليات الآلهيات.

- **جمهورية السنغال** : تقديم الدعم لقسم اللغة العربية في جامعة دكار، بالإضافة إلى دعم مكتبتها الجامعية.

- **جمهورية سنغافورة** : افتتاح ركن الكتاب السعودي في المكتبة الوطنية السنغافورية، والمشاركة في احتفالية اليوم العالمي للغة العربية عام ٢٠١٢م.

- **مملكة ماليزيا** : بحث المركز سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في ماليزيا، والاحتفاء ببعض البرامج في اليوم العالمي للغة العربية، كما نشط المركز في إصدار عدد من الإصدارات عن اللغة العربية في ماليزيا.

- **جمهورية باكستان الإسلامية** : بحث سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في باكستان، واقتراح البرامج الخاصة بذلك.

- **جمهورية أذربيجان** : بحث سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في أذربيجان، واقتراح البرامج الخاصة بذلك، والعمل على إطلاق مركز للتعريب فيها.

- **جمهورية النمسا** : تقديم عدة برامج ومحاضرات علمية، واستضافة وفد علمي منها.

- **الجمهورية الفرنسية** : المشاركة في برامج منظمة اليونسكو عدة مرات، والمشاركة في فعاليات الملحقية الثقافية السعودية في باريس، واستكشاف آفاق العمل الممكنة؛ لتعزيز الدور السعودي في خدمة اللغة العربية أوروبياً،

وتنفيذ برنامج (اللغة العربية في فرنسا)، بالإضافة إلى تنفيذ مؤتمر معهد ابن سينا العاشر، كما يقوم المركز بالتعاون مع معهد العالم العربي في تعزيز اللغة العربية في فرنسا.

- **المملكة المغربية** : عقد اجتماع مجلس أمناء المركز مرتين، بالإضافة إلى تنظيم محاضرة علمية بعنوان (مستقبل اللغة العربية).

- **جمهورية مصر العربية** : المشاركة في الملتقيين التشاوريين (الأول والثاني) لمختلف الهيئات الرسمية والأهلية العاملة في مجال النهوض باللغة العربية، بالإضافة إلى تنفيذ برامج الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.

- **بوركينا فاسو** : بحث سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في بوركينا فاسو.

- **مملكة إسبانيا** : بحث سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في إسبانيا، وزيارة معهد المخطوطات وعدد من أقسام اللغة العربية في الجامعات الإسبانية، وتنظيم ندوة (اللغة العربية في إسبانيا)، بالإضافة إلى إصدار كتاب بعنوان (اللغة العربية في إسبانيا).

- **جمهورية الصين الشعبية** : بحث سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في جمهورية الصين الشعبية، وزيارة عدد كبير من أقسام اللغة العربية في الجامعات الصينية، وتنظيم شهر اللغة العربية، وبحث تأسيس فرع للمركز فيها، بالإضافة إلى إصدار مجموعة من الإصدارات عن اللغة العربية في الصين.

- **جمهورية إندونيسيا** : بحث سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في جمهورية إندونيسيا، وزيارة عدد كبير من أقسام اللغة العربية في جامعاتها، وتنظيم شهر اللغة العربية، بالإضافة إلى إصدار عدد من الإصدارات عن اللغة العربية في إندونيسيا، وعقد شراكات مع التجمعات اللغوية، ومنها: اتحاد معلمي اللغة العربية في إندونيسيا.

- **جزر القمر** : بحث سبل التعاون وآليات العمل.

- **موريشيوس** : بحث سبل التعاون وآليات العمل، والمشاركة في احتفالية اليوم العالمي للغة العربية عام ٢٠١٥م، وتنفيذ دورة تدريبية لمعلمي اللغة العربية.

- **تنزانيا** : بحث سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في تنزانيا في تنزانيا، كما يعمل المركز مع وزارة التعليم في برنامج تدريب معلمي اللغة العربية التنزانيين على مهارات نعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها..

- **جزر المالديف** :بحث سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في جزر المالديف، وتنفيذ دورة تدريبية للمعلمين الموفدين إلى المالديف بصيغة متكررة، كما يشمل التدريب مجمل المعلمين السعوديين الموفدين إلى الدول غير العربية للتدريس.

- **الجمهورية الهندية** : بحث سبل التعاون وآليات العمل لخدمة اللغة العربية في جمهورية الهند، وزيارة عدد من أقسام اللغة العربية في جامعاتها، وتنظيم شهر اللغة العربية، بالإضافة إلى إصدار عدد من الإصدارات عن اللغة العربية في الهند، وعقد شراكات مع التجمعات اللغوية، ومنها: اتحاد معلمي اللغة العربية وعلمائها في الهند.

- **كوريا** : استضاف المركز وفداً من الأساتذة الكوريين، وعقد لقاء تدريبيا لهم في مهارات تعليم اللغة العربية.

- **بروناي** : يستضيف المركز عدداً من أساتذة اللغة العربية لتدريبهم على مهارات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في المملكة.

- **تشاد** : أقام المركز دورة لتدريب معلمي اللغة العربية التشاديين على مهارات تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، كما يعمل المركز على إصدار كتاب عن اللغة العربية في تشاد.

- **جمهورية سيراليون** : شارك المركز في برنامج استطلاعي عن سبل التعاون وآليات العمل في خدمة اللغة العربية في سيراليون.

- **جمهورية غينيا** : شارك المركز في برنامج استطلاعي عن سبل التعاون وآليات العمل في خدمة اللغة العربية في غينيا.

- **الولايات المتحدة الأمريكية** : يشارك المركز في بحث سبل العمل في خدمة اللغة العربية في الولايات المتحدة بالتعاون مع الهيئات الدولية هناك.

- **بولندا:** يتعاون المركز مع بعض الجهات لتقييم المخطوطات العربية في بولندا.

- **جنوب إفريقيا:** يتعاون المركز مع الجهات المختصة هناك لبرامج تدريبية وبحثية حول اللغة العربية.

- **قيرغيزستان:** يقوم المركز بالتعاون مع جهات سعودية لتنفيذ برامج لخدمة اللغة العربية في قيرغيزستان مع إجراء دراسات بحثية حول اللغة العربية هناك.

وبناء على أن المركز دولي، فإن أنشطته وبرامجه الدولية متعددة ومتصاعدة، وتُنفذ ـ أحياناً ـ بشكل مستقل في بعض الدول، وبشكل برامجي واسع في عدة دول في أحيان أخرى، وتظل المبادرات المباشرة من المركز أو الطلبات التي تصل إليه متنوعة ومتزايدة، ويتعاون المركز مع شركائه في البلاد العربية والصديقة.

٢,٢. برنامج (شهر اللغة العربية):

برنامج دوريّ، ينظِّمه المركز وينفِّذه في إحدى الدول الناطقة بغير اللغة العربية، ويضمِّنه مجموعة من الأعمال والبرامج التي تخدم اللغة العربية، وتُسهِم في نشرها وحضورها في المجتمعات الناطقة بغيرها، عبر تنفيذ مجموعة من المحاضرات واللقاءات التدريبية والمسابقات الجماهيرية، التي تقام دورياً بالتعاون مع أقسام اللغة العربية في الجامعات العالمية ومراكز تعليمها في إحدى تلك الدول، وبالتنسيق مع سفارات المملكة العربية السعودية وملحقياتها الثقافية في الدول المعنية، بحيث تصبح فعاليات هذا البرنامج مجالاً تلتقي فيه مجموعة منتقاة من الخبراء وأساتذة اللغة العربية في تلك الدول بنظرائهم السعوديين والعرب، كما يتواصل عبرها مجموعة من الشباب العربي الذي يدرس في تلك الدول مع نظرائهم الشباب المتحدثين باللغة العربية من مواطني تلك الدول.

ويستهدف هذا البرنامج تشجيع مجتمع الدولة التي يُقام فيها على التعرف على التراث العربي المعرفي والحضاري والفكري؛ من خلال معرفته باللغة العربية الناقلة لهذا التراث، وإبراز القيمة الفكرية العالية للغة العربية، ونشرها وخدمتها في تلك الدولة، وتعريف مجتمعاتها على الأطر الثقافية والاجتماعية والفكرية السعودية، بالإضافة إلى عدد من الأهداف العامة المتوخاة، منها:

١. تكثيف حضور اللغة العربية والثقافة الإسلامية النوعي في الدول المستهدفة بالبرنامج.
٢. الاحتكاك بين الجانب العربي ومجتمع الدولة المعنية، والاطلاع على الأنماط اللغوية والثقافية فيها.
٣. الانفتاح على حضارة الدول المستهدفة بالبرنامج وثقافتها.
٤. تكريس الحضور السعودي في مقابل الجهات الأخرى المنافسة.
٥. تمثيل خبرة المركز والكفاءات السعودية في مراكز البحث والجامعات في تلك الدول.

ويتكون برنامج (شهر اللغة العربية) من مجموعة متنوعة من المحاضرات والندوات والدورات، التي تعكس الحضارة والثقافة والتنوع العلمي السعودي والعربي فيما يخصُّ اللغة العربية، ويتضمن ما يأتي:

دورات موجّهة إلى أبناء الدولة المستهدفة بالبرنامج، تتخصص في تطوير مهارات معلِّمي اللغة العربية ومتعلميها وتأهيلهم، وتمكينهم من الطرق الحديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. وهذه الدورات تتسم بأنها متنقلة، حيث تنفَّذ في مناطق مختلفة من الدولة المعنية، وتستمر ثلاثة أسابيع.

أسبوع ختامي ثقافي، ينعقد في إحدى المدن الكبرى في تلك الدول المستهدفة، وذلك في الأسبوع الرابع، يتضمن عدداً من الفعاليات، منها:

١. لقاء مع المتخصصين باللغة العربية في الدولة المقام فيها البرنامج؛ لمناقشة وضع اللغة العربية وقضاياها المعاصرة.
٢. ندوات عن التواصل اللغوي والثقافي بين المملكة العربية السعودية والدولة المقام فيها البرنامج.

٣. حوار بين مجموعة من الطلاب السعوديين ونظرائهم في تلك الدولة حول اللغة العربية ومواكبتها للقضايا التجارية والسياسية والتقنية والثقافية التي تتصل بالمملكة العربية السعودية والدولة المستهدفة.
٤. تكريم مجموعة مختارة من علماء اللغة العربية في الدولة التي يُنفّذ فيها البرنامج.
٥. إهداء مجموعات من الكتب المرجعية في اللغة العربية.
٦. تكريم المشاركين في الفعاليات المختلفة.
٧. إقامة مسابقات ثقافية ولغوية قُطْريّة.

وقد نفَّذ المركز ثلاث دورات لهذا البرنامج، حظيت بأصداء مميزة وإقبالٍ جماهيريٍ منقطع النظير في الدول التي نُفِّذ فيها، وهذه الدورات هي:

شهر اللغة العربية في جمهورية الصين الشعبية عام ١٤٣٤هـ ـ ١٤٣٥هـ/ ٢٠١٣م

شهر اللغة العربية في جمهورية إندونيسيا عام ١٤٣٥هـ ـ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٤م.

شهر اللغة العربية في جمهورية الهند عام ١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م.

٢,٣. برنامج (اللغة العربية في المنظمات الدولية):

تحظى اللغة العربية اليوم باهتمام دولي على عدد من الأصعدة: السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية؛ لما للدول العربية وثقافتها ولغتها من أهمية استراتيجية وتأثير كبير في الساحة العالمية، ومشاركة فاعلة في صياغة القرارات الدولية. والراصد لشأن اللغة العربية اليوم يتجلى له هذا الاهتمام وتلك العناية الدولية بالعربية، إذ هي إحدى اللغات الست المعتمدة في الأمم المتحدة، والإقبال على تعلّمها في تزايد مستمر، ليس في العالم الإسلامي فحسب، وإنما في العالم أجمع؛ لما يحققه التحدث بالعربية من تعميق التواصل مع البلدان العربية حكومات وشعوباً، وتحقيق للمصالح المشتركة بين شعوب العالمين: العربي وغير العربي.

وإذا كانت اللغة العربية قد وجدت ترحيباً بها في تلك المحافل الدولية، فإنَّ أبناءها وحماتها يتطلعون إلى استثمار هذا الترحيب، وتعزيز مكانتها في المنظمات والهيئات الدولية، وذلك بدعم الترجمات الفورية من العربية وإليها، ومساندة أعمال النشر في تلك الجهات باللغة العربية، سواء أكان النشر ورقياً أم حاسوبياً، ومؤازرة جهود التوسع في استخدامها والتخاطب بها داخل تلك المنظمات.

وامتداداً لجهود المملكة العربية السعودية في هذا الصدد؛ يقوم المركز بدعم هذا الحضور عبر برامج متنوعة ينفِّذها بالشراكة مع هذه المنظمات، ومنها:

١. اليونسكو.
٢. الألكسو.
٣. الأسيسكو.
٤. مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية.
٥. الجامعة العربية والمنظمات التابعة لها.
٦. الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية.

وعلى صعيد آخر ذي صلة، يعمل المركز على تأصيل هذا الاتجاه علمياً، وذلك بدراسة حظ اللغة العربية من الحضور في أوساط تلك المؤسسات والمنظمات والهيئات العالمية؛ توصيفاً للواقع، واستشرافاً للمستقبل، حيث كلَّف نخبةً مميزة من الباحثين والأكاديميين المتخصصين في علوم اللغة السياسية والاجتماعية... وغيرها؛ لإعداد دراسة علمية عميقة في هذا المسار، وقد تكللت الجهود بإصدار علمي نوعي عنوانه (اللغة العربية في المنظمات الدولية).

بالإضافة إلى ذلك فإن المركز يتهيأ لعقد ملتقاه الدولي (اللغة العربية في المنظمات الدولية)، كما أنَّه أعدَّ تصوراً متكاملاً لبرنامج يتضمن فعاليات ممتدة؛ لدعم اللغة العربية في تلك المنظمات، وهذا البرنامج في طور اعتماده وإقراره من الجهات ذات الاختصاص.

والمركز يسعى – عبر عنايته بهذا المسار المهم من مسارات عمله – إلى تحقيق جملة من الأهداف، أبرزها:

- تحقيق رسالة المملكة العربية السعودية في خدمة اللغة العربية ونشرها في العالم.
- تعزيز مكانة المؤسسات اللغوية السعودية، ومنها مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، وتثبيت ريادته العالمية في كونه المرجعية السعودية فيما يخص اللغة العربية.
- نشر اللغة العربية، وتعزيز محلها بين لغات العالم، والمحافظة عليها في ظل تدافع اللغات الحضاري.

- وتحقيقاً لهذه الغايات النبيلة والأهداف السامية؛ فإن المركز يدعم عدداً من الأنشطة والبرامج والفعاليات في هذا المسار، منها:
- إجراء الدراسات العلمية الرصينة، وإصدار الكتب المتخصصة في هذا المسار.
- دعم النسخ العربية الإلكترونية لبوابات المنظمات والهيئات الدولية وتطويرها.
- دعم ترجمة المطبوعات والوثائق، ومراجعتها، وإخراجها، وطباعتها، وتوزيعها باللغة العربية.
- تنمية الخبرات في مجال الترجمة والترجمة الفورية.
- عقد الدورات التدريبية في مجالات التعليم والترجمة من العربية وإليها.
- عقد الشراكات والاتفاقيات مع المنظمات والهيئات الدولية؛ لتنفيذ البرامج والفعاليات والمبادرات وفق الحاجات والرؤى المتبادلة.

٢,٤. برنامج (المنح الدراسية، ودعم الأقسام العلمية، والروابط المتخصصة باللغة العربية):

يأتي هذا البرنامج انطلاقاً من الدور التاريخي للمملكة العربية السعودية في حماية اللغة العربية ونشرها؛ بوصفها لغة القرآن والرسالة التي انطلقت من أرض الحرمين الشريفين، إضافة إلى حقيقة ثانية هي الدور الحضاري والثقافي الرائد لمملكة الإنسانية؛ التي مدّ خادم الحرمين الشريفين – يحفظه الله – آفاق أنشطتها وبرامجها لتشمل العالم في أرجائه المختلفة، مما أسهم في الترابط الحضاري بين الشعوب، إضافة إلى ذلك يأتي إيمان المملكة العربية السعودية بأن الحضارة والثقافة مرتبطة باللغة العربية التي هي أداة رئيسية لنشرها، وإيمانها بحقيقة أن الثقافة مصدر أساس لبناء العلاقات والصداقات ومدّ الجسور، وأداة طيعة لتحقيق كثير من الاستحقاقات السياسية والاقتصادية وغيرها.

وهذا البرنامج سيسهم – مع برامج أخرى أطلقها خادم الحرمين الشريفين – في نشر السلام، وبناء محيط إيجابي قائم على الصداقة والحب والود والولاء، وخلق سفراء للمملكة العربية السعودية والعالم العربي والإسلامي في أنحاء العالم كافة بفضل الدراسة في المملكة والعالم العربي.

ويُعد هذا البرنامج مبادرة عالمية تطلقها وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية، من خلال المشروع المبارك الذي أطلقه خادم الحرمين الشريفين – يحفظه الله – وهو

مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، وذلك إكمالاً للمسيرة النبيلة للمملكة في إطلاق المشروعات العالمية الرائدة لخدمة العلم والمعرفة.

الأهداف:

١. نشر اللغة العربية عالمياً، وسد الحاجة الدينية والاقتصادية والدبلوماسية في هذا المجال.
٢. استقطاب الكفاءات العالمية المتميزة لدراسة اللغة العربية في الجامعات السعودية والعربية.
٣. العمل على إيجاد مستوى عالٍ من المعايير الأكاديمية والمعرفية والمهنية من خلال (برنامج المنح).
٤. تبادل الخبرات المعرفية والثقافية والحضارية مع دارسي اللغة العربية من أنحاء العالم.
٥. كسب صداقة المحاضن العلمية العالمية المؤهلة والمحترفة من مختلف بيئات العمل في أنحاء العالم.
٦. رفع مستوى المهارات اللغوية العربية، مما يسهم في رفع الاحترافية المهنية وتطويرها عند أصدقاء المملكة العربية السعودية.

خصوصية البرنامج:

يتميز البرنامج عن غيره من مسارات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، حيث يقوم على مبدأ النوعية، ويستهدف نوعيات معينة من الدارسين والباحثين المتميزين بما لهم من خصوصية، ويقدم البرنامج عدداً من البرامج التعليمية في مستويات متعددة تختص بتعلّم اللغة العربية وتعليمها:

التعليم: تعليم اللغة العربية من خلال دورات مكثفة.

التطوير: تأهيل معلمي اللغة العربية من خلال برامج تدريبية مميزة.

الدراسات العليا: دراسة مرحلة الماجستير والدكتوراه في اللغة العربية وآدابها وفروعها المختلفة من خلال رؤية تتواكب مع طموح هذا البرنامج.

وقد شرع المركز في تمويل عدد من المنح الدراسية لطلاب اللغة العربية الدارسين في قسم اللغة العربية بجامعة ماكريري بجمهورية أوغندا، بالتنسيق مع سفارة خادم الحرمين الشريفين في أوغندا.

٢,٥. برنامج (العضويات والتمثيل الدولي):

منحت صفة الدولية للمركز القدرة على تمثيله للمملكة العربية السعودية والمنطقة الإقليمية في المنظمات والمحافل الدولية، وقد حرص على أن يكون عضواً فاعلاً فيها، ومن المنظمات والتجمعات الدولية التي يمارس فيها المركز دوره:

اتحاد مجامع اللغة العربية.

المرجع الرئيس لشؤون اللغة العربية، ومنها شؤون الترجمة والتعريب في دول الخليج العربي.

عضوية (مكتب تنسيق التعريب) التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الإلكسو).

شريك دائم مع منظمة اليونسكو في المجالات المعنية باللغة العربية.

٢,٦. مسار (الترجمة والتعريب):

من مسارات العمل المهمة التي أكد عليها تنظيم مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية مسار الترجمة والتعريب، فقد نصَّ البند الخامس من المادة الثانية من التنظيم على أن من مهام المركز «وضع المصطلحات العلمية واللغوية والأدبية والعمل على توحيدها ونشرها»؛ لذا نشط المركز في تنفيذ عدد من البرامج والمشروعات التي تخدم هذا المسار، وكان من ثمار هذا النشاط أن حظي المركز بثقة الدول الخليجية والعربية، وتشرّف باعتماده فيها، حيث أقرّ أصحاب المعالي وزراء التعليم العالي والبحث العلمي في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في اجتماعهم السادس عشر أن يكون مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية المرجع الرئيس لشؤون اللغة العربية، ومنها شؤون الترجمة والتعريب، كما حظي المركز بانضمامه إلى اتحاد المجامع اللغوية العلمية العربية بالقاهرة.

والمركز يسعى في هذا المسار إلى تنفيذ عدد من الأنشطة والبرامج والفعاليات، وتحقيق جملة من المكاسب لخدمة اللغة العربية، ومما أنجزه المركز في هذا المسار ما يأتي:

- رصد جهود المملكة العربية السعودية في مجال الترجمة والتعريب وخدمة اللغة العربية.
- للمركز جهود بحثية في ما يتعلق بالترجمة، وذلك في كتب متفرقة من إصداراته.
- حظي المركز بانضمامه إلى عضوية (مكتب تنسيق التعريب) التابع للمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الإلكسو).

- عمل المركز مع بعض الجهات الحكومية في المملكة العربية السعودية على ترجمة ما يتعلق ببعض المشروعات الوطنية المهمة من وثائق ولوحات إرشادية وغيرها، وكان آخرها التعاون مع الهيئة العليا لتطوير مدينة الرياض بشأن تعريب منظومة (مشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام بمدينة الرياض)، وقد أنجز المركز ترجمة الوثائق الخاصة بهذا المشروع التي وصلت إليه.
- يعمل المركز على متابعة المصطلحات المنتشرة اجتماعياً، وفي وسائل التواصل الاجتماعي، وفي المعاملات التجارية، وأسماء المباني والإعلانات، وينبه إلى الخلل إن وُجد، ويلقى تجاوباً مميزاً من الجهات الأخرى.

٣. مسارات العمل العامة:

وإلى جانب هذين المسارين (مسارات العمل المحلي، ومسارات العمل الخارجي والتعاون الدولي) ثمَّت مسارات عامة مشتركة؛ ينشط المركز في العمل على تنفيذ عدد من المبادرات والأنشطة ضمن إطارها، يمكن إبرازها في المسارات المتنوعة الآتية:

٣,١. مسار تنفيذ البرامج والفعاليات بالشراكة:

يعُدَّ هذا المسار ثمرة من ثمار (الاتفاقيات بين المركز والجهات الخادمة للغة العربية)، وهو المبدأ التنظيمي الذي يؤمن به المركز ويتحرك في بعض فعالياته ومناشطه عبره؛ إيماناً منه بأهمية التعاون مع الجهات الأخرى ودعمها ومساندتها في خدمة اللغة العربية، فهو يرى أن نجاح الجهات الشريكة في إنجاز المهام المنوطة بها هو نجاح له.

وعبر هذا المسار نفّذ المركز عدداً من الشراكات النوعية، التي تكللت بإنجاز مجموعة من الفعاليات والأنشطة المختلفة على الصعيدين: المحلي والدولي.[١]

١- لمزيد من التفصيل ينظر: الملحق رقم (٤).

أبرز الفعاليات على الصعيد المحلي:

الجهة الشريكة	الفعالية المشتركة
جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل (جامعة الدمام سابقاً).	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك خالد.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
معهد تعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك عبدالعزيز.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود.	ندوة بمناسبة الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية.
الجمعية العلمية السعودية للغة العربية.	ندوة بعنوان (اللغة العربية والعلوم).
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	محاضرة بعنوان (العربية بين الاستقرار والتطوّر) للأستاذ الدكتور عبدالقادر المهيري ـ رحمه الله ـ

الجهة الشريكة	الفعالية المشتركة
جامعة الملك خالد.	محاضرة بعنوان (اللغة والتنمية المستدامة) للأستاذ الدكتور محمد مراياتي.
جامعة الملك سعود.	محاضرة بعنوان (السياسة اللغوية والتخطيط) للأستاذ الدكتور عبدالقادر الفهري.
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.	محاضرة بعنوان (نحو معجم تاريخي لمصطلحات النقد العربي) للأستاذ الدكتور الشاهد البوشيخي.
جامعة جازان.	محاضرة بعنوان (اللغة العربية والإعلام) للأستاذ فاروق شوشة ـ رحمه الله ـ
جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.	محاضرة بعنوان (المجتمعات العربية وعلاقتها النفسية والاجتماعية بلغتها) للأستاذ الدكتور محمد الذوادي.
جامعة الملك عبدالعزيز	محاضرة بعنوان (اتجاهات السياسة اللغوية) للأستاذ الدكتور محمود فهمي حجازي.
جامعة القصيم	محاضرة بعنوان (التخطيط اللغوي والأمن اللغوي) للأستاذ الدكتور عبدالسلام المسدي.
جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية.	تنفيذ مؤتمر (دور التعليم والإعلام في تحقيق أمن اللغة العربية)، عام ٢٠١٤م.

الجهة الشريكة	الفعالية المشتركة
وزارة التعليم (التربية والتعليم سابقاً).	تنفيذ مسابقات متنوعة للطلاب والطالبات، وللمعلمين والمعلمات: مسابقة مقاطع (يوتيوب) عن اللغة العربية من إنتاج الطلاب والطالبات في المراحل الدراسية الثلاث. عام ٢٠١٣م. مسابقة المدارس العالمية والأجنبية في المملكة العربية السعودية لإعداد ملف كامل عن كيفية خدمة اللغة العربية وتعزيز حضورها في المدارس العالمية من وجهة نظر المدارس والقائمين عليها. مسابقة مقاطع في تنفيذ الاستراتيجيات الحديثة في تعليم اللغة العربية من إنتاج المعلمين والمعلمات. عام ٢٠١٤م.
اللجنة المنظمة لسوق عكاظ.	تنظيم ندوة علمية عن (اللغة العربية في العالم) في كل دورة من دوراته. وقد نفذت من ذلك: ندوة (اللغة العربية في الصين) ندوة (اللغة العربية في الهند). ندوة (اللغة العربية في فرنسا).

أبرز الفعاليات على الصعيد الدولي:

الجهة الشريكة	الفعالية المشتركة
مركز مبدع (المملكة المغربية).	محاضرة بعنوان (مستقبل اللغة العربية) لمعالي الأستاذ الدكتور أحمد الضبيب.
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، (الجمهورية الفرنسية).	إعداد تقرير عن حال اللغة العربية في العالم.
معهد ابن سينا والاتحاد الأوروبي (الجمهورية الفرنسية).	مراجعة البحوث وأوراق العمل المقدمة في المؤتمر السنوي العاشر لمعهد ابن سينا للعلوم الإنسانية، وطباعتها.

٣,٢. مسار التحفيز والتشجيع:

يولي مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية مسار التحفيز والتشجيع عناية كبيرة، حيث سعى إلى توظيفه في خدمة اللغة العربية على مستوى الأفراد؛ رغبةً في تنمية مهاراتهم وقدراتهم للنهوض بلغتهم العربية، وتعزيز مكانتها في نفوسهم، وتمكين اعتزازهم بالانتماء إليها، سواء أكانوا من أهلها الناطقين بها، أم من غيرهم. كما سعى إلى توظيف مسار التحفيز ـ كذلك ـ على مستوى الجهات والمؤسسات؛ لتشجيعها على ابتكار المبادرات والفعاليات والمشروعات الداعمة للغة العربية وحضورها في المحافل والأوساط المتنوعة. ويمضي هذا المسار في اتجاهين، هما:

المسابقات اللغوية المحلية والدولية:[١]

أطلق المركز عدداً من المسابقات المحلية والدولية في مجالات اللغة العربية المختلفة، وذلك بجهوده الذاتية أو عبر شراكاته المختلفة. وقد اتسمت هذه المسابقات بأنَّها تستهدف شرائح متعددة من أفراد المجتمعات التي تُعقد فيها، كما تتسم بأنها تتناول مهارات ومعارف متعددة من اللغة العربية (كالخط العربي، والإلقاء، وإثراء المحتوى العربي في المواقع والبرامج الحاسوبية، وتصميم الوسائط المتعددة وإخراجها...)، وبالإضافة إلى ذلك غالباً ما تكون هذه المسابقات ضمن برامج للمركز محددة أو متزامنة مع مواسم خاصة كاليوم العالمي للغة العربية.

جائزة مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية:[٢]

وهي جائزة تقديرية عالمية يمنحها المركز سنوياً للعلماء والباحثين والمؤسسات في مجال خدمة اللغة العربية. ويتطلع من خلالها إلى تحقيق عدد من الأهداف، هي:

١. الإسهام في تطوير البحث في مجالات خدمة اللغة العربية.
٢. تحفيز العلماء والباحثين المتخصصين في اللغة العربية.

١- لاستعراض المسابقات التي أطلقها المركز ينظر: الملحق رقم (٤).

٢- أُطلقت ثُم أُجلت إلى حين.

٣. تقدير الجهود المتميزة التي بذلها ويبذلها العلماء والباحثون والمختصون في اللغة العربية، أفراداً ومؤسسات.
٤. دعم وتحفيز المؤسسات المعنية باللغة العربية.
٥. دعم التميّز والجودة في مجالات خدمة اللغة العربية.
٦. وللجائزة فرعان، هما:

الفرع الأول: جائزة العلماء، تقديراً لمسيرتهم العلمية وأبحاثهم المتصلة باللغة العربية، وتُمنح لمجمل الإنتاج العلمي للمرشح.
الفرع الثاني: جائزة المؤسسات المتخصصة، وتُمنح للمؤسسات التي تقدم مشروعات متميزة في خدمة اللغة العربية.

٣,٣. برنامج (تمويل البحوث والمشروعات العلمية):

يُعد تقديم الدعم المالي للباحثين والدَّارسين في مجالات اللغة العربية أحد أوجه تحفيزهم ودعمهم؛ لإنجاز البحوث النَّوعية المتميزة والمشروعات المبتكرة في مجالات البحث العلمي المختلفة، وإيماناً من المركز بأهمية هذا الدعم في إثراء المعارف اللغوية المتخصصة، واكتشاف آفاق جديدة تعزز مكانة اللغة العربية حضارياً ومعرفياً، وتمكِّنها من المشاركة في الحضارة العالمية بوصفها لغةً قابلةً للتفاعل ومسايرة الجديد مع احتفاظها بهويَّتها وأصالتها؛ فإنَّ المركز جعل من أهم أولوياته تقديم الدعم المالي للباحثين والدَّارسين من خلال برنامج (تمويل البحوث والمشروعات العلمية)، وذلك وَفْقَ ضوابط ولوائح تنظيمية تكفل حقَّ الباحث في الحصول على التمويل المطلوب، كما تكفل للمركز حقه الفكري في إنجاز بحوث ومشروعات ذات جودة عالية ونتائج علمية عملية تسهم في الارتقاء بالعربية.

ويسعى المركز عبر هذا البرنامج إلى تحقيق عدد من الأهداف، أبرزها:
١. توفير الدعم المادي والمعنوي للمشروعات العلمية الجادة في مجال خدمة اللغة العربية.
٢. تعزيز مبدأ الشراكة في إنجاز مشروعات اللغة العربية.
٣. تذليل العقبات المادية التي قد تواجه الأفراد والمؤسسات في مجالات خدمة اللغة العربية.

٤. بناء فرق العمل، وتنمية روح التعاون في إنجاز مشروعات اللغة العربية.
٥. تنمية روح الإبداع والابتكار في مشروعات اللغة العربية.
٦. تشجيع البحوث التي تسهم في تحقيق أهداف المركز، وتخدم رسالته ورؤيته المستقبلية في تعزيز مكانة اللغة العربية.
٧. توجيه جهود الباحثين والمهتمين في مجالات اللغة العربية إلى مسارات بحثية وإبداعية جديدة.

وانطلاقاً من عناية المركز بالدراسات والمشروعات العلمية الرصينة في مجالات اللغة العربية، فإنه يركّز في المرحلة الأولى من هذا البرنامج على الحقول العلمية الآتية:

حوسبة اللغة العربية.

تطبيقات اللغة العربية في المجالات الاجتماعية والعلمية والسياسية والاقتصادية والحاسوبية والإعلامية (العربية والحياة).

التخطيط والسياسات اللغوية.

٣,٤. مسار التخطيط والسياسة اللغوية:

في السنوات الخمسين الماضية كان لميدان (التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية) أثر بارز في الواقع اللغوي لكثير من البلدان، ذلك أنَّ التعامل مع القضايا اللغوية لم يعد عشوائياً أو منطلقاً من ردة الفعل تجاه بعض القضايا اللغوية المستجدة، وإنما يتم التعامل مع تلك القضايا اللغوية اعتماداً على رؤية علمية منضبطة؛ لحل إشكالات اللغة، ودراسة واقعها، والتنبؤ بمستقبلها والتخطيط له.

والتخطيط اللغوي يحظى بعناية بالغة في الدول التي تسعى إلى تمكين لغاتها والمحافظة عليها ونشرها؛ لما يتصف به من أهمية كبيرة في هذا المجال، وعلى الرغم من الأهمية التي يتبوؤها التخطيط اللغوي، والاهتمام العالمي الكبير به، فإن هذا المجال يكاد يكون غائباً بشكل كامل أو شبه كامل في معظم البلاد العربية، وفي غالبية البرامج والفعاليات التي

تقوم بها المؤسسات اللغوية المعنية باللغة العربية داخل البلاد العربية وخارجها.

وإدراكاً من مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية لأهمية ميدان التخطيط اللغوي، وضرورة الالتفات إلى هذا المجال المهم، فقد وضع مساراً خاصاً للتخطيط اللغوي والسياسة اللغوية، يتضمن مجموعة كبيرة من المبادرات والمشروعات والبرامج؛ سعياً لخدمة العربية، والتعامل مع قضاياها وفق رؤية علمية مؤسسية تواكب مخرجات التخصص ومستجدات العلم.

الرؤية:

الريادة في مجال التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية على مستوى العالم العربي؛ بما يُطرح ويُنفّذ من أطر ومبادرات ومشروعات استراتيجية وبحثية وتعليمية في هذا المجال.

الرسالة:

العناية بالتخطيط اللغوي والسياسة اللغوية بمختلف مساراتها، من خلال استقطاب الخبراء، ورسم الخطط والسياسات والمبادرات والمشروعات اللغوية النظرية والتطبيقية، والإشراف على تنفيذها، ومتابعتها.

الأهداف:

تتكامل أهداف العمل في مسار التخطيط اللغوي مع الأهداف العامة للمركز، ويمكن إجمال تلك الأهداف في الآتي:

١. إثراء المحتوى العلمي في مجال التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية، وسد الفجوة المعرفية العربية في هذا المجال.
٢. تنمية الثقافة والممارسة البحثية في مجال التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية، وتشجيع المهتمين والمتخصصين على البحث والاهتمام بهذا المجال.

٣. تقديم أطر إرشادية متكاملة للدول العربية؛ لتحسين الممارسات العملية في مجال التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية.
٤. تقديم المبادرات ذات الصلة بتخطيط القضايا اللغوية، وتنظيمها بما يوحد الجهود، ويفيد من الطاقات، ويستكمل البناء في المشاريع اللغوية تراكمياً.
٥. الإسهام في ترجمة السياسات اللغوية إلى واقع عملي وفق منظور استراتيجي وبرامج زمنية مرحلية.
٦. تعضيد شبكة العلاقات البحثية والشراكات المؤسسية في مجالات التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية عربياً ودولياً.
٧. تأسيس قاعدة بحثية في ميدان التخطيط والسياسات اللغوية.

مجالات العمل ومساراته:

ينطلق العمل في مسار التخطيط اللغوي من رؤية شمولية لمجالات التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية، مراعياً التأصيل الأكاديمي والمنطلقات العلمية في التعامل مع القضايا اللغوية المختلفة، مع التأكيد على خصوصية اللغة العربية وخصوصية البيئة التي تُبنى فيها سياساتها اللغوية وتُنفّذ خططها اللغوية المرسومة بعناية، وتتحقق هذه الغاية عبر تطبيق منهجيات السياسة والتخطيط اللغويين في التعامل مع قضايا اللغة، ويمكن الإشارة إلى بعض ملامح هذه المنهجية بصورة عامة:

١. دراسة الواقع اللغوي، وجمع البيانات حول العنصر المستهدف.
٢. جمع كل الاستراتيجيات والبدائل والبرامج العملية؛ للتعامل مع القضية محل الدراسة.
٣. انتقاء الاستراتيجيات المثلى وتطويرها وتطبيقها عبر تخطيط منهجي.
٤. تقويم العمل؛ لمعرفة مدى كفاءة الاستراتيجيات المتبعة في التعامل مع القضية المطروحة، وتعزيز الجوانب الإيجابية فيها، وتدارك جوانب القصور.

ويتوجه العمل في مسار التخطيط اللغوي إلى تغطية أربعة نطاقات مستمدة من الإطار العام للتخطيط اللغوي، هي:

١. تخطيط الوضع اللغوي: من حيث دراسة واقع العربية في الحياة اليومية ونطاقات استخدامها، ومعرفة أبرز إشكالاتها في سياقها الاجتماعي، وتنظيم أبرز السياسات اللغوية المتخذة للقضايا اللغوية، والسعي نحو تطبيقها، وتخطيط استعمال اللغات الأخرى في الحياة اليومية والحياة العامة.
٢. تخطيط الاكتساب اللغوي: من حيث الاهتمام بقضايا اللغة في الجانب التعليمي، وكيف يتم تعليمها؟ وكيف يمكن تنميتها؟ وما مكانة اللغات الأخرى في النظام التعليمي؟ وكيفية نشر العربية بتعليمها للناطقين بغيرها في الأصقاع المختلفة.
٣. تخطيط المتن اللغوي: التفكير المستمر والعمل الدؤوب للتعامل مع القضايا اللغوية داخل البنية اللغوية نفسها، وكيفية الحفاظ عليها مع تحديثها، والاستفادة من مخرجات مجامع اللغة العربية والقرارات التي اتخذتها، وكيفية تفعيلها في خدمة البنية اللغوية.
٤. تخطيط المكانة اللغوية: العمل على إطلاق مبادرات ومشاريع تستهدف دراسة الصورة النمطية للغة في أذهان الأفراد بطريقة مباشرة وغير مباشرة، وكيفية تعزيز هذه الصورة الذهنية بكافة الوسائل المتاحة، عبر التوسل بقوالب مبتكرة وملائمة لمختلف الشرائح.

وفي ضوء مجالات العمل ومساراته السابقة يقوم المركز في مسار التخطيط اللغوي بما يأتي:

١. اقتراح مبادرات ومشروعات ذات صلة بالتخطيط اللغوي والسياسة اللغوية، ودراستها، وتحديد إجراءات تنفيذها، ومتابعة أعمال التنفيذ وفق الآلية المعتمدة.
٢. تنفيذ المبادرات والمشروعات ذات الصلة بالتخطيط اللغوي والسياسة اللغوية، أو الإشراف على تنفيذها.
٣. وضع آلية لتقديم باقة متكاملة من الاستشارات والبرامج التدريبية ذات الصلة بالتخطيط اللغوي والسياسة اللغوية، وتنفيذها.
٤. تنظيم عدد من الفعاليات في مجال التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية.

٥. اقتراح مشروعات للتعاون والشراكة مع مؤسسات مستهدفة في مجال التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية، وإعداد ما يلزم لاعتمادها وتنفيذها وفق الآلية المعتمدة.
٦. الإشراف العلمي على (مجلة التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية).
٧. متابعة ما ينشر في وسائل الإعلام حول التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية بشكل عام، وأداء المركز في هذا المجال، وإعداد تقارير وتوصيات في ضوئه.
٨. بناء علاقات وطيدة مع وسائل الإعلام، وجعلها شريكة في إنجاح أعمال التخطيط اللغوي ومبادراته.
٩. إعداد تقارير دورية عن أعمال مسار التخطيط اللغوي ومنجزاته، مع تضمينه المقترحات التطويرية، ومتابعة تنفيذها وفق الآليات المعتمدة.

آليات تنفيذ المبادرات والمشروعات:

حرصاً من المركز على تفعيل الشراكات مع المؤسسات اللغوية والمتخصصين، فإن تنفيذ المبادرات والمشروعات والبرامج يتم وفق الآليات الآتية:

١. التنسيق والشراكة مع المؤسسات اللغوية، ودعمها في تنفيذ البرامج التي يقترحها المركز؛ وذلك توحيداً للجهود، وتحريكاً للجهات في تبنّي الأنشطة والفعاليات والمبادرات التي من شأنها تمكين اللغة العربية، والنهوض بمستواها محلياً وإقليمياً ودولياً. وفي هذا الإطار اقترح المركز عدداً من المشروعات والمبادرات والبرامج نُفذت بالشراكة مع المؤسسات المختلفة.
٢. في البرامج التي يقوم المركز بتنفيذها مستقلاً؛ فإنه يقوم بتنفيذ حلقة أو حلقات نقاشية يُدعى إليها المتخصصون والخبراء؛ لإثراء التصور المقترح من المركز للمبادرات والمشروعات، وقد نفذ المركز في هذا الإطار عدداً كبيراً من الحلقات النقاشية التي تتعلق ببرامجه المتعددة.
٣. تشكيل اللجان الدائمة والوقتية.

الإنجازات في مسار التخطيط اللغوي:

في إطار سياسة المركز أُنجز عدد من المبادرات والمشروعات والبرامج في مسار التخطيط اللغوي، منها:

١- عقد الندوة العلمية الدولية الأولى في التخطيط اللغوي:

وضع المركز خطة لتنفيذ ندوة دولية دورية في قضايا التخطيط اللغوي، وقد عُقدت الندوة الأولى بعنوان (تجارب من الدول العربية في التخطيط اللغوي)، في مدينة الرياض بتاريخ ١٣/ ١/ ١٤٣٧هـ الموافق ٢٦/ ١٠/ ٢٠١٥م، شارك فيها عدد من المتخصصين؛ لعرض تجارب عدد من الدول العربية في مجالات التخطيط اللغوي (وهي: المملكة العربية السعودية، لبنان، سورية، المغرب، الجزائر، تونس، مصر، السودان)، بالإضافة إلى ورقة علمية عامة تناولت أهمية التخطيط اللغوي في تحقيق التنمية الشاملة في البلاد العربية. ويستعد المركز لتنفيذ الدورة الثانية من الندوات الدولية.

٢- إصدار مجلة علمية دورية للتخطيط والسياسات اللغوية:

سعياً للتأسيس الأكاديمي في مجال التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية من خلال تنمية مساره البحثي عربياً، ونشر البحث العلمي المتميز فيه، وزيادة الوعي بين المتخصصين؛ أصدر المركز مجلة (التخطيط والسياسة اللغوية)، وهي مجلة علمية دوريـــة محكَّمة، تُعنى بالتخطيط اللغوي والسياسات اللغوية، وتُعد المجلة الأولى عربياً في هذا الاختصاص، وقد احتفل المركز بإصدار العدد الأول من هذه المجلة في أكتوبر عام ٢٠١٥م، وصدر بعده العددان: الثاني، والثالث، وأما الرابع؛ ففي طور الإعداد.

٣- ترجمة عدد من الكتب والأبحاث المتميزة في التخطيط والسياسة اللغوية:

إثراء المحتوى العربي بالكتابات النوعية المتميزة في مجال التخطيط اللغوي والسياسات اللغوية، والإفادة من الخبرات والتجارب العالمية في هذا المجال، هدف استراتيجي للمركز، ومن ثم طُرحت مبادرة لترجمة عدد من الكتب المرجعية الرئيسية

في هذا المجال، حيث رُشِّحت عدة كتب ذات أهمية بالغة في مجال التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية؛ ليتم الشروع في ترجمتها، وتم توقيع اتفاقيات الترجمة مع عدد من الجهات والمترجمين.

٤- تنفيذ حلقات نقاش في أهمية التخطيط اللغوي ومساراته:

من المبادرات التي نفذها المركز في مسار التخطيط اللغوي إقامة حلقات نقاش تخصصية، تستهدف عمداء كليات اللغة العربية ورؤساء أقسامها والمتخصصين؛ بهدف إشاعة ثقافة التخطيط اللغوي، وتنمية الوعي لدى متخصصي اللغة العربية بهذا الميدان وأهميته في التعامل مع الواقع اللغوي، والسعي لإيصال مستجدات هذا التخصص إلى الدارسين في أقسام اللغة العربية، وقد قدَّم المركز ورقة عمل تتناول هذا المجال في أثناء اجتماع الملتقى الثالث لعمداء كليات اللغة العربية ورؤساء أقسامها الذي عقد في الرياض، كما خُصصت جلسة علمية كاملة ضمن جدول أعمال الندوة الدولية الأولى للتخطيط اللغوي لحلقة نقاشية أخرى عن (تدريس التخطيط اللغوي في الدراسات العليا)، بهدف تقريب مفاهيم التخطيط إلى المؤسسات الأكاديمية، والدفع باتجاه إيجاد مقررات منهجية في الدراسات الجامعية، ومسارات بحثية في الدراسات العليا لهذا الفضاء العلمي المهم، ويعمل المركز على رصد توصيات هذه الحلقة النقاشية؛ للعمل على تفعيلها.

٥- تنفيذ محاضرات علمية في قضايا التخطيط اللغوي:

تبنّى المركز برنامجاً للمحاضرات العلمية النوعية، يُدعى إليها محاضرون مميزون من أنحاء العالم؛ لمناقشة قضايا متعددة في الشأن اللغوي بعامة، وتتميز هذه المحاضرات - التي تندرج في مسار برنامج المركز الخاص بالمحاضرات - بمزايا تضمن تفرده، أهمها:

انتقاء عنوانات حديثة ولافتة للاهتمام.

طباعة كتاب في موضوع المحاضرة.

إقامة حلقة نقاش بعد المحاضرة بيوم لطلاب الدراسات العليا.

عقد الشراكة مع المؤسسات الأكاديمية في تقديم المحاضرة؛ لضمان التفاعل الأكاديمي مع موضوعها.

وإلى جانب عدد من القضايا اللغوية التي نوقشت عبر هذا البرنامج النوعي، وتفعيلاً للبرنامج في نشر ثقافة التخطيط اللغوي، وبث الوعي بين الباحثين والمهتمين بهذا المجال المهم، فقد نُفذت من هذا البرنامج محاضرات تتعلق بمجال التخطيط اللغوي.

٦- رصد القرارات الرسمية المتعلقة بالعربية:

جمع المركز كافة القرارات الحكومية المتعلقة باللغة العربية على كافة المستويات في المملكة العربية السعودية؛ سعياً لدراستها، وتوثيقها، ونشرها بين أصحاب القرار؛ ليتم تنفيذها بأكمل وجه، والبناء عليها. وقد صدرت مسودة المشروع الأولى مطبوعة في كتاب (مدوّنة قرارات اللغة العربية في المملكة العربية والسعودية)، ويهدف المشروع في مرحلته الثانية إلى :

توسيع مجال الجمع واستدراك الفائت.

بناء سياسة لغوية وطنية، أو وثيقة لغوية يعتمدها صاحب القرار، وقد أنجز المركز مسودة النظام الوطني للغة العربية، ورفعه إلى صاحب القرار.

٧- مبادرات الحرف العربي:

تبنّى مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية عدة مبادرات متخصصة في الحرف العربي، منها:

- تبنّي موسوعة (عالمية الأبجدية العربية) التي تحصر ١٤٦ لغة كُتبت بالحرف العربي، أو ما زالت تُكتب به، وذلك بهدف تسهيل وضع الخطط؛ لاستعادة الكتابة بالحرف العربي قدر الإمكان في البلاد التي أهملته، وتعزيز محل الحرف العربي في اللغات التي ما زالت تُكتب به، والمساعدة على وضع الخطط الشاملة التي تهدف إلى الإبقاء على هذا الحرف عالمياً، وإشهار دوره الحضاري.
- إقامة حلقة نقاشية حول الحرف العربي، وقد دُعي إليها المتخصصون والمهتمون، ونُوقشت فيها سبل التعاون بين الجهات المختلفة المهتمة بدراسة الحرف العربي

وبحثه جمالياً وتاريخياً وحاسوبياً وواقعياً.

- العمل على نشر كتابين عن الخط العربي، يتناولان دراسات أكاديمية متخصصة عنه.
- اقترح المركز أن يكون موضوع اليوم العالمي السنوي (٢٠١٤م/ ١٤٣٦هـ) للاحتفاء باللغة العربية في منظمة اليونسكو عن (الحرف العربي)، وقد صدرت الموافقة على ذلك، وتم التنسيق مع جهات عدة، حيث كان الاحتفال حول الحرف العربي.
- التخطيط لبناء موسوعة إلكترونية عن الحرف العربي؛ للإسهام في تعزيز مكانته في الاستخدام وبخاصة في البرمجة الحاسوبية والنشر الإلكتروني.

٨- مرصد العربية:

وهو مرصد إخباري على الموقع الرسمي للمركز، يُعني بالرصد الإلكتروني لأخبار اللغة العربية، وتقديمها للمختصين والمهتمين بمتابعة المستجدات اللغوية على الأصعدة كافة، ويتم الرصد آليًّا من خلال تتبّع مواقع الجهات المتصلة باللغة العربية.

٩- إصدار الكتب والدراسات المتخصصة:

يسعى المركز إلى إثراء المكتبة العربية بعدد من الدراسات المتعلقة بمجالات التخطيط اللغوي وواقع اللغة العربية وتعليمها في عدد من دول العالم، عبر مجموعة من المشروعات البحثية المميزة، أبرزها:

دراسة استراتيجيات اللغات العالمية في التخطيط اللغوي والسياسة اللغوية: يُعنى هذا المشروع البحثي الطموح بدراسة الاستراتيجيات والسياسات الوطنية التي تتبناها الدول في تمكين لغاتها، والمحافظة عليها، ودعمها، ونشرها، بهدف التعرّف على جهود الدول في التخطيط اللغوي، والإفادة من تجاربها وآلياتها وسياساتها الحكومية في المحافظة على اللغة والهوية، وكيفية التعامل مع اللغة الوطنية واحتكاكها باللغات الأخرى، بالإضافة إلى تطوير الآليات والجهود العربية في نشر اللغة العربية ودعمها وتمكينها. وقد اكتمل هذا المشروع، ويجري العمل على استثمار الأبحاث

التي تضمنها في ندوة علمية من ندوات التخطيط التي يقيمها المركز.[1]

اللغة العربية في البلاد غير العربية: وهذا المشروع يتضمن مسارين بحثيين فرعيين:

أولهما ، دراسة واقع اللغة العربية في البلاد غير العربية من خلال مشاركات بحثية من أبناء الدول نفسها. وقد تم توقيع ثلاثة عقود لدراسة اللغة العربية في ثلاث دول كبرى، هي: الهند، وباكستان، وألمانيا وما جاورها. ويجري التفاهم مع بعض الباحثين في عدد من الدول الأخرى. وقد صدرت مجموعة من الكتب التي تصب في هذا المسار وبخاصة عن الهند وإندونيسيا والصين وإسبانيا وتركيا وماليزيا[2].

ثانيهما ، إطلاق تجمع للمؤسسات المعنية بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في البلدان غير العربية.

١- ينظر: الملحق رقم (٣).

٢- ينظر: الملحق رقم (٣).

آمال وتطلعات تتخطى العوائق

آمال وتطلعات تتخطى العوائق

التطلُّع إلى الأفق:

يظل العمل في خدمة اللغة العربية مجالاً واسعاً لا حدود له، حيث تتداخل فيه مجموعة من القيم العليا وتتشابك، فارتباط اللغة العربية بالقيم الدينية أولاً، وبالقيم القومية ثانياً، وبالقيم الوطنية ثالثاً، وبجماليات اللغة ذاتها رابعاً؛ يجعل مجالات العمل مفتوحة باستمرار، ومن هنا تزداد التطلعات وتكبر الآمال، وتتواضع الأعمال مهما كانت.

وانطلاقاً من القيمة الرئيسة في أعمال المركز، وهي أن اللغة العربية مسؤولية الجميع وليست وظيفة فرد أو مؤسسة، وبناء على الشعور الجارف بأسئلة اللغة واحتياجاتها في العالم، وعطفاً على الوعي بمجالات العمل الكبيرة والمتنوعة؛ وضع المركز مجموعة من التطلعات والخطط والبرامج الاستراتيجية، منها:

- تكثيف العمل اللغوي في البرامج الحاسوبية والتقنية.
- دعم المجامع اللغوية والجمعيات والاتحادات المعنية باللغة العربية.
- دعم حضور اللغة العربية في المنظمات والهيئات الإقليمية والدولية.
- البناء على الجهود السابقة في الدول الكبرى، مثل: الصين، وتركيا، والهند، وإندونيسيا.

- توجيه العمل اللغوي إلى الدول التي تقلُّ فيها الجهود السابقة، مثل: طاجكستان، وموريشيوس، وجنوب إفريقيا، والأرجنتين، والبرازيل... وغيرها.
- العمل مع الجهات الإدارية الحكومية السيادية؛ لتعميق حضور العربية (كالديوان الملكي، وهيئة الخبراء، ومجلس الشورى، وإمارات المناطق، ومعهد الإدارة ...).
- إطلاق برامج عربية تختص بلغة الطفل.
- مراجعة العمل في المعاجم العربية، وإطلاق مسارات متخصصة.
- إطلاق الأوقاف اللغوية.
- إطلاق تجمّع للخريجين في أقسام اللغة العربية في أنحاء العالم.
- إطلاق مشروع (تعليم اللغة العربية في الحج والعمرة).
- تفعيل برنامج المستشار اللغوي وبرنامج التطوع اللغوي؛ بناءً على الرؤيتين اللتين وضعهما المركز.
- إطلاق برامج دولية تُعنى بحال اللغة العربية في العالم مثل: تقرير اللغة العربية في العالم، مؤشر اللغة العربية، والعربية للصُّمّ.
- تفعيل برامج التدريب اللغوي، وربطها بأهداف تنموية كبرى.
- وضع دراسات معمقة حول اللغة العربية المهنية، والتصورات الشعبية تجاه اللغة العربية، وتداخل اللغات، وأثر اللهجات.
- تطوير برنامج المنح المخصص لدراسة اللغة العربية للناطقين بغيرها.
- وضع وثيقة تعليم اللغة العربية للأفراد الصُّمّ وضعاف السمع.
- وضع معايير الاعتماد لبرامج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
- جمع قرارات المؤتمرات المتعلقة بالعربية.

التحديات:

تواجه الأعمال الكبرى مصاعب ومآزق متنوعة، وفي مجال خدمة اللغة العربية هناك تحديات نوعية، تتصل بمسارات عديدة، أهمها: مفهوم اللغة، ومفهوم خدمتها، وبيان أوجه خدمتها ومجالات ذلك، وتفاوت الأفراد والمؤسسات في توصيف حال اللغة العربية؛ تبعاً للفراغ الواضح في الدراسات العلمية لهذا المجال، حيث تراكمت الجهود المهمة التي أطلقت وبُنيت على مبادرات شخصية دون تأصيل علمي واضح.

ونحن في المركز نحاول نقل موضوع المآزق من زاوية العقبات إلى زاوية الفرص، حيث إن كل عقبة إنما هي تحدٍ منهجي أو علمي أو إداري، يكشف فرصة أخرى للعمل، ومجالاً أوسع من الرؤية لحال العربية في العالم، وطريقة خدمتها.

ومن خلال التجربة يتضح أن أبرز التحديات التي تواجه خدمة اللغة العربية، هي:

- غياب التنسيق بين الأفراد والمؤسسات التي تعمل في مجال خدمة اللغة العربية، فالجهود ليست قليلة، ولكنها مبعثرة.
- غياب التكامل، فهناك مشروعات متماثلة تتنافس فيها مؤسستان داخل مدينة واحدة، وتمضي سنوات لم يحسموا فيها خيارهم، ولم يتمكنوا من تحقيق منجزهم، إضافة إلى وجود بعض الخصومات التي تعلو وتتزايد في بعض المشروعات، وقد تلبس أو تتأثر باللباس السياسي، حيث يُطلق مشروعان في موضوع واحد من دولتين مختلفتين.
- غياب الحضور الدولي للغة العربية في المنظمات الدولية.
- غياب الرؤية التخطيطية للغة العربية، فلا يوجد لدينا أقسام مختصة بالتخطيط اللغوي، بل تدرس للمتخصصين في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها فقط.
- غياب ربط المنظّرين للغة العربية والمتخصصين فيها في الجامعات والمؤسسات مع الميدان بصيغة منهجية دائمة.
- غياب المبادرات الوطنية الكبرى التي تشترك فيها كل الجهات، فاللغة العربية لغة الوطن وثابت من ثوابته.
- غياب التأسيس النظامي للتوجُّهات اللغوية، حيث إن جزءاً رئيساً منها توجُّهات ومبادرات عامة أو إعلامية، وليست قرارات منضبطة.
- غياب المواجهة الاستراتيجية للجهود المنافسة.
- غياب المفهوم الحقيقي للغة بوصفها أداة تواصل، وتحتاج إلى تواصل ومهارات، وعدم ربط مفهومها التواصلي بسوق العمل.
- غياب الدعم أو المتابعة للجهود القائمة أو السابقة؛ التي لا تحتاج إلى أموال وإنما إلى إعادة بث الروح داخلياً ودولياً.
- غياب مصادر البيانات المناسبة والكافية.

الملاحق

الملاحق

الملحق رقم (١)

اللائحة التنظيمية للمركز

تنظيم مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية، المتوّج بقرار مجلس الوزراء في جلسته المعقودة في ٦ / ٤ / ١٤٣١هـ الموافق ٢٢ / ٣ / ٢٠١٠م:

المادة الأولى:

يُنشأ بموجب هذا التنظيم مركز يُسمّى (مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية)، وتكون له شخصية اعتبارية واستقلال مالي وإداري، ويكون مقره في مدينة الرياض، وله فتح مكاتب داخل المملكة وخارجها، ويرتبط المركز بوزارة التعليم العالي، ويشار إليه فيما بعد بـ(المركز).

المادة الثانية:

يهدف المركز إلى الآتي:

١. المحافظة على سلامة اللغة العربية.

٢. إيجاد البيئة الملائمة لتطوير وترسيخ اللغة العربية ونشرها.

٣. الإسهام في دعم اللغة العربية وتعلّمها.
٤. العناية بتحقيق ونشر الدراسات والأبحاث والمراجع اللغوية.
٥. وضع المصطلحات العلمية واللغوية والأدبية والعمل على توحيدها ونشرها.
٦. تكريم العلماء والباحثين والمختصين في اللغة العربية.
٧. تقديم الخدمات ذات العلاقة باللغة العربية للأفراد والمؤسسات والهيئات الحكومية.

المادة الثالثة (الإشراف على المركز):

١. يكون وزير التعليم العالي في المملكة العربية السعودية المشرف العام على المركز.
٢. يتولى إدارة المركز مجلس أمناء يتألف من رئيس وثمانية أعضاء غير متفرغين من ذوي الاختصاصات والمهارات العلمية والتميز والخبرة في مجال اللغة العربية من داخل المملكة وخارجها، ويكون تعيينهم وتحديد الرئيس ونائبه بقرار من المشرف العام على المركز لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد.

المادة الرابعة (صلاحيات مجلس الأمناء):

مجلس الأمناء هو السلطة العليا المهيمنة على شؤون المركز وإدارته وتصريف أموره، ووضع السياسة العامة التي يسير عليها وفقاً لهذا التنظيم ولوائحه، وله جميع الصلاحيات اللازمة لتحقيق أغراضه، وبصفة خاصة ما يأتي:

١. وضع السياسة العامة للمركز وخطة العمل التي يسير عليها؛ لتحقيق أغراضه، ومراقبة تنفيذ ذلك.
٢. اعتماد اللوائح المالية والإدارية للمركز.
٣. اعتماد اللوائح الداخلية للمركز والسياسات واللوائح الخاصة بأوجه نشاطه.
٤. الموافقة على إنشاء فروع للمركز ومكاتب له داخل المملكة وخارجها.
٥. الموافقة على مشروع ميزانية المركز وحسابه الختامي، وتقرير مراجع الحسابات والتقرير السنوي؛ لاعتماد ذلك من المشرف العام.

٦. تشكيل اللجان، وتخويلها بما يراه من الصلاحيات؛ من أجل إنجاز الأمور التي تُعرض على المجلس.
٧. قبول الهبات والتبرعات والمنح والوصايا والأوقاف، بما لا يتعارض مع الأنظمة والتعليمات النافذة في المملكة.
٨. تفويض الأمين العام للمركز أو من ينيبه في إبرام الاتفاقيات والعقود بأنواعها في حدود القواعد التي يضعها مجلس الأمناء.
٩. إقرار مشروعات استثمار أموال المركز.

المادة الخامسة (اجتماعات مجلس الأمناء):

١. يجتمع مجلس الأمناء بدعوة من رئيسه أربعة اجتماعات – على الأقل – كل سنة، وعلى الرئيس دعوة المجلس إذا طلب ذلك نصف الأعضاء على الأقل، ويجب أن تشتمل الدعوة على جدول الأعمال، ويُشترط لصحة الاجتماع حضور أغلبية الأعضاء بمن فيهم الرئيس أو نائبه، وتصدر القرارات بأغلبية أصوات الحاضرين، وفي حالة تساوي الأصوات يُرجّح الجانب الذي يصوت معه رئيس الاجتماع، وللمجلس أن يدعو لحضور جلساته من يرى الاستعانة به، دون أن يكون له حق التصويت، وتثبت مداولات المجلس وقراراته في محاضر يوقعها رئيس الاجتماع وأعضاؤه الحاضرون.
٢. لا يجوز للمجلس أن يصدر قراراً يعرضه على الأعضاء متفرقين إلا في حالة الضرورة، ويُشترط عندئذ موافقة جميع أعضاء المجلس على القرار كتابةً، ويُعرض هذا القرار على المجلس في أول اجتماع لاحق؛ لإثباته في محضر الاجتماع.
٣. لا تكون قرارات المجلس نافذة إلا بعد تصديق المشرف العام عليها.

المادة السادسة (مهمات الأمين العام):

يعيِّن المشرف العام على المركز أميناً عاماً من ذوي الكفاية والخبرة لمدة أربع سنوات؛ بناءً على توصية من مجلس الأمناء، ويكون هو المسؤول التنفيذي عن المركز، ومرجعه

رئيس مجلس الأمناء، وتتركز مسؤولياته في حدود ما ينص عليه هذا التنظيم ولوائحه، وما يقرره مجلس الأمناء، وله على وجه الخصوص الآتي:

١. التحضير لاجتماعات مجلس الأمناء.
٢. متابعة تنفيذ القرارات الصادرة من مجلس الأمناء.
٣. الإشراف على إعداد مشروع ميزانية المركز، ومشروع الحساب الختامي؛ تمهيداً لعرضهما على مجلس الأمناء.
٤. تعيين العاملين في المركز وفروعه ومكاتبه حسب اللوائح الإدارية والمالية والفنية في المركز.
٥. الإشراف على العاملين في المركز؛ طبقاً للصلاحيات الممنوحة له وما تحدده اللوائح.
٦. إصدار أوامر الصرف الخاصة بالمركز؛ وفقاً للميزانية السنوية المعتمدة ولوائح المركز المالية.
٧. تقديم تقارير دورية إلى مجلس الأمناء عن أعمال المركز ومنجزاته ونشاطاته.
٨. اقتراح خطط المركز وبرامجه، والإشراف على تنفيذها بعد موافقة مجلس الأمناء عليها.
٩. اقتراح اللوائح الإدارية والمالية والفنية التي يسير عليها المركز، واقتراح تعديلها، ورفعها إلى مجلس الأمناء.

وللأمين العام تفويض بعض الاختصاصات المنصوص عليها في هذه المادة إلى غيره من المسؤولين عن إدارة المركز وفروعه ومكاتبه.

المادة السابعة (اللجنة الاستشارية):

تُشكّل في المركز- بقرار من مجلس الأمناء- لجنة استشارية من خمسة أشخاص على الأقل غير متفرغين، يساعدون الأمين العام، وتكون من مهمات هذه اللجنة المساعدة فيما يأتي:

١. اقتراح الاستراتيجيات، ورسم السياسات، والتخطيط لسير أعمال المركز.
٢. اقتراح اللوائح والإجراءات الكفيلة بالتنفيذ الأمثل لأعمال المركز.
٣. اقتراح الخطط والبرامج والمشروعات السنوية.
٤. إجراء البحوث العلمية وإعداد التقارير ذات العلاقة بنشاط المركز.

وللجنة الاستشارية أن تستعين بمن تراه في سبيل القيام بتلك المهمات.

المادة الثامنة:

يمثّل المركز في تعاملاته القانونية والقضائية رئيس مجلس الأمناء، أو من يفوضه.

يرفع رئيس مجلس الأمناء التقارير الدورية للمشرف العام بعد إقرارها من المجلس.

المادة التاسعة:

تكون للمركز ميزانية سنوية، ويجوز له أن يضع ميزانية لبرامجه، تزيد مدتها على سنة؛ وفقاً لما تتطلبه المدة التقديرية لتنفيذ تلك البرامج.

المادة العاشرة (الموارد المالية):

تتكون الموارد المالية للمركز مما يأتي:

١. الإعانات التي تخصصها له الدولة.
٢. الدُّخول التي يحققها المركز من ممارسة أوجه النشاط التي تدخل ضمن اختصاصاته.
٣. الهبات والتبرعات والمنح والوصايا والأوقاف التي يقبلها مجلس أمناء المركز.
٤. عائدات استثمارات أموال المركز.

المادة الحادية عشرة (إيداع أموال المركز):

تُودع أموال المركز في حسابات مصرفية مستقلة في مصارف المملكة باسم المركز، ويُصرف منها وفقاً لهذا التنظيم ولوائحه.

المادة الثانية عشرة (المراجع المالي):

يعيّن مجلس الأمناء مراجعاً أو أكثر للحسابات من الأشخاص ذوي الصفة الطبيعية

أو الاعتبارية المرخص لهم بالعمل في المملكة، ويحدد أتعابهم، وإذا تعدد مراجعو الحسابات فإنهم يكونون مسؤولين بالتضامن عن أعمالهم أمام المركز، ويُعرض تقرير مراجع الحسابات على مجلس الأمناء؛ تمهيداً لرفعه إلى المشرف العام.

المادة الثالثة عشرة (نظام العمل والتأمينات الاجتماعية):

يُطبّق نظام العمل ونظام التأمينات الاجتماعية على جميع العاملين السعوديين في المركز.

المادة الرابعة عشرة (السنة المالية للمركز):

السنة المالية للمركز هي السنة المالية لدولة المقر، واستثناءً من ذلك؛ تبدأ السنة المالية الأولى للمركز من تاريخ نفاذ هذا التنظيم.

المادة الخامسة عشرة:

يُنشر هذا التنظيم في الجريدة الرسمية لدولة المقر، ويُعمل به من تاريخ نشره.

الملحق رقم (٢)

موجز الخطة الاستراتيجية لمركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية

الرؤية: المرجعية الدولية لخدمة اللغة العربية.

الرسالة: خدمة اللغة العربية، ودعم نشرها، وتعزيز حضورها في السياقات الحضارية، بمبادرات نوعية، تقوم على التنسيق والتحفيز والتكامل والشراكات الاستراتيجية الوطنية والإقليمية والعالمية، في مسارات: التخطيط والسياسات اللغوية، والحوسبة والاتصال، والإنتاج العلمي اللغوي، والتدريب والتأهيل.

الأهداف والمبادرات الاستراتيجية:

الهدف الاستراتيجي الأول: تعزيز هوية المركز والصورة الذهنية.

المبادرات الاستراتيجية:

١. بناء هوية مستقلة واضحة المعالم للمركز، تتسم بالتميّز، والريادة، والشراكة مع

جميع الجهات الخادمة للعربية.

٢. إطلاق قناة فضائية لخدمة اللغة العربية، وإشهار المركز.

٣. تطوير استراتيجية تسوِّق للمركز، وتنشر هويته، تتضمن طرقاً وأساليب عصرية، تواكب التطور التكنولوجي، والتقدم الحضاري.

٤. إنشاء وحدة إعلامية خاصة تسهم في الترويج لعمله.

٥. دعم أو استحداث منتديات على الشبكة الدولية للشباب؛ للمشاركة في تفعيل مرجعية المركز وهوية اللغة العربية.

٦. استقطاب كتَّاب بارزين في الصحافة والقنوات العربية المتخصصة تحت اسم (أصدقاء اللغة العربية).

٧. استقطاب شخصيات بارزة، واستثمار حضورهم في خدمة اللغة العربية (أصدقاء اللغة العربية).

٨. استثمار أعمال المركز في إعلان هويته.

٩. السعي لدى الجهات الرسمية الدولية لاعتماد المركز مرجعيةً دوليةً لخدمة اللغة العربية.

١٠. إظهار اسم المركز وشعاره في المحافل الدولية.

١١. إنشاء قناة باسم المركز على (YouTube)، والعمل على نشر هويته عبر مواقع التواصل الاجتماعي.

الهدف الاستراتيجي الثاني : تعزيز التنسيق والتكامل والتحفيز والدعم لمشاريع وفعاليات لغوية.

المبادرات الاستراتيجية:

١. تعزيز التنسيق على المستوى الوطني مع الجامعات والمعاهد والوزارات والأطراف ذات العلاقة.

٢. تطوير طرق محفزة، تشجع المؤسسات والهيئات والأفراد على العمل الدؤوب

لخدمة اللغة العربية.

٣. بناء جسور التواصل على المستوى الإقليمي.
٤. التكامل مع المؤسسات الرسمية والأهلية في تعزيز حضور اللغة العربية في التعاملات الرسمية المتنوعة.
٥. تحفيز المؤسسات اللغوية في العالم العربي على التكامل في أنشطتها وفعالياتها.
٦. دعم وتمويل المشروعات والفعاليات الداعمة لخدمة اللغة العربية.
٧. التنسيق وتقديم الدعم للمؤسسات الخادمة للغة العربية.
٨. التنسيق والتكامل مع سفارات المملكة حول العالم لخدمة اللغة العربية.

الهدف الاستراتيجي الثالث : بناء منظومة للتخطيط اللغوي والسياسات اللغوية.

المبادرات الاستراتيجية:

١. إجراء الدراسات الاستشرافية في (التخطيط اللغوي)، ودعمها، والتشجيع عليها.
٢. إجراء دراسات علمية عن واقع اللغة العربية في العالم العربي في ضوء اقتصاديات المعرفة.
٣. إجراء دراسات علمية حول واقع تعليم العربية لغير الناطقين بها محلياً ودولياً.
٤. إجراء دراسات علمية حول واقع مناهج تدريس اللغة العربية في مدارس التعليم العام بالمملكة العربية السعودية.
٥. رصد السياسات اللغوية السائدة الخاصة باللغة العربية.
٦. إنشاء وحدة استشارية عليا للتخطيط اللغوي داخل المركز.
٧. استحداث آليات متميزة لتطوير السياسات اللغوية على المستوى العربي.
٨. تقديم المساندة للدول والمؤسسات لتطوير التشريعات الداعمة لخدمة اللغة العربية.
٩. العمل المشترك مع الملحقيات الثقافية بسفارات الدول غير الناطقة بالعربية؛

لانتهاج سياسات لغوية لخدمة اللغة العربية.

١٠. استقطاب خبراء ومتخصصين في التخطيط اللغوي.

١١. التعاون مع مستشارين في الجامعات الوطنية في التخطيط اللغوي.

١٢. إنشاء مجلس وطني أعلى للغة العربية.

١٣. دعم تطوير اختبار للكفاية اللغوية.

١٤. تبنّي إصدار مجلة للتخطيط اللغوي.

١٥. إجراء الدراسات النوعية؛ للتعرف على مواطن الضعف في اللغة العربية فيما يتعلق بالإعلام والاتصال عموماً.

١٦. العمل على إنشاء خرائط تشمل موضوعات لغوية تخصصية توجه أبحاث الدراسات العليا.

١٧. بناء سياسة لغوية وطنية متكاملة، وتخطيط آلية تنفيذها.

١٨. إشاعة ثقافة التخطيط اللغوي بين المهتمين من خلال برامج نوعية.

الهدف الاستراتيجي الرابع: تطوير المدونات والمعاجم اللغوية.

المبادرات الاستراتيجية:

١. إجراء دراسات حول بناء المدونات اللغوية تتضمن واقع المدونات العربية وسبل تطويرها.

٢. إجراء دراسات حول المعاجم اللغوية: أنواعها، وطرق بنائها.

٣. بناء مدونة عربية ضخمة للغة العربية؛ تتضمن المدونات الأكاديمية في مراحل التعليم المختلفة، والمدونات المتخصصة في مجالات: الأعمال، والطب، والتمريض، والهندسة، والإعلام... وغيرها.

٤. إنتاج المواد التعليمية المختلفة عبر الاستفادة من المدونات اللغوية.

٥. استحداث آلية مالية لدعم المدونات العربية.

٦. إصدار معاجم عصرية: عامة ومتخصصة، وحوسبتها، ونشرها على الشبكة العالمية، والوسائل التقنية الأخرى.

٧. تطوير قنوات للتعاون مع المؤسسات ودور النشر المتخصصة في نشر المعاجم العربية.

٨. إتاحة المدونات للباحثين من الجامعات، وتطويرها بما يلبي تطلعات الباحثين.

٩. تأصيل المفردات العربية في أيِّ بيئة وأيِّ استخدام.

١٠. توجيه الباحثين والمهتمين بالشأن اللغوي إلى موضوع المدونات اللغوية، ونشر ثقافة التعامل معها، والإفادة البحثية الجوهرية منها.

الهدف الاستراتيجي الخامس : إثراء حركة الترجمة والتعريب.

المبادرات الاستراتيجية:

١١. استحداث وحدة متخصصة في المركز تُعنى بالترجمة والتعريب.

١٢. تعزيز التعاون مع مراكز ومنظمات الترجمة العربية.

١٣. وضع سياسات عصرية للترجمة تتضمن معايير للترجمة.

١٤. السعي إلى تعريب المعاملات وكل ما له صلة بالأعمال.

١٥. رصد المصطلحات العلمية، وتعريبها حسب التخصصات المختلفة.

١٦. دعم الدراسات المتعلقة بالترجمة والتعريب.

١٧. دعم المترجمين المتميزين الذين يترجمون من العربية وإليها.

١٨. دعم مأسسة أعمال الترجمة والتعريب.

١٩. بناء قاعدة معلومات لأولويات الترجمة.

الهدف الاستراتيجي السادس : بناء الشراكات الاستراتيجية محلياً وإقليمياً وعالمياً.

المبادرات الاستراتيجية:

١. بناء شراكات استراتيجية على المستوى الوطني، تتضمن الوزارات والمؤسسات والجهات الرسمية والخاصة في كل ما يتعلق بخدمة اللغة العربية.
٢. بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات البحثية والتعليمية الخادمة للغة العربية على المستوى الوطني والإقليمي والدولي.
٣. بناء شراكات استراتيجية مع المؤسسات الإعلامية؛ لدعم اللغة العربية.
٤. إقامة شراكات استراتيجية مع المنظمات العربية والإسلامية التي تهتم بخدمة العربية ونشرها.
٥. إقامة شراكات استراتيجية مع دور النشر والمكتبات الكبرى محلياً وإقليمياً؛ لخدمة نشر اللغة العربية.
٦. عقد الشراكات مع الجهات المهتمة ببناء المدونات الخاصة باللغة العربية.

الهدف الاستراتيجي السابع: تحقيق البعد الدولي للمركز مظلةً عالمية للغة العربية.

المبادرات الاستراتيجية:

١. فتح فروع ومكاتب للمركز في الدول الإسلامية وغيرها.
٢. دعم التعاون مع الجامعات ومراكز خدمة اللغة العربية في الدول الأجنبية.
٣. إقامة المؤتمرات الدولية الداعمة للغة العربية.
٤. تزويد بعض الجهات العالمية بمواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٥. المساهمة في رعاية الفعاليات الدولية ذات الصلة بخدمة اللغة العربية.
٦. إقامة الدورات التعليمية في الدول الأجنبية.
٧. تسهيل استقطاب المتميزين الراغبين في دراسة العربية من الناطقين بغيرها؛ لدراسة اللغة في البلدان العربية.
٨. تعميق التواصل الدولي بين المعنيين باللغة العربية حول العالم.
٩. تنفيذ حزمة فعاليات دولية تخدم اللغة العربية.

١٠. العمل على إدراج العربية ضمن اللغات الرسمية المستخدمة في المنظمات الدولية، مثل: أوبك، والفيفا (الاتحاد الدولي لكرة القدم).

الهدف الاستراتيجي الثامن : تطوير منظومة للتدريب والتأهيل اللغوي.

المبادرات الاستراتيجية:

١. استحداث وتطوير قاعدة بيانات عربية لمدربين لغويين محترفين.
٢. عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات تُعنى باللغة العربية، أو مدربين متمكّنين؛ للتعاون مع المركز في أداء مهمة التدريب والتأهيل اللغوي.
٣. إعداد حقائب تدريبية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.
٤. تأهيل مدربين من الدول غير الناطقة بالعربية ودعمهم؛ لتولي مهام التدريب في بلدانهم على المدى الطويل.
٥. إنتاج مواد تعليمية في العربية لغير الناطقين بها.
٦. استحداث إدارة في المركز، تكون مسؤوليتها دعم التدريب والتأهيل اللغوي.
٧. تدريب معلمي اللغة العربية لأهلها.
٨. إقامة دورات تدريبية تخصصية للتربويين والإعلاميين...إلخ.
٩. العمل على أن يكون المركز بيت خبرة فيما يتعلق بالتأهيل والتدريب اللغوي.
١٠. الإسهام في تطوير برامج لتعليم العربية للصغار في الدول غير الناطقة بها.

الهدف الاستراتيجي التاسع: تنمية مصادر المعرفة الخادمة للغة العربية.

المبادرات الاستراتيجية:

١. دعم المكتبات الوطنية ومكتبات مراكز تعليم اللغة العربية بالكتب العربية في أنحاء العالم.
٢. استحداث مكتبة رقمية، تتيح للمراكز والأفراد التي تعمل في خدمة اللغة العربية الاستفادة منها.
٣. نشر وتوزيع الكتب العربية.

٤. إنتاج وسائط تعليمية مختلفة.
٥. دعم المشروعات البحثية والتأليفية، ونشرها.
٦. نشر إصدارات المركز.
٧. تصميم آلية لنظام المصادر العلمية؛ للإهداءات من وإلى المركز.
٨. إنشاء دار نشر مختصة في اللغة العربية.

الهدف الاستراتيجي العاشر: بناء نظام إداري داعم.

المبادرات الاستراتيجية:

١. إعادة بناء الهيكل التنظيمي للمركز بما يتوافق مع الخطة الاستراتيجية.
٢. استحداث وحدات جديدة في الهيكل التنظيمي للمركز تدعم تنفيذ الأهداف الاستراتيجية.
٣. إعداد مشروع لتوصيف مهام وحدات المركز.
٤. إعداد مشروع للوصف الوظيفي لمنسوبي المركز.
٥. استحداث لوائح إدارية ومالية منافسة وإقرارها.
٦. أن يكون لدى المركز استقلالية إدارية كاملة.
٧. إيجاد آليات داعمة لتوفير كفاءات بشرية استشارية عاجلة؛ لبناء قدرات المركز، عبر عقود استشارية، وغيرها.
٨. تبنّي نظام توظيف يحافظ على حقوق الموظفين.
٩. وضع لائحة للتحفيز والجزاءات والعقوبات تتسم بالوضوح والشفافية.
١٠. إيجاد نظام تقييم دوري للموظفين.

الهدف الاستراتيجي الحادي عشر ــــ الاستخدام الأمثل للتقنية وبناء قواعد البيانات.

المبادرات الاستراتيجية:

١. تطوير برنامج إلكتروني للاتصالات الإدارية، واستحداث برنامج للأرشفة الإلكترونية.

٢. تطوير برنامج لشؤون منسوبي المركز من الأكاديميين والموظفين.

٣. تطوير برنامج إلكتروني للإدارة المالية.

٤. بناء مستودع بيانات (Data Ware House) لكل ما يتعلق بأعمال المركز من بيانات، يتيح لقيادات المركز ومنسوبيه الاستفادة من البيانات، كلٌّ حسب الصلاحيات الممنوحة له.

٥. إنشاء مكتبة إلكترونية خاصة بالمؤلفات والأبحاث والدراسات في اللغة العربية.

٦. تصميم برامج إلكترونية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها عن بعد.

٧. بناء قاعدة بيانات للغة العربية، تتضمن كل ما له علاقة بالمختصين والباحثين والكتب وغير ذلك.

٨. دعم حضور العربية شبكياً بجميع الصور الممكنة.

٩. تصميم دروس تفاعلية على الإنترنت، واختبارات محوسبة للكفاية في اللغة العربية.

١٠. إنشاء مرصد للعربية.

١١. تطوير تطبيقات تعليمية في اللغة العربية للهواتف الذكية.

١٢. إنشاء برنامج تعليم إلكتروني لتعليم العربية عن بعد، وعقد الشراكات مع مراكز متقدمة في هذا المجال مثل: Englishtown،...وغيرها.

الهدف الاستراتيجي الثاني عشر : تنمية الموارد البشرية.

المبادرات الاستراتيجية:

١. استقطاب مجموعة من العلماء والمفكرين الدوليين المعنيين بالعربية، واستثمار طاقاتهم في خدمة العربية.

٢. استقطاب موارد بشرية إدارية عالية الكفاءة.

٣. تطوير وتدريب الموظفين بالدورات والابتعاث الداخلي والخارجي بما يحقق أهداف المركز.

٤. إقرار أنظمة عمل متنوعة، توظّف طاقات محبي اللغة العربية في خدمتها من خلال المركز، وتكون تلك الأنظمة مساندة للنظام الأساسي للعمل في المركز.
٥. العمل على توظيف المتخصصين واستثمار الخبرات في المجالات المتنوعة، مثل: الهندسة، والسياسة، والتخطيط... بما يخدم اللغة العربية، ويحقق أهداف المركز.
٦. استقطاب مستشارين في القانون، وخبراء في إدارة وتنفيذ الخطط الاستراتيجية، ومتخصصين في قياس الأداء الاستراتيجي.
٧. استقطاب مهندسين ومتخصصين في التقنيات والبرمجيات وصيانة البنية التحتية ونظم المعلومات.
٨. استحداث وحدة في الهيكل التنظيمي بعنوان (الموارد البشرية).
٩. استقطاب خبراء متخصصين في تقديم الدعم الفني والمتابعة للمدونات العربية.
١٠. استقطاب خبراء متخصصين في الترجمة والتعريب.

الهدف الاستراتيجي الثالث عشر: تنمية الموارد المالية الذاتية.

المبادرات الاستراتيجية:

١. استحداث (إدارة الموارد المالية)، يتبع لها عدة وحدات مثل: الاستثمار والتسويق، العقود والمشتريات، الموازنة السنوية والتقارير، المحاسبة.
٢. تبنّي صندوق أوقاف، وأدوات متنوعة، توفر مصادر لدعم خدمة اللغة العربية، واستحداث استراتيجية له.
٣. تسويق خدمات التدريب والتأهيل اللغوي.
٤. تسويق المواد التعليمية والمطبوعات والمواد التدريبية.
٥. العمل على أن يكون المركز مستقلاً مالياً وإدارياً.
٦. استحداث آلية إلكترونية؛ لتسويق منتجات المركز (كتب، حقائب تدريبية، وسائط).
٧. دعم الاستثمار في مجالات التعليم عن بعد والتعليم التفاعلي.
٨. تقديم الاستشارات المتخصصة مدفوعة التكاليف في مجال اللغة العربية.

الهدف الاستراتيجي الرابع عشر: تشييد البيئة العمرانية الداعمة لأعمال المركز.

المبادرات الاستراتيجية:

١. إنشاء مبنى متكامل مع دعمه ببنية تحتية متقدمة، تلبي احتياجات المركز.

٢. تجهيز المكاتب والقاعات وفق احتياجات المركز.

٣. تجهيز قاعات ومكاتب يمكن استخدامها في فعاليات المركز أو تأجيرها للشركات والمؤسسات العاملة في خدمة اللغة العربية، كأوقاف تدر عوائد مالية للمركز، وتدعم العربية.

٤. استحداث (إدارة للصيانة) و(إدارة للأمن والسلامة).

٥. إنشاء معامل تقنية متقدمة، تسهم في دعم قواعد البيانات، والمدونات اللغوية، وتعليم العربية عن بعد، وحوسبة الاختبارات، وغير ذلك من أهداف المركز ومبادراته.

٦. إنشاء وحدة خاصة بتقديم خدمات الضيافة والوجبات السريعة.

٧. إنشاء وحدة خاصة بالنظافة والعناية بالمكاتب والتجهيزات.

الهدف الاستراتيجي الخامس عشر: تحسين مستوى الجودة.

المبادرات الاستراتيجية:

١. استحداث معايير للجودة خاصة بالمركز، تتوافق مع المعايير الوطنية والعالمية.

٢. تبنّي إصدار دليل للجودة يسير عليه المركز والجهات التي يدعمها.

٣. الحصول على الاعتماد الوطني أو الدولي كمركز لخدمة اللغة العربية.

٤. الحصول على شهادة المطابقة مع متطلبات المواصفة القياسية العالمية (آيزو) لنظام إدارة الجودة.

٥. بناء نظام إدارة جودة للغة العربية.

٦. وضع معايير لتعليم اللغة العربية لأهلها.

٧. وضع معايير لمعلمي اللغة العربية لأهلها.

٨. وضع معايير لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.

٩. وضع معايير لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.

١٠. وضع معايير ومواصفات للمجلات المتخصصة في اللغة العربية.

١١. وضع معايير ومواصفات لمواقع الإنترنت الخادمة للغة العربية.

١٢. إضافة وحدة للجودة ضمن وحدات المركز.

١٣. تعزيز مبدأ الشفافية في التعاملات الإدارية.

١٤. إيجاد مدونة سلوك يسير عليها منسوبو المركز.

الملحق رقم (٣)

قائمة إصدارات المركز العلمية - ١٤٣٥هـ-١٤٣٨هـ

المحاضرات

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١	اللغة العربية بين الاستقرار والتطور	أ.د. عبدالقادر المهيري	المحاضرات ١	١٤٣٥هـ/ ٢٠١٤م
٢	اللغة والتنمية المستدامة: دور اللغة في التحول إلى مجتمع المعرفة والاقتصاد القائم على المعرفة	أ.د. محمد مراياتي	المحاضرات (٢)	١٤٣٥هـ/ ٢٠١٤م
٣	مستقبل اللغة العربية	أ.د.أحمد الضبيب	المحاضرات (٣)	١٤٣٥هـ/ ٢٠١٤م
٤	السياسة اللغوية والتخطيط: مسار ونماذج	أ.د.عبدالقادر الفاسي الفهري	المحاضرات (٤)	١٤٣٥هـ/ ٢٠١٤م
٥	التخطيط اللغويّ والأمْن اللغويّ	أ.د. عبد السّلام المسدّي	المحاضرات (٥)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٦	المجتمعات العربية وعلاقتها النفسية والاجتماعية بلغتها في الميزان : المغرب العربي مثالا بعيون مفاهيمنا المستحدثة	أ.د. محمود الذوادي	المحاضرات (٦)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٧	اتجاهات السياسة اللغوية	أ.د. محمود فهمي حجازي	المحاضرات (٧)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٨	المُعْجَمُ العربيّ بيْن اللّغَة والخِطاب	أ.د. إبراهيم بن مراد	المحاضرات (٨)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٩	رحلة الحرف العربي بين لغات الشعوب الإسلامية	أ.د. يوسف الخليفة أبو بكر	المحاضرات (٩)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م

الدراسات

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١	العلامة في التراث اللساني العربي: قراءة لسانية وسيميائية	أ.د.أحمد حساني	دراسات (١)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٢	الإعلان التجاري في الصحافة السعودية: دراسة سيميائية	د.إيمان ربيع	دراسات (٢)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٣	مفهوم التخييل في النقد والبلاغة العربيين الأصول: والامتدادات	د.يوسف الإدريسي	دراسات (٣)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٤	تقنيات اللغة العربية الحاسوبية: معايير التقويم ورؤى التطوير (دراسات لغوية حاسوبية في المدققات الإملائية النحوية، محركات البحث، آليات التعرف الآلي على الحروف، آليات الإحصاء اللغوية)	د.عمرو جمعة	دراسات (٤)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٥	الاختبارات اللغوية : مقاربة منهجية تطبيقية	د.أسامة زكي السيد علي	دراسات (٥)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٦	الشعر العربي في الهند في القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين أغراضه وخصائصه	أ.ألطاف أحمد مالاني	دراسات (٦)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٧	تعليم اللغة بالهاتف الجوال: نحو استثمار أمثل لتوظيف المدخل التقني في سياق تعليم اللغة العربية	د.أسامة زكي السيد علي	دراسات (٧)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٨	قضايا أساسية في تعليم اللغة الثانية	أ.د.صالح ناصر الشويرخ	دراسات (٨)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٩	مدخل إلى اللسانيات النفسية العصبية	د.الجمعي بولعراس	دراسات (٩)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١٠	المرجع في تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة	د. أسامة زكي السيد علي	دراسات (١٠)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
١١	قضايا معاصرة في اللسانيات التطبيقية	أ.د. صالح ناصر الشويرخ	دراسات (١١)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م

الرسائل الجامعية

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١	نحو النص ذي الجملة الواحدة: دراسة تطبيقية في مجمع الأمثال للميداني	د.محمود قدوم	الرسائل الجامعية (١)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٢	نظام القول في العربية: الخصائص التركيبية والدلالية والتداولية	د.منصور ميغري	الرسائل الجامعية (٢)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٣	التفرّد بالرأي عند النحويين	د.منصور بن صالح الوليدي	الرسائل الجامعية (٣)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٤	البنك الشجري النحوي: بناؤه وتوظيفه في إطار تقنيات الذكاء الاصطناعي	أ.أحمد روبي محمد	الرسائل الجامعية (٤)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٥	أثر الروافد الثقافية في التنظير النحوي	د.سعد بن عبدالله بن عبدالرحمن المحمود	الرسائل الجامعية (٥)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٦	أصول التّفكير الدّلاليّ عند العرب: من اللزوم المنطقي إلى الاستدلال البلاغي	د. حسين السوداني	الرسائل الجامعية (٦)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر

مباحث لغوية

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
	جهود المملكة العربية السعودية في خدمة اللغة العربية	أ.د.عبدالله البريدي أ.د.محمود إسماعيل صالح د.عبدالله الطاير د.خالد الحافي د.صالح السحيباني د.ناصر الغالي د.حسناء القنيعير د.إبراهيم الدبيان أ.عبدالعزيز العجلان د.وفاء السبيل د.عبدالله الوشمي	مباحث لغوية	١٤٣٤هـ/ ٢٠١٣م
١	لغة الشباب العربي في وسائل التواصل الحديثة: بحوث ومقالات حول اللغة الهجين (العربيزي، الفرانكو)	أ.د.سعد العجمي أ.د.صالح الشويرخ أ.د.عبدالعزيز الحميد أ.د.عبدالملك السلمان أ.د.ليلى السبعان أ.د.محمود الذوادي أ.د.نادر سراج أ.د.وسمية المنصور أ.د.وليد العناني د.أشرف شاولي د.ريا المنذري د.فوزي حراق د.منى الرميح د.نجوى الحوسني أ.بدرية العبيد أ.حمدة الغامدي أ.فاطمة الزهراء شايب أ.منى الشرافي	مباحث لغوية (١)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٤م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢	تعليم اللغة العربية في مرحلة رياض الأطفال	د.سارة بن عمر العبدالكريم أ.حصة بنت عبدالعزيز الفارس د.محمد بن عبدالعزيز النصار د.محمد بن فؤاد الحوامدة د.أمل بنت عبدالله الخضير **تحرير: د.أحمد الأخشمي**	مباحث لغوية (٢)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٣	الاستثمار في اللغة العربية	أ.د حسين الزراعي د.عبدالحميد الحسامي أ.د. آمنة بلعلي د.عبدالرحمن البارقي **تحرير: د.محمد أبو ملحة**	مباحث لغوية (٣)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٤	تجارب تعليم اللّغة العربيّة في دول القارّة الآسيويّة	أ.د.عبدالقادر حبيب فيدوح أ.د.إدريس حمروش أ.د.إدريس ولد عتيه د.صالح الحباشة أ.د.محمد أحمد المومني د.حسيب الكوش **تحرير: د.خليفة بن عربي**	مباحث لغوية (٤)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٥	مناهج تعليم اللغة العربية في الجامعات العربية الرائدة:الواقع وفرص التطور	أ.د.علي مدكور د.شيماء العمري د.هدى صالح د.وفاء العويضي أ.د.إيمان هريدي د.أمامة الشنقيطي **تحرير: د.عبدالرحمن الخميس**	مباحث لغوية (٥)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٦	تعليم اللغة العربية عن بعد : الواقع والمأمول	د.عقيل الشمري د.عبدالحكيم قاسم د.نصر عبد ربه د.مارك فان مول د.زكي الغدادي د.أسامة زكي السيد **تحرير: د.زكي البغدادي**	مباحث لغوية (٦)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٧	تجارب تعليم اللغة العربية في أوروبا: عرض وتقويم	د.بشير العبيدي أ.د.مارك فان مول د.وليد بن صالح الخليفة د.عبدالملك الزوم د.سيبتيان ما يزل د.خالد حسين أو عمشة **تحرير: د. بدر الجبر**	مباحث لغوية (٧)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٨	واقع النشاط اللغوي في مواقع التواصل الاجتماعي: تويتر نموذجا	د.مكين بن حوفان القرني د.مشعان بن نازل الجابري أ.بدر بن عائد الكلبي أ.علي بن عبدالعزيز الجبيلان د.عبدالله بن أحمد القليصي **تحرير: أ.د. عبدالرزاق الصاعدي**	مباحث لغوية (٨)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٩	لغة الطفل (١) أدب الأطفال وأثره في تنمية لغة الطفل	أ.د.محمد بن عبدالعظيم بنعزوز د.عبدالرحمن أحمد كرم الدين د.أحمد عبدالرزاق الخاني أ.د.وليد أحمد العناتي د.أحمد بن محمد هزازي **تحرير: أ.د. محمود بن إسماعيل عمار**	مباحث لغوية (٩)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٠	لغة الطفل (٢) تنمية لغة الطفل في وسائل الإعلام المعاصرة	أ.عادل زكي محمد د.عادل بن عبدالقادر المكينزي أ.د.صالح بن علي أبو عراد أ.فرج بن دغيم بن فرج الظفيري **تحرير: أ.د. محمود بن إسماعيل عمار**	مباحث لغوية (١٠)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١١	التطوّع اللغوي : إطار نظري وتطبيقي للتطوع في مجال خدمة اللغة العربية	أ.د.عبدالله البريدي د.إبراهيم الدغيري أ.د.محي الدين محسب د.عيسى برهومة د.محمود المحمود **تحرير: أ.د.عبدالله البريدي**	مباحث لغوية (١١)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٢	الحرف العربي والتقنية: أبحاث في حوسبة العربية	أ.مأمون صبحي الحطاب د.إريك آتويل أ.عبدالله يحيى الفيفي د.سامح محمد عويضة د.أمجد أبو جبارة أ.عمر السيد شعبان أ.د.محمد زكي خضر د.يحيى محمد الحاج **تحرير: د.يوسف العريان**	مباحث لغوية (١٢)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٣	معايير الأداء المهني لمعلمي اللغة العربية	د.دخيل الله بن محمد الدهماني د.محمد سعيد مجحود الزهراني أ.د.حسن جعفر الخليفة د.حسن أحمد مسلم د.علي عبدالمحسن الحديبي د.خالد خاطر العبيدي **تحرير: د.مرضي الزهراني**	مباحث لغوية (١٣)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١٤	المدونات اللغوية العربية : بناؤها وطرائق الإفادة منها	أ.د. بسام خليل فرنجية أ.د.مهدي العش د.عبدالكافي البيريني د.محمود عبدالله أ.محمد عبدالسلام أنصاري د.موسى كاردونيو كارسيا **تحرير: د. بدر بن ناصر الجبر**	مباحث لغوية (١٤)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٥	تجارب تعليم اللغة العربية في أمريكا الشمالية عرض وتقويم	أ.د.بسام خليل فرنجية. أ.د.مهدي العش. د.عبدالكافي البيريني. د.محمود عبدالله. أ.محمد عبدالسلام أنصاري. د.موسى كاردونيو كارسيا. تحرير: د.بدر بن ناصر الجبر.	مباحث لغوية (١٥)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٦	القيمة المعنوية للغة العربية لدى الشباب في دول مجلس التعاون الخليجي	د.منيرة بنت ناصر المبدل د.بدر بن علي المقبل د.عبدالعزيز بن عبدالله الخراشي د.منى بنت إبراهيم المديهش **تحرير: د.خالد بن عبدالعزيز الدخيل**	مباحث لغوية (١٦)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١٧	المخطوطات العربية المُهجّرة	د.فيصل الحفيان أ.د.عبدالله سليمان المشوخي أ.د.نذير محمد أوهاب أ.د.أحمد رجب أبو سالم د.محمود مصري د.ياسر محمد البدري **تحرير: د.خالد بن قاسم الجريان**	مباحث لغوية (١٧)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٨	المخطوط والتراث اللغوي	د.سليمان بن يوسف آسو د.خالد أحمد الأكوع د.أحمد بن نزال الشمري د.أحمد بن محمد الزهراني **تحرير: د.سامي بن محمد الفقيه الزهراني**	مباحث لغوية (١٨)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٩	اللغة العربية في المنظمات الدولية	أحمد كروم عبدالقادر سبيل عبدالله العميد محمد لطفي الزليطني محمد نادر سراج ناصر بن عبدالله الغالي نبيل عطية الزهيري نسرين بدور **تحرير: د.ناصر بن غالي**	مباحث لغوية (١٩)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢٠	مسارات التنسيق والتكامل بين المؤسسات اللغوية في الوطن العربي	أ.د. عبدالعزيز احميد أ.د.محمد الفران أ.د.عبدالرحيم الرحموني أ.د.محمد صلاح الدين الشريف أ.د.مختار لزعر **تحرير: أ.د. علي بن إبراهيم السعود**	مباحث لغوية (٢٠)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٢١	انقراض اللغات وازدهارها: محاولة للفهم	د.مجدي عبدالرزاق سليمان د.الجمعي محمود بولعراس د.محمد مازن جلال د.محمود بن عبدالله المحمود د.عقيل بن حامد الشمري د.منصور بن مبارك ميغري **تحرير: د.محمود بن عبدالله المحمود**	مباحث لغوية (٢١)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٢٢	تجارب تعليم اللغة العربية في دول القارة الإفريقية: عرض وتقويم	أ.د. صالح بن عبدالله الشثري أ.د. علي عبدالله النعيم د.الصديق آدم بركات د.محمد بن سعد الشواي د.حمدون إبراهيم سليمان **تحرير: أ.د.صالح بن عبدالله الشثري**	مباحث لغوية (٢٢)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢٣	الاستراتيجيات الدولية في خدمة اللغات الوطنية	أ.د. إبراهيم السيد محمد سلامة أ.د.محمد أحمد طجو د.خوسيه آ.بارتول هيرنانديث د.سعيد بن مسفر المالكي د.سلطان بن ناصر المجيول د.محمد أحمد صالح حسين د.محمد نصر الدين الجبالي د.وائل محمد المقصود **تحرير: د.محمود بن عبدالله المحمود**	مباحث لغوية (٢٣)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٢٤	اختبارات اللغة العربية: تجارب وآفاق	د. محمد عبدالخالق فضل د. عبدالرحمن الشمراني د. حسن الشمراني د. ماجد الحمد د. إبراهيم محمد علي د. هنديه ليانغ يانغ د. محمد أيوب د. صهيب عالم **تحرير : د. خالد بن أحمد الرفاعي**	مباحث لغوية (٢٤)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢٥	المعجم التاريخي للغة العربية: رؤى وملامح	د. أَحمد العَلويّ د. عبد الرّحمن بودرع د. عَلي القَاسِميّ د. أَحمد عَارِف حجازيّ د. عبد الرّحمن السُّليمان د. عُمر مَهديويّ د. أَمين عبد الكريم بَاربو د. عبد العلي الودغيريّ د. مُحمد حلمي هليّل د. حَسن درير د. عبد المنعم السّيد جداميّ د. مُنتصر أَمين عبد الرّحيم د. خَالِد اليَعبوديّ د. نواريّ سعوديّ أبو زيد تحرير: د. منتصر أَمين عبد الرَّحِيم د. خَالِد اليَعبُوديّ	مباحث لغوية (٢٥)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٢٦	لغويات المدونة الحاسوبية تطبيقات تحليلية على العربية الطبيعية	د. سلطان بن ناصر المجيول د. محمود عثمان الحاج د. عبدالمحسن بن عبيد الثبيتي د. عبدالله بن يحيى الفيفي د. هند بنت مطلق العتيبي د. عقيل بن حامد الشمري د. محمود بن عبدالله المحمود تحرير: د. سلطان بن ناصر المجيول	مباحث لغوية (٢٦)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢٧	معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى	د/ علي عبد المحسن الحديبي أ.د/ محمد جابر قاسم د/ صالح عياد الحجوري د/ أحمد محمد شيخ تحرير د/ علي عبد المحسن الحديبي	مباحث لغوية (٢٧)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٢٨	الاستعلامات اللغوية	د. محمد عمار مسعود درين د. حمدي سلطان حسن أحمد د. أحمد محمد عبدالرحمن الجندي د. محمد بن عبدالرحمن ظين د. حسين عبدالمنعم عبدالمجيد بركات **تحرير:** **د. محمد بن عبدالرحمن السبيهين**	مباحث لغوية (٢٨)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٢٩	علم الدلالة والأنطولوجيا من منظور حوسبة اللغة العربية	أ.د.هند بنت سليمان الخليفة أ.د. نوال بنت إبراهيم الحلوة د.عريب بنت عبدالله العويشق أ.عالية بنت عمر باحنشل	مباحث لغوية (٢٩)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٣٠	مدخل إلى اللسانيات الحاسوبية	أ. د. منصور بن محمد الغامدي د. عبدالعزيز بن عبدالله المهيوبي أ. أحمد روبي محمد عبدالرحمن د. إشراق علي أحمد الرفاعي د. صلاح راشد الناجم د. وليد بن عبدالله الصانع **تحرير:** **د. عبدالله بن يحيى الفيفي**	مباحث لغوية (٣٠)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٣١	التصورات الشعبية عن اللغة العربية: مفاهيم، وقضايا، وحالات	د. منصور بن مبارك ميغري د. عقيل بن حامد الزماي الشمري أ.د. محمد صلاح الدين الشريف د. أشرف عبدالحي أ.د. منير التريكي د. شكري السماوي أ.د. رفيق عبدالحميد بن حمودة د. فتحي بن محمد الجميل أ.د. فواز محمد الراشد العبدالحق أ.د. عبدالرحمن حسني أبو ملحم د. محمود بن عبدالله المحمود د. عبدالقادر سبيل د. بيضاوي عبدالعظيم د. وليد صالح الخليفة **تحرير:** **د. عقيل بن حامد الزماي الشمري** **د. منصور بن مبارك ميغري**	مباحث لغوية (٣١)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٣٢	قيمة اللغة العربية	**تأليف** أ.د. محمود إسماعيل صالح د. محمد عبدالقادر بسناسي د. سعود بن سليمان اليوسف د. ظافر بن غرمان العمري د. منصور بن محمد الغامدي د. عبدالعزيز بن صالح العمري أ.د. عبدالله بن سليم الرشيد د. عادل بن أحمد با ناعمة د. عبدالرحمن بن حسن المحسني تحرير: د. سعود بن سليمان اليوسف	مباحث لغوية (٣٢)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٣٣	نظام الكتابة العربية: النشوء والتطورات	**تحرير: أ. د. محمد سعيد ربيع الغامدي** **المشاركون:** أ. د. محمد إبراهيم القاضي د. هشام صالح القاضي أ. د. محمد عبد العزيز عبد الدايم أ. د. محمد سعيد ربيع الغامدي أ. د. عبد الحميد النوري عبد الواحد د. مسلم عبد الفتاح حسن أ. د. أحمد محمد كروم د. محمد ذنون يونس	مباحث لغوية (٣٣)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٣٤	منظومة الحروف العربية	**تحرير: د. زكي البغدادي** **المشاركون** د. سوسن السكاف د. شعبان عبد التواب أ. د. مختار عبد الخالق د. بسمة الدجاني د. عبد العاطي الهواري د. زكي البغدادي د. نصر عبد ربه	مباحث لغوية (٣٤)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٣٥	الإملاء في نظام الكتابة العربية	**تحرير: أ. د. جاسم علي جاسم.** **المشاركون :** أ.د. جاسم علي جاسم أ.د. علي عبدالمحسن الحديبي أ.د. بوشعيب بن مسعود راغين أ.د. فيصل بن منور حصيد د. خالد حسين أبو عمشة د. مصطفى أحمد حسين قنبر د. مجدي مصطفى ياقوت موسى د. محمود محمد قدوم.	مباحث لغوية (٣٥)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٣٦	الدّليل التّدريبي في تدريس مهارات اللغة العربية وعناصرها للناطقين بغيرها النّظرية والتّطبيق	**تحرير: د. خالد حسين أبو عمشة** **تأليف:** د. أحمد عبد الجبار صنوبر د.إسلام يسري علي الحدقي د. خالد بن هديبان الحربي د. خالد حسين أبو عمشة د. خالد عبدالرحمن الحربي أ. د. رائد عبد الرحيم د. محمد إسماعيلي العلوي أ. د. محمود البطل	مباحث لغوية (٣٦)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

العربية في العالم

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١	الثقافة العربية في الهند	البروفسور زبير أحمد الفاروقي الشيخ اشتياق أحمد الأعضمي المفتي إقبال محمد التنكاروي الشيخ كليم الله العمري المدني الشيخ عمر أمين الكشميري الشيخ محمد رحمة الله الندوي الشيخ محمد جوهر القاسمي السيد وضاح محمد مجور السيد ظفير الدين القاسمي	العربية في العالم (١)	(ط١) ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م (ط٢) ١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
		السيد محمود علي مهدي السيد عبدالوهاب التويتي الدكتور شاد حسين الكشميري السيد منير الإسلام بن نظام الدين الدكتور أبو بكر محمد المدني الدكتور ظفر الإسلام خان الدكتور سعيد الأعظمي البروفيسور محمد أيوب تاج الدين الندوي الدكتور محمد قاسم الندوي الدكتور نعيم الحسن الأثري الدكتور محمد غطريف شهباز الندوي الشيخ محمد نصر الله الندوي الدكتور يوسف محمد الندوي الدكتور فوزان أحمد السيد محمد زكريا الندوي السيد محمد قمر الدين القاسمي الدكتور عظمت الله الندوي البروفيسور حبيب الله خان الشيخ محمد نعمان الدين الندوي الدكتور نسيم أختر الندوي الدكتور مبين سليم الأزهري السيد عبدالخالق كامل الندوي	العربية في العالم (١)	

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
		البروفيسور محمد نعمان خان الدكتور عبدالقادر خان الدكتور مظفر عالم البروفيسور شفيق أحمد خان الندوي الشيخ محمد ساجد القاسمي السيد محمد شميم النظامي السيد محمد جسيم الدين القاسمي السيد عبدالسلام جمود غالب السيد ظفر دارك القاسمي البروفسيور محسن عثماني الندوي البروفيسور سعود عالم القاسمي الدكتور صفدر زبير الندوي المفتي أشرف عباس القاسمي المفتي إعجاز الحسن بانديه القاسمي الشيخ عارف جميل القاسمي الدكتور محمد أكرم الفلاحي الدكتور عبيد الرحمن الدكتور مجب أختر الندوي الدكتور محمد أيوب الصديقي	العربية في العالم (١)	

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢	اللغة العربية في إندونيسيا	أحمد فؤاد أفندي أ.د.إمام أسراري د.بوديانشاه د.أحمد هداية الله زركشي مملوءة الحسنة د.محبب عبدالوهاب حليمي زهدي نجم الدين الحاج عبدالصفا يسرنج سنوسي باصو د.تولوس مصطفى علي عبدالمنعم	العربية في العالم (٢)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٣	اللغة العربية في إسبانيا	د.إغناثيو كوتيرث دي تران كومث بنيتا د.إغناثيو فيراندو فروتوس د.نيقولاس روزير نبوت د.باربارا بولويكس غالاردو	العربية في العالم (٣)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٤	تاريخ اللغة العربية وواقعها في الهند	د.صهيب عالم	العربية في العالم (٤)	(ط١) ١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م (ط٢) ١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٥	اللغة العربية في تركيا	د. محمود محمد قدوم	العربية في العالم (٥)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٦	اللغة العربية في ماليزيا	أ. م. د. حنفي بن دوله الحاج أ. م. د. عبد الرحمن بن شيك أ. م. د. عبد الغني بن يعقوب أ. م. د. محمد الباقر بن يعقوب أ. م. د. محمد صبري بن شهرير أ. م. د. ندوة بنت داود د. أزلان الحاج سيف البحاروم د. صالح محجوب مُحمّد التنقاري د. نونج لكسنأ كاما (مديحة) **تحرير :** **الأستاذ الدكتور مجدي حاج إبراهيم**	العربية في العالم (٦)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٧	اللغة العربية في نيجيريا ملامح تاريخية ومشخصات الواقع	أ. د تيجاني المسكين أ.د عبد الرزاق ديريمي أبوبكر أ.د محمد مغاذ انغرو أ.د بدماصي لنري يوسف أ.د عيسى ألبي أبوبكر د. قاسم بدماصي د. محمد عمر انداغي د. مشهود محمود جمبا د. الخضر عبد الباقي محمد **تحرير : د. الخضر عبد الباقي محمد**	العربية في العالم (٧)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
	اللغة العربية في باكستان	الأستاذ الدكتور مظهر معين الأستاذ عمر فاروق الدكتور مقيت جاويد الأستاذ الدكتور خالق داد ملك الأستاذ السيد محمد زاهد الأستاذ الدكتور محمد على غورى الأستاذ الدكتور حبيب الرحمن عاصم الأستاذ الدكتور إنعام الحق غازي الدكتور حارث مبين الأستاذ الدكتور حامد أشرف همداني الأستاذ الدكتور ظهور أحمد أظهر الدكتور الحافظ عبد القدير تحرير: **الدكتور إنعام الحق غازي**	العربية في العالم (٨)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

الندوات والمؤتمرات

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
	الحلقة النقاشية : مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية آفاق الريادة والتميز	أ.د.إبراهيم بن سليمان الشمسان أ.د.مازن عبدالقادر المبارك أ.د.محمود بن إسماعيل صالح أ.د. نورة بنت صالح الشملان	المؤتمرات والندوات	١٤٣٤هـ/ ٢٠١٤م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
		د.محمد عبدالرحمن الربيع أ.د.تركي بن سهو العتيبي أ.د.محمد حسن عبدالعزيز د.نوال بنت إبراهيم الحلوة أ.د.صالح بن سعيد الزهراني د.فوزي إبراهيم حراق أ.د.نبيل محمد علي د.إبراهيم عبدالله الخراشي أ.د.سليمان بن إبراهيم العايد أ.د.عبدالقادر الفاسي الفهري أ.د. محمد مرياتي د.منصور بن أحمد الغامدي أ.د.عبدالعزيز بن إبراهيم العصيلي أ.د.محمود أحمد نحلة أ.د.مرزوق بن صنيتان بن تنباك د.عبدالله بن موسى الطاير		
١	السجل العلمي للملتقى التنسيقي الخليجي للجامعات والمؤسسات المعنية باللغة العربية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية (٣أجزاء)	أ.د.صالح بن سعيد الزهراني أ.عايد علي زايد البنكي د.علي أحمد الكبيسي أ.د.عبدالله بن أحمد المهنا أ.د.عبدالله صالح عمر بابعير د.حساء عبدالعزيز القنعير د.لطيفة إبراهيم النجار د.ماهر محمود عميرة د.عبدالله بن ناصر الحمود د.عدنان جاسم بومطيع د.ليلى بنت خلف السبعان	المؤتمرات والندوات (١)	١٤٣٥هـ/ ٢٠١٤م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
		أ.د.عبدالعزيز بن حميد الحميد أ.د.وسمية بنت عبدالمحسن المنصور أ.د.وليد أحمد العناتي أ.محمد بن حمود العتيبي أ.نوف بنت سعيد الفقيه أ.د.عبدالله البريدي أ.د.فواز محمد عبدالحق أ.د.محمد نادر سراج أ.د.محمود فهمي حجازي أ.د.إبراهيم بن مراد أ.د.محمد حسن عبدالعزيز د.وفاء بنت إبراهيم السبيل د.إنعام الحق غازي أ.د.باربارا ميخاليك د.خليل لوه لين د.أوريل بحر الدين أ.د.حسن شافعي أ.د.عبدالقادر الفاسي الفهري أ.د.محي الدين محسب أ.د.مهدي العش أ.د.عبدالعزيز بن إبراهيم العصيلي أ.د. محمود أحمد نحلة د.عبدالله بن حمد محارب د.زباد بن عبدالله الدريس د.عبدالمحسن الثبيتي د.عبدالرحمن بن منصور الصغير د.علي شويش الشويش د.محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ		

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢	اللغة العربية والإعلان: أوراق علمية	أ.د.عبداللطيف العوفي أ.د. محمد ربيع الغامدي د.محمد الربيع د.محمد الزليطي أ.إبراهيم الصقعوب د.إيمان ربيع أ.د.عبدالرحمن العارف أ.عبدالعزيز العيد د.عبدالله القرني د.إبراهيم التركي أ.حمود الغبيني د.خالد الزامل أ.محمد الربيعة أ.د.أحمد السالم د.عيسى برهومة أ.د.محمد خضر عريف أ.د.محمد البقاعي	المؤتمرات والندوات (٢)	١٤٣٥هـ/ ٢٠١٤م
٣	اللغة العربية في الصين (ط٢) الأوراق العلمية المقدمة في ندوة المركز ضمن مشاركته في سوق عكاظ (الدورة ٧)	أ.د.(سابق) تشانغ جيامين أ.د.(ليلى) تشي مينغمين أ.(ثريا) شيوي لي ساي	المؤتمرات والندوات (٣)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٤	اللغة العربية في الهند: الأوراق العلمية المقدمة في ندوة المركز ضمن مشاركته في سوق عكاظ (الدورة ٨)	د.سعيد الأعظمي الندوي أ.محمد نعمان خان د.زبير أحمد الفاروقي د.صهيب عالم	المؤتمرات والندوات (٤)	(ط١) ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م (ط٢) ١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٥	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع جامعة الدمام	د. علي عبد العزيز الشّبعان د. نايف بن عبد اللطيف مبارك الهبوب د. ليلى شعبان رضوان د.منى بنت محمد صالح الغامدي د. مها بنت عبدالله سعيد الزهراني د.وضحى بنت مسفر بن محمد القحطاني	المؤتمرات والندوات (٥)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٦	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم	د/ حسن فهد الهويمل د/ سعيد شوقي سليمان د/ السيد عبدالسميع حسونة د/ سليمان يوسف خاطر د/ أحمد عبدالرحمن حسانين د/ عمار أمين الدّدّو د/ سالم عبيد القرارعة د/ محمد عبد القادر عبد الله أحمد د/ إبراهيم عبدالعزيز زيد د/ علاء رمضان عبد الكريم أحمد	المؤتمرات والندوات (٦)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٧	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود	أ.د محمد الهدلق أ.د مها الميمان أ.د خالد بسندي أ.د حاتم عبيد د. عبد الله العويشق	المؤتمرات والندوات (٧)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٨	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك خالد	أ.د/ عبدالكريم علي عوفي د/ مسلم عبدالفتاح حسن د/ طاهر مسعد الجلوب فوزي صويلح د/ ياسر الدرويش د/ سهير عيسى مرعي القحطاني	المؤتمرات والندوات (٨)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٩	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى	د. هيفاء بنت عثمان فدا د. حصّة بنت زيد بن مبارك الرشود د. ريم بنت خلف الجعيد د. هنادي بنت محمد بحيري أ. نوف بنت علي بركات الجعيد	المؤتمرات والندوات (٩)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٠	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية	أ.د. جلال الحفناوي د. محمد بن شتيوي الحبيشي د. إبراهيم العوفي د. أحمد طه أ. ماجد بن سالم	المؤتمرات والندوات (١٠)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١١	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن	أ.د. محمد غاليم أ.د.نوال الحلوة أ. د. محمد السيدي د.عايدة سعيد البصلة د.بدرية العثمان أ.د.سعيد يقطين د.هيفاء الحمدان أ.د.قاسم الحسيني د.مريم آل جابر	المؤتمرات والندوات (١١)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١٢	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع معهد تعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن	د. محمد بن شديّد البشر أ.ناهد بنت عثمان المرشد أ.منار بنت خالد باعباد أ.رباب بنت عبدالله الهداب أ.ولاء بنت فهد السبيت	المؤتمرات والندوات (١٢)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٣	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع قسم اللغة العربيةوآدابها بجامعة الملك عبدالعزيز	د. محمد بن سعيد الحويطي محمد خضر عريف أ.د. مراد عبد الرحمن مبروك أ.د. بكري محمد الحاج د. صباح عبد الله محمد بافضل د. حنان عبد الله سحيم الغامدي	المؤتمرات والندوات (١٣)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٤	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	د.حمدي سلطان حسن أحمد العدوي د. سعود بن عبد الله آل حسين أ.د. محمد بن إبراهيم القاضي د. ناصر بن عبد الرحمن الخنين أ.د. حمد بن ناصر الدخيِّل	الندوات والمؤتمرات (١٤)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١٥	أبحاث ودراسات: ندوة الاحتفاء باليوم العالمي بالشراكة مع معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود	أ.د رفيق عبد الحميد بن حمّودة د. عيسى عوده الشريوفي د. مختار عبد الخالق عطية د.علي بن جاسر الشايع د.شعبان قرني عبد التواب	الندوات والمؤتمرات (١٥)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٦	التخطيط والسياسة اللغوية : تجارب من الدول العربية (السجل العلمي للندوة الدولية الأولى)	أ.د.حسن حمزة أ.د.علي القاسمي أ.د.فؤاد بوعلي أ.د.محمد حسام الطيان أ.د.محمد داود أ.د.محمد بن رابح أ.د.محمود فهمي حجازي د.أشرف عبدالحي د.محمود بن عبدالله المحمود	الندوات والمؤتمرات (١٦)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٧	اللغة العربية والعلوم ندوة أقامها المركز بالشراكة مع (الجمعية العلمية السعودية للغة العربية) ضمن فعاليات الاحتفاء باليوم العالمي للغة العربية ١٤٣٧- ٢٠١٥	أ.د.عبدالعزيز الحميد أ.د. إبراهيم الشتوي أ.د.عبدالعزيز العمار د.عبدالله الأنصاري أ.بدر الحسين	الندوات والمؤتمرات (١٧)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١٨	الإطار المرجعي الأوربي المشترك للغات	محمد بن علي العبيدي بتول مصطفى دعسان أحمد محمود عبدالغني أحمد نتوف خاتم اليازجي أسامة زكي السيد أيمن حامد موسى بنيني عبدالكريم محمد عبدالله المحجري محمود فتوح محمد هداية إبراهيم هداية محمود العشيري	الندوات والمؤتمرات (١٨)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
١٩	قضايا في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	الشارف لطوش الشارف نعمان عبدالحميد وقرة عبدالرحمن أحمد محمد زغوان بشير خليفي حسين حاجي خالد أبو عمشة ذهبية الحاج رمضان أحمد عبدالحليم محمد علي بوشاقور عمر مهديوي محمد المرشدي محمد المحجري محمود فتوح محمد يوسف ولد النبية حسين حاجي عبدالعالم محمد دينيس بيدو عز الدين غازي هبة فؤاد يوسف	الندوات والمؤتمرات (١٩)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢٠	معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها	محمد عبدالحليم حمزة هاني صابر رمضان أحمد يعقوب جيولك محمود قدوم أحلام الزهاوي أحمد نتوف خانم اليازجي أحمد زكي السيد حميد حماموشي رحاب زناتي عبدالله رضا عامر فاطمة حسيني محفوظ بن صغير محمد آزهري احمد قادم محمد بنلحسن يحى عبدالمبدي حالية صالح سعيد بن بخيت محمد التومي نسيمة سعيدي	الندوات والمؤتمرات (٢٠)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٢١	اللغة العربية والإعلام	د. مصعب عبد القادر وداعة الله أ. د هشام محمد عبّاس زكريا د. لطفي الزيادي د. نضال محمد فتحي الشمالي د. فلاح عامر الدهمشي د. محمد أحمد هاشم الشريف	الندوات والمؤتمرات (٢١)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢٢	الفصحى والعامية في وسائل الإعلام	عبدالحفيظ عبدالجواد درويش أنور محمد مبروكي هبة اللّه محمود صابرين مهدي علي أبو الريش	الندوات والمؤتمرات (٢٢)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٢٣	متعلم العربية الناطق بغيرها: اكتسابه اللغة وحاجاته وتطلعاته.	أ.د. يعقوب جويلك محمود قدوم يعقوب جيولك د. منير القوشجي د. وائل على محمد السيد د. عبدالقادر جبار الدليمي د. حنان يوسف نور الدين عبد الحافظ د. سعاد رجاد د. أحمد الدياب د. عمر قلعي د. توفيق معيوف	الندوات والمؤتمرات (٢٣)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٢٤	المنهج التعليمي وإعداد مواد تعليم العربية للناطقين بغيرها.	د.هداية هداية إبراهيم أ. منى الشارقي أ. نداء اليحى أ. هند العريفي أ. بدرية الشيباني أ. ولاء السبيت أ. ناهد المرشد أ. نوف الزيدان أ. ريم الضبيب أ. حنان الحربي د. عبدالرحمن إكيدر أ. عبد العالي العامري	الندوات والمؤتمرات (٢٤)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
		د. جمال بلعربي د. سعيد بكير د. سلوى عثمان احمد محمد د. عبد اللطيف مرزوق السلمي د. محمد بسنانسي أ ستي صالحة سرتا سليمان د. كاهنة دحمون د. يوسف ولد النبيه د. حميد حماموشي أ. سعيد بخيت مستهيل أ.د. عمارية حاكم أ. صابر مشرفي د. عبدالكريم المناوي		
٢٥	التقنية في تعليم العربية للناطقين بغيرها	د. عبدالحليم عبد الله د. المصطفى بوعزاوي د. هداية تاج الأصفياء حسن البصري أ. علي عبد الواحد د. صفاء الدين أحمد فاضل أ. عقيلة بريك د. وفاء حافظ العويضي د. فيصل أبو الطفيل د. محمد رضا عوض محفوظ أ.د. حسن عبد العليم عبد الجواد يوسف	الندوات والمؤتمرات (٢٥)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢٦	القياس والتقييم في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها	د. عبد الحق العمري د. محمد غلبان د. قاسم قادة بن طيب د. فاطمة حسيني د. أيمن حامد أحمد موسى	الندوات والمؤتمرات (٢٦)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٢٧	معوقات تعليم العربية في الجامعات العالمية	د. عبد الغني أكوريدي عبد الحميد د. أحمد علي علي لقم د. حكيم دهيمي د. حبيب بوزوادة أ. محمود بن راس د. محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ د. محمود المحمود أ. خيرالدين سعيدي د. السيد محمد سالم العوضي د. عبد الله بوغوتة د. أحمد حسن محمد علي د. بن يحيى طاهر ناعوس د. أحمد طعمة حلبي	الندوات والمؤتمرات (٢٧)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

الأدلة والمعلومات

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
	مدونة قرارات اللغة العربية في المملكة العربية السعودية: الأوامر والقرارات والأنظمة واللوائح والتعاميم	لجنة بإشراف المركز	الأدلة والمعلومات (٢)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٢	١٠٠ سؤال عن اللغة العربية	أ.د.محمود إسماعيل صالح د.أبوبكر عبدالله علي شعيب د.صالح بن حمد السحيباني د.صالح بن فهد العصيمي د.عقيل بن حامد الشمري د.علي بن عبدالمحسن الحديبي د.عيسى بن عودة الشريوفي د.محمد بن عبدالخالق محمد فضل د.محمود بن عبدالله المحمود د.هداية هداية إبراهيم الشيخ علي مراجعة: أ.د.محمود إسماعيل صالح د.راشد بن عبدالرحمن الدويش	الأدلة والمعلومات (٢)	(ط١) ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م (ط٢) ١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٣	دليلك إلى العربية دليل ثقافة اللغة العربية للناطقين بغير العربية)	د.أ.د. محمود إسماعيل عمار	الأدلة والمعلومات (٣)	(ط١) ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م (ط٢) ١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٤	دليلك إلى العربية (دليل معلم العربية للناطقين بغيرها)	د. علي الحديبي	الأدلة والمعلومات (٤)	(ط١) ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م (ط٢) ١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
٥	دليلك إلى العربية (دليل متعلمي العربية الناطقين بغيرها)	د. محمود شرابي	الأدلة والمعلومات (٥)	(ط١) ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م (ط٢) ١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٦	البحوث الجامعية في الجامعات الهندية حول الأدب العربي	د. جمشيد الندوي	الأدلة والمعلومات (٦)	(ط١) ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م (ط٢) ١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٧	عالمية الأبجدية العربية	تأليف : أ.عبدالرزاق القوسي تحرير: د.عبدالله الأنصاري	الأدلة والمعلومات (٧)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٨	دليل علماء اللغة العربية في الصين ط٢	أ.د.خليل لوه لين	الأدلة والمعلومات (٨)	(ط١) ١٤٣٥هـ/ ٢٠١٣م (ط٢) ١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٩	دليل علماء اللغة العربية والباحثين في علومها في إندونيسيا	د.نور المرتضى بن محمودي بن نور هاشم د.خالصين بن إمام سيرازي بن سمود أ.محمد فيصل	الأدلة والمعلومات (٩)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
١٠	دليل مؤسسات اللغة العربية في إندونيسيا	د.آندي هاديانتو د.أحمد سيوطي أنصاري ناسويتون أملكي أعان أ.داو لينتانج	الأدلة والمعلومات (١٠)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١١	رسائل الماجستير والدكتوراة في مجال اللغة العربية وآدابها في تركيا	د. محمد وجيه أوزون أوغلو	الأدلة والمعلومات (١١)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
١٢	الرسائل الجامعية في قسم اللغة العربية وآدابها الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا	أ.د.منجد مصطفى بهجت	الأدلة والمعلومات (١٢)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
١٣	كشاف مجلة مجمع اللغة العربية المصري	د.محمد محمود القاضي أ.شريف حسني أبو العلا	الأدلة والمعلومات (١٣)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
١٤	دليل اتحادات اللغة العربية في البلاد غير العربية	الدكتور/ تولوس مصطفى الأستاذ الدكتور/ إمام أسراري الأستاذ الدكتور/ حبيب الرحمن عاصم الأستاذ الدكتور/ إنعام الحق غازي الأستاذ/ نظيف يلماز الدكتور/ حسب الله مهدي فضله الأستاذ/ محمد طعام محيي الدين الأستاذ/ داتوء محمود عبدول الدكتور/ صهيب عالم الدكتور/ محمد الحوري	الأدلة والمعلومات (١٤)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١٥	الدليل الإجرائي لتأسيس منشآت اللغة العربية	مجموعة مؤلفين	الأدلة والمعلومات (١٥)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

المعاجم

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١	الألفاظ والمصطلحات التربوية في التراث العربي	الزبير مهداد	المعاجم (١)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٢	معجم صحيح لحن العامة	د.وائل محمد رياض كريم	المعاجم (٢)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م

مجلة **اللسانيات العربية**

م	اسم المجلة	المسار	العدد	سنة النشر
١	مجلة اللسانيات العربية (محكّمة)	عدة باحثين لكل عدد	المجلات العدد(١)	١٤٣٦هـ/ ٢٠١٥م
٢	مجلة اللسانيات العربية (محكّمة)	عدة باحثين لكل عدد	المجلات العدد(٢)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٥م
٣	مجلة اللسانيات العربية (محكّمة)	عدة باحثين لكل عدد	المجلات العدد(٣)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٤	مجلة اللسانيات العربية (محكّمة)	عدة باحثين لكل عدد	المجلات العدد(٤)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٥	مجلة اللسانيات العربية (محكّمة)	عدة باحثين لكل عدد	المجلات العدد(٥)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

مجلة التخطيط والسياسة اللغوية

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	المسار	سنة النشر
١	مجلة التخطيط والسياسة اللغوية	عدة باحثين لكل عدد	المجلات العدد (١)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٥م
٢	مجلة التخطيط والسياسة اللغوية	عدة باحثين لكل عدد	المجلات العدد (٢)	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٤	مجلة التخطيط والسياسة اللغوية	عدة باحثين لكل عدد	المجلات العدد (٣)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٦م
٤	مجلة التخطيط والسياسة اللغوية	عدة باحثين لكل عدد	المجلات العدد (٤)	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

كتب أخرى

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة النشر
١	رسائل عربية إلى جيل الشباب	مجموعة من أصحاب السمو والفضيلة وكبار المسؤولين في المملكة العربية السعودية بتقديم كريم من : خادم الحرمين الشريفين (أيده الله) .	١٤٣٦ هـ/ ٢٠١٥م
٢	معرض الخط العربي : ضمن فعاليات شهر اللغة العربية في الصين	لوحات موثّقة	٢٠١٣ م
٣	اليوم العالمي للغة العربية: الرؤية والبرامج	تقرير راصد لجهود المركز	———————

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة النشر
٤	لغة النور	د.فواز بن عبدالعزيز اللعبون (مستشارا) أ.سليمان بن فهد المطلق (رئيسا) د.سعود بن سليمان اليوسف أ.عبدالله بن محمد المقبل أ.منال بنت فهد الفهيد	١٤٣٧هـ/ ٢٠١٦م
٥	الجهود السعودية في خدمة اللغة العربية السياسات والمبادرات	أ.د. عبدالله البريدي أ.د. محمد بن عبدالرحمن الربيِّع د. حسناء بنت عبدالعزيز القنيعير أ.د. محمود إسماعيل صالح د. خالد بن عايش الحافي صالح بن عبدالرحمن الراجح د. خالد بن سليمان القوسي د. فاطمة بنت عبدالعزيز العثمان د. إبراهيم بن علي الدبيان أ.د. علي بن محمد الحمود د. عبدالله بن صالح الفلاح د. عبدالحميد السليمان د. وفاء بنت إبراهيم السبيِّل د. أحمد بن عيسى الهلالي د. ناصر بن عبدالله الغالي د. سعد بن محمد القحطاني د. صالح بن حمد السحيباني أ.د. صالح الشثري د. عبدالله بن صالح الوشمي	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م

م	اسم الكتاب	اسم المؤلف	سنة النشر
٦	مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية التأسيس والمهمات والبرامج	د. عبدالله بن صالح الوشمي	١٤٣٨هـ/ ٢٠١٧م
٧	معرض الخط العربي	ــــــــــــــــــ	١٤٣٥هـ/ ٢٠١٣م

الملحق رقم (٤)

الفعاليات

١. المؤتمرات:

١	الملتقى التنسيقي للجامعات والمؤسسات المعنية باللغة العربية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، وقد انعقد برعاية كريمة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز -يرحمه الله-.	١٤٣٤هـ
٢	الملتقى السعودي الصيني لتعليم اللغة العربية بالشراكة مع جامعة بكين للغات والثقافة.	١٤٣٤هـ
٣	ملتقى (دور التعليم والإعلام في تحقيق أمن اللغة العربية)، الذي انعقد بالشراكة مع جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، وشارك فيه نخبة من المتخصصين حول العالم.	١٤٣٥هـ
٤	مؤتمر اللغة العربية الأول -اللغة العربية والبرمجيات الحديثة-، الذي انعقد بالشراكة مع جامعة الجوف.	١٤٣٥هـ
٥	الملتقى العلمي السعودي الإندونيسي بالشراكة مع اتحاد معلمي اللغة العربية في إندونيسيا.	١٤٣٦هـ
٦	ملتقى عمداء كليات اللغة العربية ورؤساء أقسامها في السعودية والصين.	١٤٣٦هـ
٧	الندوة الدولية الأولى للتخطيط والسياسة اللغوية: تجارب من الدول العربية.	١٤٣٧هـ
٨	المؤتمر السنوي العاشر لمعهد ابن سينا للعلوم الإنسانية.	١٤٣٧هـ

٩	لقاء المؤسسات الرسمية السعودية: لغتنا العربية في ٢٠٣٠م بالشراكة مع معهد الإدارة العامة.	١٤٣٨هـ
١٠	اللقاء التنسيقي لاتحادات اللغة العربية في البلاد غير العربية	١٤٣٨هـ
١١	المؤتمر الدولي: اللغة العربية في الهند: الماضي والحاضر والمستقبل بالشراكة مع الجامعة الملية الإسلامية في الهند.	١٤٣٨هـ

٢. حلقات النقاش:

١	الحلقة النقاشية: مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية (آفاق الريادة والتميّز)	١٤٣٤هـ
٢	اللقاء التشاوري الأول لعمداء كليات اللغة العربية ومعاهد تعليمها ورؤساء أقسامها في الجامعات السعودية.	١٤٣٤هـ
٣	الحلقة النقاشية: (المواقع الحاسوبية الخادمة للغة العربية).	١٤٣٤هـ
٤	الحلقة النقاشية: (مدونة قرارات اللغة العربية).	١٤٣٤هـ
٥	الحلقة النقاشية: (إعداد مواد تعليم اللغة العربية) بالشراكة مع جامعة بكين للدراسات الأجنبية.	١٤٣٤هـ
٦	الحلقة النقاشية: (دور اللغة في تقارب الشعوب) بالشراكة مع جامعة الدراسات الدولية ببكين.	١٤٣٤هـ
٧	الحلقة النقاشية: (وسائل دعم اللغة العربية في الصين) بالشراكة مع جامعة بكين.	١٤٣٤هـ
٨	الحلقة النقاشية: (تعليم اللغة وتنمية العلاقات الدولية) بالشراكة مع جامعة التجارة الدولية والاقتصاد.	١٤٣٤هـ
٩	الحلقة النقاشية: (اللغة العربية والإعلان).	١٤٣٥هـ
١٠	الحلقة النقاشية الشبابية ضمن برنامج (لغة الشباب العربي في وسائل التواصل الحديثة).	١٤٣٥هـ
١١	اللقاء التشاوري الثاني لعمداء كليات اللغة العربية ومعاهد تعليمها ورؤساء أقسامها في الجامعات السعودية.	١٤٣٥هـ
١٢	الحلقة النقاشية: (نحو مجمع لغوي للشباب العربي).	١٤٣٥هـ

١٣	الحلقة النقاشية: (الحرف العربي).	١٤٣٥هـ
١٤	الحلقة النقاشية: (تمكين الصُّمّ وضعاف السمع)	١٤٣٥هـ
١٥	الحلقة النقاشية: (لغة الطفل).	١٤٣٥هـ
١٦	الحلقة النقاشية: (الإطار المرجعي لبناء المؤشرات اللغوية).	١٤٣٦هـ
١٧	حلقة نقاش: (قرارات اللغة العربية)	١٤٣٦هـ
١٨	اللقاء التشاوري الثالث لعمداء كليات اللغة العربية ومعاهد تعليمها ورؤساء أقسامها في الجامعات السعودية.	١٤٣٦هـ
١٩	حلقة النقاش: (تعليم العربية لغير الناطقين بها من المقيمين في السعودية: الواقع وسبل التطوير). بالشراكة مع العربية للجميع.	١٤٣٨هـ
٢٠	حلقة النقاش: (اللغة العربية والتقنية) بالشراكة مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية.	١٤٣٨هـ
٢١	حلقة النقاش: (مشروع تمكين الصُّمّ اللغوي وضعاف السمع) بالشراكة مع نادي الصُّمّ.	١٤٣٨هـ
٢٢	ملتقى التدريب اللغوي: الواقع، آليات التحكيم والاعتماد	١٤٣٨هـ
٢٣	اللغة العربية في الممارسات الطبية	١٤٣٨هـ
٢٤	ورشة العمل: (مشاكل وطرائق تدريس اللغة العربية) ضمن شهر اللغة العربية في الهند.	١٤٣٨هـ

٣. الندوات:

١	ندوة (اللغة العربية في الصين) ضمن المشاركة في سوق عكاظ.	١٤٣٤هـ
٢	ندوة (اللغة العربية في الهند) ضمن المشاركة في سوق عكاظ.	١٤٣٥هـ
٣	ندوة (اللغة العربية في فرنسا) ضمن المشاركة في سوق عكاظ.	١٤٣٦هـ
٤	ندوة بمناسبة يوم المخطوط العربي بالشراكة مع نادي الرياض الأدبي.	١٤٣٧هـ

٥	ندوة (عالمية اللغة العربية) بالشراكة مع جامعة الدمام.	١٤٣٤هـ
٦	ندوة (مجالات خدمة اللغة العربية: مراكز البحوث أنموذجاً) بالشراكة مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	١٤٣٤هـ
٧	ندوة (لغتي هويتي) بالشراكة مع نادي الأحساء الأدبي وجامعة الملك فيصل.	١٤٣٥هـ
٨	ندوة (من الظواهر اللغوية: الاحتياط للمعنى النصي وتحولات الخطاب) بالشراكة مع نادي الأحساء الأدبي وجامعة الملك فيصل.	١٤٣٥هـ
٩	ندوة (دور اللغة العربية في بناء الحضارة الإسلامية) بالشراكة مع نادي نجران الأدبي.	١٤٣٥هـ
١٠	ندوة (صناعة المعاجم والموسوعات اللغوية) بالشراكة مع نادي تبوك الأدبي.	١٤٣٥هـ
١١	ندوة (تطوير برامج تعليم اللغة العربية: الترجمة والتعريب) بالشراكة مع نادي تبوك الأدبي.	١٤٣٥هـ
١٢	ندوة (الجهود اللغوية في خدمة اللغة العربية) التي قام بها د.عوض القوزي – رحمه الله – بالشراكة مع نادي الرياض الأدبي.	١٤٣٥هـ
١٣	ندوة (اللغة العربية: حاضرها ومستقبلها) بالشراكة مع نادي الطائف الأدبي.	١٤٣٥هـ
١٤	ندوة (تجارب في خدمة اللغة العربية) بالشراكة مع الملحقية السعودية في ماليزيا.	١٤٣٥هـ
١٥	ندوة (اللغة العربية: استخدامها وتعلّمها) بالشراكة مع الملحقية السعودية في ماليزيا.	١٤٣٥هـ
١٦	ندوة (اللغة العربية: مسيرتها، أصواتها، تأثيرها) بالشراكة مع الملحقية الثقافية في تركيا.	١٤٣٥هـ
١٧	ندوة (اللغة العربية في إندونيسيا) بالشراكة مع اتحاد معلمي اللغة العربية في إندونيسيا.	١٤٣٥هـ
١٨	ندوة (الحرف العربي) بالشراكة مع معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية.	١٤٣٦هـ

١٩	ندوة (الحرف العربي) بالشراكة مع كلية اللغة العربية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	١٤٣٦هـ
٢٠	ندوة (اللغة العربية بين الإبداعي والوظيفي) بالشراكة مع جامعة الدمام.	١٤٣٦هـ
٢١	ندوة (الحرف العربي) بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.	١٤٣٦هـ
٢٢	ندوة (الحرف العربي: جمالياته وإشكالاته) بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك خالد.	١٤٣٦هـ
٢٣	ندوة (دراسات في اللغة العربية) بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود.	١٤٣٦هـ
٢٤	ندوة (قضايا المصطلح) بالشراكة مع كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم.	١٤٣٦هـ
٢٥	ندوة (تعليم العربية لغة ثانية) بالشراكة مع معهد اللغويات العربية بجامعة الملك سعود.	١٤٣٦هـ
٢٦	ندوة (تحديات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: قضايا وحلول) بالشراكة مع معهد تعليم اللغة العربية للناطقات بغيرها بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.	١٤٣٦هـ
٢٧	ندوة (علوم اللغةِ سلسبيل اللسانِ) بالشراكة مع كلية اللغة العربية بجامعة أم القرى.	١٤٣٦هـ
٢٨	ندوة (الحرف العربي) بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك عبدالعزيز.	١٤٣٦هـ
٢٩	ندوة (اللغة العربية في مصر) بالشراكة مع الملحقية الثقافية في مصر.	١٤٣٦هـ
٣٠	ندوة (التطوّع اللغوي) بالشراكة مع كلية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية.	١٤٣٧هـ
٣١	ندوة (المخطوط والتراث اللغوي) بالشراكة مع قسم اللغة العربية بجامعة الباحة.	١٤٣٧هـ
٣٢	ندوة (اللغة العربية والعلوم) بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك خالد.	١٤٣٧هـ
٣٣	ندوة (إسهامات اللغة العربية في خدمة العلوم والحضارة الإنسانية) بالشراكة مع قسم الدراسات الإسلامية والعربية بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن.	١٤٣٧هـ

٣٤	ندوة (اللغة العربية في عصر الوسائط الإلكترونية: الواقع والتحدّيات) بالشراكة مع نادي حائل الأدبي.	١٤٣٧هـ
٣٥	ندوة (اللغة العربية وتأثير مواقع التواصل الاجتماعي عليها) بالشراكة مع نادي حائل الأدبي.	١٤٣٧هـ
٣٦	ندوة (اللغة العربية والعلوم) بالشراكة مع النادي الأدبي في الحدود الشمالية.	١٤٣٧هـ
٣٧	ندوة (مسارات التنسيق والتكامل بين المؤسسات اللغوية في الوطن العربي) بالشراكة مع كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم.	١٤٣٧هـ
٣٨	ندوة (اللغة العربية والعلوم) بالشراكة مع نادي الأحساء الأدبي.	١٤٣٧هـ
٣٩	ندوة (اللغة العربية والعلوم) بالشراكة مع الجمعية العلمية السعودية للغة العربية.	١٤٣٧هـ
٤٠	ندوة (اللغة العربية في إسبانيا) بالشراكة مع الملحقية الثقافية السعودية في إسبانيا.	١٤٣٨هـ
٤١	ندوة (قصص نجاح في خدمة اللغة العربية) بالشراكة مع منظمة اليونسكو.	١٤٣٨هـ
٤٢	ندوة (اللغة العربية والطب) بالشراكة مع مجلس الضمان الصحي.	١٤٣٨هـ
٤٣	ندوة (آليات الإفادة الوطنية من الاستراتيجيات الدولية في خدمة اللغات) بالشراكة مع قسم اللغة العربية وآدابها بجامعة الملك سعود.	١٤٣٨هـ
٤٤	ندوة (الإشكالات والعوائق التي تواجه تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في المملكة العربية السعودية) بالشراكة مع كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية بجامعة القصيم.	١٤٣٨هـ
٤٥	ندوة (مقررات تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: توصيف للواقع وآفاق التطوير) بالشراكة مع معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها بجامعة الملك عبدالعزيز.	١٤٣٨هـ
٤٦	ندوة (المجلات السعودية المحكّمة المتخصصة في العربية وعلومها) بالشراكة مع مركز دراسات اللغة العربية وآدابها بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	١٤٣٨هـ
٤٧	ندوة (اللغة العربية والتحديات المعاصرة) بالشراكة مع الملحقية الثقافية السعودية في السودان.	١٤٣٨هـ

٤٨	ندوة (قضايا المصطلح) بالشراكة مع نادي أبها الأدبي.	١٤٣٨هـ
٤٩	ندوة (أثر اللغة العربية في الحضارة العالمية) بالشراكة مع نادي حائل الأدبي.	١٤٣٨هـ
٥٠	ندوة (الأدب العربي في الدراسات غير العربية) بالشراكة مع نادي الحدود الشمالية.	١٤٣٨هـ
٥١	ندوة (رهانات الكتابة العلمية في اللسانيات باللغة العربية) بالشراكة مع النادي الأدبي بالقصيم.	١٤٣٨هـ
٥٢	ندوة (الجهود السعودية في خدمة العربية ضمن المؤسسات الدولية) بالشراكة مع نادي الطائف الأدبي.	١٤٣٨هـ
٥٣	ندوة (اللغة العربية في وسائل التواصل الاجتماعي: آفاق وتحديات) بالشراكة مع النادي الأدبي بجدة.	١٤٣٨هـ
٥٤	ندوة (جماليات الحرف العربي) بالشراكة مع جمعية الثقافة والفنون بحائل.	١٤٣٨هـ
٥٥	ندوة (الفصحى والعامية في وسائل الإعلام) بالشراكة مع جامعة طيبة.	١٤٣٨هـ
٥٦	ندوة (اللغة العربية والإعلام) بالشراكة مع جامعة الملك فيصل.	١٤٣٨هـ
٥٧	ندوة (اللغة العربية وسوق العمل) بالشراكة مع نادي الرياض الأدبي.	١٤٣٨هـ
٥٨	ندوة (اللغة والهوية) بالشراكة مع نادي الرياض الأدبي.	١٤٣٨هـ
٥٩	ندوة (الصياغة التشريعية: بين اللغة والقانون)	١٤٣٨هـ
٦٠	ندوة: (جهود المملكة العربية السعودية والمركز في خدمة اللغة العربية) ضمن شهر اللغة العربية في الهند.	١٤٣٨هـ
٦١	ندوة (المخطوط العربي).	
٦٢	ندوة لأعضاء مجلس الأمناء والأمين العام في نادي أبها الأدبي بعنوان: خدمة العربية: جهود الأفراد ومسؤولية المؤسسات.	١٤٣٨هـ

٤ . المحاضرات العلمية العامة:

١	اللغة العربية بين الاستقرار والتطور، بالشراكة مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	١٤٣٤هـ
٢	مستقبل اللغة العربية، بالشراكة مع مركز مبدع في المغرب.	١٤٣٤هـ
٣	اللغة العربية والتنمية المستدامة، بالشراكة مع جامعة الملك خالد.	١٤٣٥هـ
٤	السياسة اللغوية والتخطيط، بالشراكة مع جامعة الملك سعود.	١٤٣٥هـ
٥	اللغة العربية والإعلام، بالشراكة مع جامعة جازان.	١٤٣٥هـ
٦	تجليات اللغة العربية في الفضاء الرقمي، بالشراكة مع نادي جازان الأدبي.	١٤٣٥هـ
٧	اللغة العربية في العلوم الإنسانية، بالشراكة مع نادي الأحساء الأدبي وجامعة الملك فيصل.	١٤٣٥هـ
٨	نظرتنا إلى تراث العربية في القطيعة والجمود، بالشراكة مع نادي الرياض.	١٤٣٥هـ
٩	أثر موسيقى الشعر في النقد الموضوعي، بالشراكة مع نادي الرياض.	١٤٣٥هـ
١٠	اتجاهات السياسة اللغوية، بالشراكة مع جامعة الملك عبدالعزيز.	١٤٣٦هـ
١١	نحو معجم تاريخي لمصطلحات النقد العربي، بالشراكة مع الجامعة الإسلامية.	١٤٣٦هـ
١٢	المجتمعات العربية وعلاقتها النفسية والاجتماعية بلغتها في الميزان: المغرب العربي مثالاً بعيون مفاهيمنا المستحدثة، بالشراكة مع جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن.	١٤٣٦هـ
١٣	اللغة العربية والحوسبة، بالشراكة مع جامعة الملك فهد للبترول والمعادن.	١٤٣٧هـ
١٤	المعجم العربي بين اللغة والخطاب، بالشراكة مع جامعة أم القرى.	١٤٣٧هـ

١٥	رحلة الحرف العربي، بالشراكة مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	١٤٣٨هـ
١٦	صلة الشريعة الإسلامية باللغة العربية	١٤٣٨هـ
١٧	أصول تحقيق التراث العربي، بالشراكة مع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	١٤٣٨هـ

٥. معارض الكتاب:

١	معرض الخط العربي في جامعة بكين للغات والثقافة.	١٤٣٤هـ
٢	مهرجان الثقافة العربية بالشراكة مع اتحاد معلمي اللغة العربية في إندونيسيا.	١٤٣٦هـ
٣	معرض الشارقة الدولي للكتاب.	١٤٣٦هـ
٤	معرض تونس الدولي للكتاب.	١٤٣٦هـ
٥	معرض أبو ظبي الدولي للكتاب.	١٤٣٦هـ
٦	معرض الكتاب في جامعة الأمير سلطان.	١٤٣٦هـ
٧	معرض المغرب للكتاب.	١٤٣٦هـ
٨	معرض الكتاب في جامعة الأمير سلطان.	١٤٣٧هـ
٩	معرض جدة الدولي للكتاب.	١٤٣٧هـ
١٠	معرض الرياض الدولي للكتاب.	١٤٣٧هـ
١١	معرض الكتاب الخيري بنادي الرياض الأدبي.	١٤٣٧هـ
١٢	معرض أبو ظبي الدولي للكتاب.	١٤٣٧هـ
١٣	معرض دبي للكتاب.	١٤٣٧هـ
١٤	معرض الكتاب في الدار البيضاء في المغرب.	١٤٣٨هـ
١٥	معرض الرياض الدولي للكتاب.	١٤٣٨هـ

١٦	معرض المؤتمر الدولي للتعليم العالي.	١٤٣٨هـ
١٧	معرض شغف – مكتبة الملك عبدالعزيز.	١٤٣٨هـ
١٨	معرض الكتاب الخيري بنادي الرياض الأدبي.	١٤٣٨هـ
١٩	المعرض العربي ضمن برنامج شهر اللغة العربية في الهند.	١٤٣٨هـ

٦. المسابقات التي نفذها المركز:

١	مسابقة الخطابة ضمن برنامج شهر اللغة العربية في الصين.	١٤٣٥هـ
٢	مسابقة الخط العربي ضمن برنامج شهر اللغة العربية في الصين.	١٤٣٥هـ
٣	مسابقة الأداء اللغوي (الكتابي والخطابي) ضمن برنامج شهر اللغة العربية في إندونيسيا.	١٤٣٦هـ
٤	مسابقة إنشاد الشعر العربي ضمن برنامج شهر اللغة العربية في إندونيسيا.	١٤٣٦هـ
٥	مسابقة الخط العربي والنقوش والزخارف الإسلامية المبنية على رسم الحرف ضمن برنامج شهر اللغة العربية في إندونيسيا.	١٤٣٦هـ
٦	مسابقة العروض المسرحية باللغة العربية ضمن برنامج شهر اللغة العربية في إندونيسيا.	١٤٣٦هـ
٧	مسابقة المناظرة باللغة العربية ضمن برنامج شهر اللغة العربية في إندونيسيا.	١٤٣٦هـ
٨	مسابقة التميّز في عملية تعليم اللغة العربية للمعلمين المبتدئين ضمن برنامج شهر اللغة العربية في إندونيسيا.	١٤٣٦هـ
٩	مسابقة أفلام برنامج (العربيزي).	١٤٣٦هـ
١٠	مسابقة لطلاب مرحلة التعليم العام لإثراء المحتوى العربي على موقع يوتيوب بالشراكة مع وزارة التعليم ضمن برنامج اليوم العالمي للغة العربية لعام ٢٠١٣م.	٢٠١٣م

١١	مسابقة موجهة لقطاع التعليم في المدارس الأجنبية والعالمية في السعودية، لتقديم ملفات تتضمن أفكاراً وبرامج مقترحة أو منجزة لخدمة اللغة العربية بالشراكة مع وزارة التعليم ضمن برنامج اليوم العالمي للغة العربية لعام ٢٠١٣م.	٢٠١٣م
١٢	مسابقة على مستوى معلمي اللغة العربية في التعليم العام لإثراء المحتوى العربي على موقع يوتيوب بالشراكة مع وزارة التعليم ضمن برنامج اليوم العالمي للغة العربية لعام ٢٠١٤م.	٢٠١٤م
١٣	مسابقة على مستوى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن وجامعة دار العلوم لإنتاج أفلام كرتونية عن (العربيزي) ضمن برنامج لغة الشباب العربي.	١٤٣٥هـ
١٤	مسابقة الرسوم الحركية (الموشن جرافيك) لفئة الشباب ضمن برنامج اليوم العالمي للغة العربية لعام ٢٠١٥م.	٢٠١٥م
١٥	المسابقة الكبرى التي نفذها المركز بالشراكة مع وزارة التعليم لإنتاج مقاطع فيديو مرئية عن العربية.	١٤٣٨هـ
١٦	مسابقة الخطابة والإلقاء ضمن برنامج شهر اللغة العربية في الهند.	١٤٣٨هـ

الملحق رقم (٥)

الجوائز

١	جائزة محمد بن راشد للغة العربية عن فرع التخطيط والسياسة اللغوية	١٤٣٧هـ
٢	جائزة كتاب العام التي يقدمها نادي الرياض الأدبي بالشراكة مع بنك الرياض عن مجمل إصدارات المركز	١٤٣٨هـ



الفهرس



هذه الطبعة
إهداء من المركز
ولايسمح بنشرها ورقياً
أو تداولها تجارياً

مركز الملك عبدالله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية

التأسيس والمهمات والبرامج

يأتي هذا الكتاب راصدا لتجربة مركز الملك عبدالله بن عبدالعزيز الدولي لخدمة اللغة العربية والجهود التي بذلها في سبيل تحقيق أهدافه ومشروعاته وبرامجه، وهي محاولة ستتبعها خطوات أخرى على ذات النهج، كما سينبثق منها مشروعات مستقلة في كل مجال من المجالات، وذلك ليتاح للدارس والباحث أن يقرأ التجربة ويقوّمها ويدرسها ليستفيد المركز واللغة والمهتمون من هذا التواصل العلمي.

وتتعيّن الإشادة بالدعم الدائم من لدن حكومة خادم الحرمين الشريفين - أيده الله - والتعاون الجيد من مختلف المؤسسات، كما يثمّن المركز كثيراً ما يجده من اهتمام كبير من لدن معالي وزير التعليم المشرف العام على المركز، وما تسعد به الأمانة العامة من الرؤى والتسديد من لدن أصحاب المعالي والسعادة أعضاء مجلس الأمناء في مختلف دوراته؛ إذ تأتي أعمال المركز نتيجة هذه الجهود، ونابعة من تكامل العمل وترادفه في اللجان المتنوعة على يد الخبراء والمستشارين فيها، ونتيجة لسلسلة من الأعمال العلمية والإدارية المختلفة.

إن العربية مسؤولية الجميع وليست وظيفة فرد أو مؤسسة، ولذلك يسعد المركز بأن تكون جهوده محصّلة للتعاون والتكامل والتآزر المتنوع.

الأمانة العامة



ص.ب ١٢٥٠٠ الرياض ١١٤٧٣
هاتف:٠٠٩٦٦١١٢٥٨٧٢٦٨ - ٠٠٩٦٦١١٢٥٨١٠٨٢
البريد الإليكتروني: nashr@kaica.org.sa



